**«математика» 1-чейрек ( 45 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **мөөнөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
| 1 | 1-класста өтүлгөндү кайталоо | 1 |  | Сүрөттөр | 1-класста өтүлгөн темаларды кайталоо үчүн суроолорго жооп беришет. | №9мисал |
| 2 | Санга 1ди кошу | 1 |  | Жадыбал | 1 ди кошуунун жадыбалын үйрөнүшөт. | №16мисал |
| 3 | Мисал, маселе чыгаруу | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №23 |
| 4 | Сандан 1,2ни кемитүү | 2 |  | Буклеттер | 1,2 ни кемитүүнүн жадыбалын үйрөнүшөт. | №29-30 |
| 5 | Зтү ар кандай жол менен кошу | 1 |  | жадыбал | 3 тү ар кандай жол менен кошуунун жолдорун билишет. | №37 |
| 6 | Мисал , маселе иштөө | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №42 |
| 7 | Сынык сызык | 1 |  | Буклет | Кесиндилер сынык сызыктын муундары экенин билишет. | №49-50 |
| 8 | Туюк сынык сызык.Мисал,маселе иштөө | 2 |  | Сүрөттөр | Экинчи сынык сызык туюк сызык экенин билишет. | №58-59  №67-68 |
| 9 | Сандарды бөлүк-бөлүк менен кемитсе болот. | 1 |  | Сүрөттөр | Сандарды бөлүк-бөлүк менен кемитсе болорун үйрөнүшөт. | №75-76 |
| 10 | 77-84-мисал маселелер | 1 |  | Буклеттер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №83-84 |
| 11 | 85-92-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №91-92 |
| 12 | Өзүңдү текшер . | 1 |  | Тест | Өтүлгөн темаларды бышыкташат | Өзүңдү текшер |
| 13 | Текшерүү иши №1 | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темаладын үстүнөн иштешет. | Кайталоо |
| 14 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Карточкалар | Каталар үстүндө иштешет | Кайталоо |
| 15 | 5ти кошуунун жадыбалы | 1 |  | Сүрөттөр | 5ти кошуунун жадыбалы тууралуу маалымат алышат. | №98 |
| 16 | 99-106-мисал , маселе | 1 |  | Карточка | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №105-106 |
| 17 | 107-114 мисал , маселе | 1 |  | Карточка | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №114-115 |
| 18 | 5ти кемитүүнүн жадыбалы | 1 |  | Сүрөттөр | 5ти кемитүүнүн жадыбалын билишет. | №121 |
| 19 | 122-128 –мисал, маселе | 1 |  | Тестер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №127-128 |
| 20 | Көп бурчтук | 1 |  | Буклеттер |  | №133-134 |
| 21 | 135-14 3-мисал, маселе | 1  1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №143-144 |
| 22 | 6 ны кошуунун жадыбалы | 1 |  | Сүрөттөр | 6 ны кошуунун жадыбалын үйрөнүшөт. | №149-150 |
| 23 | 151-157-мисал, маселе | 1 |  | Тестер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №157-158 |
| 24 | 159-166 –мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №165-166 |
| 25 | 6 ны кемитүүнүн жадыбалы | 1 |  | Кемитүүнүн жадыбалы | 6 ны кемитүүнүн жадыбалын үйрөнүшөт. | №172-173 |
| 26 | 174-180-мисал, маселе | 1 |  | Карточкалар | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №179-180 |
| 27 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темаладын үстүнөн иштешет. | Кайталоо |
| 28 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Сүрөттөр | Каталар үстүндө иштешет | Мисал иштөө |
| 29 | Кайталоо | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темаларды бышыкташат. | Кайталоо |
| 30 | Эки амалдуу маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Эки амалдуу маселени чыгаруу жолдорун үйрөнүшөт. | №186-187 |
| 31 | 188-193-мисал, маселек | 1 |  | Карточкалар | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №193 |
| 32 | Өзүңдү текшер | 1 |  | Таблицалар | Берилген суроолорго жооп беришет. | Өзүңдү текшер |
| 33 | Көп бурчтуктардын чеги .Периметр | 1 |  | Сүрөттөр | Көп бурчтуктардын чеги .Периметр табууну үйрөнөт. | №200-201 |
| 34 | 202-208- мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №207-208 |
| 35 | 7 ни кошуунун жадыбалы | 1 |  | Таблицалар | 7 ни кошуунун жадыбалын үйрөнүшөт. | №214-215 |
| 36 | 216-222-мисал, маселе | 1 |  | Карточкалар | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №222 |
| 37 | 8 ди кошуунун жадыбалы | 1 |  | Карточкалар | 8 ди кошуунун жадыбалы н билишет. | №229-230 |
| 38 | 9 ду кошуунун жадыбалы | 1 |  | Сүрөттөр | 9 ду кошуунун жадыбалын жазып,жатташат. | №235-236 |
| 39 | 7,8,9 сандарын кемитүүнүн жадыбалы | 1 |  | Таблицалар | 7,8,9 сандарын кемитүүнүн жадыбалы билишет. | №245-246 |
| 40 | 247-254-мисал, маселе. | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №254-255 |
| 41 | Кошуу менен кемитүүнүн байланышы | 1 |  | Сүрөттөр | Кошуу менен кемитүүнүн байланышы боюнча маалымат алат. | №260-261 |
| 42 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Чейректе өтүлгөн темалардын үстүнөништешет. | Кайталоо |
| 43 | Каталар үстүндө иштөө.Чейректик кайталоо | 1 |  | Сүрөттөр | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыктоо үчүн берилген суроолорго жