МАТЕМАТИКА 1-КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабактын мазмуну | Сааты | Өтүү мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | Үй  тапшырмасы | Эскертүү |
|  | 1-чейрек ( 36 саат ) |  |  |  |  |  |
| 1 | Буюмдарды саноо (эсептик жана иреттик сандарды колдонуу) | 1 |  |  | 3-5-беттер |  |
| 2 | Мейкиндик боюнча багыт алуу (үстүндө, астында, сол жакта, оң жакта) | 1 |  |  | 6-7-беттер |  |
| 3 | Убакыт боюнча багыт алуу (эртерээк, кечирээк, алгач, кийин) | 1 |  |  | 8-9-беттер |  |
| 4 | Канча болсо, ошончо. Көп. Аз | 1 |  |  | 10-11-беттер |  |
| 5 | Канчага көп? Канчага аз? | 2 |  |  | 12-15-беттер |  |
| 6 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгармачыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: алган билимдерин өзгөртүлгөн шарттарда колдонуу, түсү, формасы, өлчөмү боюнча салыштыруу | 1 |  |  | 16-17-беттер |  |
| 7 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 1 |  |  | 18-20-беттер |  |
| 8 | Кайталоо | 1 |  |  | Кайталоо |  |
|  | 1ден 10гочейинкисандар. 0 саны  Номерлөө(28 саат) |  |  |  |  |  |
| 9 | Көп. Бир. 1 саны жана цифрасы | 1 |  |  | 21-23-беттер |  |
| 10 | 2 саны жана цифрасы. 2санын кантип алууга болот? | 1 |  |  | 24-25-беттер |  |
| 11 | 3 саны жана цифрасы. 3санын кантип алууга болот? | 1 |  |  | 26-27-беттер |  |
| 12 | + (кошуу), – (кемитүү), = (келип чыгат )белгилери | 1 |  |  | 28-29-беттер |  |
| 13 | 4 саны жана цифрасы | 1 |  |  | 30-31-беттер |  |
| 14 | Узунураак. Кыскараак. Узундугу бирдей | 1 |  |  | 32-33-беттер |  |
| 15 | 5 саны жана цифрасы | 1 |  |  | 34-35-беттер |  |
| 16 | 1 ден 5кечейинкисандар: келип чыгышы, жазуу, салыштыруу, сан менен цифраны дал келтирүү. 5 санынын эки кошулуучудан турган курамы | 1 |  |  | 36-37-беттер |  |
| 17 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгармачылмүнөздөгүкошумчатапшырмалар:буюмдардан, геометриялыкфигуралардантүзүлгөнкатарлардынтүзүлүшүнүнмыйзамченемдүүлүгүнаныктоо; «Эсептөөмашинасы»менентаанышуу | 1 |  |  | 38-39-беттер |  |
| 18 | Чекит. Сызыктар: түз, ийри. Кесинди. Шоола. | 1 |  |  | 40-41-беттер |  |
| 19 | Сыныксызык. Сыныксызыктын мууну, чокусу | 1 |  |  | 42-43-беттер |  |
| 20 | Сүрөт менен сандуу барабардыкты дал келтирүү. 2ден 5ке чейинки сандардын курамы | 1 |  |  | 44-45-беттер |  |
| 21 | Салыктыруу белгилери: > (чоӊ), < (кичине), = (барабар) | 1 |  |  | 46-47-беттер |  |
| 22 | Барабардык. Барабарсыздык | 1 |  |  | 48-49-беттер |  |
| 23 | Көп бурчтук | 1 |  |  | 50-51-беттер |  |
| 24 | 6, 7сандары жана цифралары | 2 |  |  | 52-55-беттер |  |
| 25 | 8, 9сандары жана цифралары | 2 |  |  | 56-59-беттер |  |
| 26 | 10 саны. 10санын жазуу | 1 |  |  | 60-61-беттер |  |
| 27 | 1 ден 10го чейинки сандар. Кайталоо жана жалпылоо. «Сандармакалдарда, ылакаптарда, табышмактарда» долбоору жана маалымат булактары менен таанышуу | 1 |  |  | 62-65-беттер |  |
| 28 | Сантиметр. Кесиндилерди сантиметр менен ченөө | 1 |  |  | 66-67-беттер |  |
| 29 | Мынчага чоӊойтуу, мынчага кичирейтүү | 1 |  |  | 68-69-беттер |  |
| 30 | 0 саны жана цифрасы. 0дүн касиети | 2 |  |  | 70-73-беттер |  |
| 31 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгармачыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: айтымдардын логикасынын тили жана элементтери менен таанышуу, чийме түзүлгөн эрежени аныктоо; «Эсептөө машинасында» иштөө | 1 |  |  | 74-75-беттер |  |
|  | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 2 |  |  | 76-78-беттер |  |

МАТЕМАТИКА 1-КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабактын мазмуну | Сааты | Өтүү мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | Үй  тапшырмасы | Эскертүү |
|  | 2-чейрек ( 28 саат ) |  |  |  |  |  |
| 1 | Кошуу жана кемитүү. + (плюс), – (минус),  = (барабар) белгилери. □ + 1, □ – 1. | 1 |  |  | 79-81-беттер |  |
| 2 | □ + 1 + 1, □ – 1 – 1. | 1 |  |  | 82-83-беттер |  |
| 3 | □ + 2, □ – 2. Эсептөөнүн ыкмалары | 1 |  |  | 84-85-беттер |  |
| 4 | Кошулуучулар.Сумма. Бул терминдерди жазууларды окууда колдонуу | 1 |  |  | 86-87-беттер |  |
| 5 | Маселе. Маселенин түзүлүшү (шарты, суроосу). Маселени талдоо. Маселенин чыгарылышын жана жообун жазуу.Сүрөт боюнча кошу жана кемитүүгө маселе түзүү | 1 |  |  | 88-89-беттер |  |
| 6 | Схематикалык сүрөт, чыгарылышынын жазуусу, сүрөт боюнча кошуу жана кемитүүгө маселе түзүү | 1 |  |  | 90-91-беттер |  |
| 7 | □ ± 2 жадыбалын түзүү | 1 |  |  | 92-93-беттер |  |
| 8 | 2 ден кошу жана кемитүү | 1 |  |  | 94-95-беттер |  |
| 9 | Санды бир нече бирдикке чоңойтууга (кичирейтүүгө) маселелер. Бурч. Тик бурч | 1 |  |  | 96-97-беттер |  |
| 10 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгармачыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: чиймелер (чийменин түзүлүш эрежесин аныктоо). Маселенин шартын кайра түзүү, билимин өзгөртүлгөн шарттарда колдонуу, логикалык мазмундагы маселелер | 1 |  |  | 98-99-беттер |  |
| 11 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 2 |  |  | 100-101-беттер |  |
| 12 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгармачыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: Билимдерин өзгөртүлгөн шарттарда колдонуу, логикалык мазмундагы маселелер, классификация жүргүзүүгө тапшырмалар, «баардыгы», «ар бири» түшүнүктөрүн тактоо | 1 |  |  | 102-103-беттер |  |
| 13 | □ + 3, □ – 3 эсептөө ыкмалары | 2 |  |  | 104-107-беттер |  |
| 14 | Кесиндилердин узундугун салыштыруу. | 1 |  |  | 108-109-беттер |  |
| 15 | □ ± 3 жадыбалын түзүү | 1 |  |  | 110-111-беттер |  |
| 16 | Бышыктоо. Кошуу жана ага дал келген кемитүү учурлары | 1 |  |  | 112-113-беттер |  |
| 17 | Бышыктоо. Маселе чыгаруу | 1 |  |  | 114-115-беттер |  |
| 18 | Маселе чыгаруу. Маселенин шартын сан менен толуктоо, суроо коюу, чыгарылышын таблицага жазуу. | 1 |  |  | 116-117-беттер |  |
| 19 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгармачыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: чиймелер, билимдерин өзгөртүлгөн шарттарда колдонуу, логикалык мазмундагы маселелер | 1 |  |  | 118-119-беттер |  |
| 20 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 4 |  |  | 120-125-беттер |  |
| 21 | Өзүбүздү текшеребиз, жетишкендиктерибизди баалайбыз | 1 |  |  | 126-127-беттер |  |
| 22 | Текшерүү, билимдерин эсепке алуу | 1 |  |  | кайталоо |  |
| 23 | Чейректик кайталоо | 1 |  |  | кайталоо |  |

МАТЕМАТИКА 1-КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабактын мазмуну | Сааты | Өтүү мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | Үй  тапшырмасы | Эскертүү |
|  | 3-чейрек ( 36 саат ) |  |  |  |  |  |
| 1 | □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3. Кайталоо жана жалпылоо | 1 |  |  | 3-5-беттер |  |
| 2 | Санды бир нече бирдикке чоңойтууга ( буюмдардын эки көптүгү менен ) карата маселелер | 1 |  |  | 6-бет |  |
| 3 | Санды бир нече бирдикке кичирейтүүгө (буюмдардын эки көптүгү менен) карата маселелер | 1 |  |  | 7-бет |  |
| 4 | +4, - 4 эсептөө ыкмалары | 1 |  |  | 8-9-беттер |  |
| 5 | Сандардын айымачылыгына карата маселелер | 1 |  |  | 10-11-беттер |  |
| 6 | ± 4 жадыбалын түзүү. Маселелерди чыгаруу | 1 |  |  | 12-13-беттер |  |
| 7 | Кошулуучулардын орундарын алмаштыруу, аны +5, +6, +7, +8, +9 учурлары үчүн колдонуу | 1 |  |  | 14-15-беттер |  |
| 8 | +5, +6, +7, +8, +9 жадыбалын түзүү | 1 |  |  | 16-17-беттер |  |
| 9 | Маселелерди чыгаруу | 1 |  |  | 18-19-беттер |  |
| 10 | « Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар » — изилдөө жана чыгармачыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: геометриялык фигураларды формасы, түсү, алардын бөлүктөрүн түзүүчү саны боюнча салыштыруу; билимдерин өзгөртүлгөн шарттарда колдонуу, логикалык мазмундагы маселелер | 1 |  |  | 20-21-беттер |  |
| 11 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 1 |  |  | 22-25-беттер |  |
| 12 | Сумма менен кошулуучулардын ортосундагы байланыш. Эки амалдуу маселелерди чыгарууга даярдык | 1 |  |  | 26-28-беттер |  |
| 13 | Кемүүчү. Кемитүүчү. Айырма. Бул терминдерди жазууларды окууда колдонуу | 1 |  |  | 29-бет |  |
| 14 | 6 жана 7 сандарынын курамы. 6-, 7- түрүндөгү кемитүү | 1 |  |  | 30-31-беттер |  |
| 15 | 8 жана 9 сандарынын курамы. 8-, 9- түрүндөгү кемитүү | 2 |  |  | 32-33-беттер |  |
| 16 | 10-. Кошуунун жадыбалдары жана кемитүүгө тура келген учурлар | 2 |  |  | 34-35-беттер |  |
| 17 | Килограмм | 1 |  |  | 36-37-беттер |  |
| 18 | Литр | 1 |  |  | 38-бет |  |
| 19 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 2 |  |  | 39-44-беттер |  |
| 20 | Өзүбүздү текшеребиз, жетишкендиктерибизди баалайбыз | 1 |  |  | 42-43-беттер |  |
| 21 | Экинчи ондуктагы сандардын аталышы жана удаалаштыгы | 1 |  |  | 45-47-беттер |  |
| 22 | Бир ондуктан жана бир нече бирдиктен сандардын түзүлүшү | 1 |  |  | 48-49-беттер |  |
| 23 | Сандарды жазуу жана окуу | 1 |  |  | 50-бет |  |
| 24 | Дециметр. Сантиметр менен дециметрдин катышы | 1 |  |  | 51-бет |  |
| 25 | Номерлөөнү билүүгө негизделген кошу жана кемитүүнүн учурлары | 1 |  |  | 52-бет |  |
| 26 | 20 га чейинки сандарды кошуунун жадыбалдарын окуп-үйрөнүүгө даярдык | 1 |  |  | 53-бет |  |
| 27 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар»- изденчүүлүк жана чыгармачыл мүнөздөгү тапшырмалар: фигураларды түрдүү белгилери боюнча салыштыруу, билимдерин өзгөртүлгөн шарттарда пайдалануу | 1 |  |  | 54-55-беттер |  |
| 28 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 1 |  |  | 56-59-беттер |  |
| 29 | Маселенин шартын жана суроолорун өзгөртүп түзүү. Эки амалдуу маселелерди чыгаруу | 3 |  |  | 60-63-беттер |  |
| 30 | Текшерүү, билимдерин эсепке алуу | 1 |  |  | кайталоо |  |
| 31 | Чейректик кайталоо | 1 |  |  | кайталоо |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

МАТЕМАТИКА 1-КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабактын мазмуну | Сааты | Өтүү мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | Үй  тапшырмасы | Эскертүү |
|  | 4-чейрек ( 32 саат ) |  |  |  |  |  |
| 1 | 10го толуктоо менен бир орундуу сандарды кошуунун жалпы ыкмасы. Тегерек. | 1 |  |  | 64-65-беттер |  |
| 2 | □ + 2, □ + 3. | 1 |  |  | 66-бет |  |
| 3 | □ + 4. | 1 |  |  | 67-бет |  |
| 4 | □ + 5. | 1 |  |  | 68-бет |  |
| 5 | □ + 6. | 1 |  |  | 69-бет |  |
| 6 | □ + 7. | 1 |  |  | 70-бет |  |
| 7 | □ + 8, □ + 9. | 1 |  |  | 71-бет |  |
| 8 | Кошуунун жадыбалы | 2 |  |  | 72-73-беттер |  |
| 9 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгарчылыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: логикалык мүнөздөгү тапшырмалар, чиймелер, «Эсептөө машинасы» менен иштөө ж.б. | 1 |  |  | 74-75-беттер |  |
| 10 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 2 |  |  | 76-79-беттер |  |
| 11 | 10 го толуктоо менен кемитүүнүн жалпы ыкмасы | 1 |  |  | 80-81-беттер |  |
| 12 | 11 – □. | 1 |  |  | 82-бет |  |
| 13 | 12 – □. | 1 |  |  | 83-бет |  |
| 14 | 13 – □. | 1 |  |  | 84-бет |  |
| 15 | 14 – □. | 1 |  |  | 85-бет |  |
| 16 | 15 – □. | 1 |  |  | 86-бет |  |
| 17 | 16 – □. | 1 |  |  | 87-бет |  |
| 18 | 17 – □, 18 – □. | 1 |  |  | 88-бет |  |
| 19 | Бышыктоо. | 1 |  |  | 89-бет |  |
| 20 | «Аракетчил балдар үчүн тапшырмалар» — изилдөө жана чыгармачыл мүнөздөгү кошумча тапшырмалар: сан катарынын түзүлүшүнүн мыйзам ченемдүүлүгүн аныктоо, алган билимдерин өзгөртүлгөн шарттарда колдонуу, практикалык мазмундагы маселелерди чыгаруу. | 1 |  |  | 90-91-беттер |  |
| 21 | Эмнени билдик? Эмнени үйрөндүк? | 2 |  |  | 92-95-беттер |  |
|  | Өзүбүз текшеребиз | 1 |  |  | 96-99-беттер |  |
| 22 | 1-класста эмнени билдик, эмнени үйрөндүк? | 1 |  |  | 100-101-беттер |  |
| 23 | Сандарды кошуу жана кемитүү | 2 |  |  | 102-103-беттер |  |
| 24 | Маселе чыгаруу | 1 |  |  | 104-105-беттер |  |
| 25 | Геометриялык фигураларды атоо жана депдерге чийүү | 1 |  |  | 106-107-беттер |  |
| 26 | Өзүбүдү текшеребиз | 1 |  |  | 108-111-беттер |  |
| 27 | Чейректик кайталоо | 1 |  |  | Кайталоо |  |
| 28 | Жылдык кайталоо | 1 |  |  | Кайталоо |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |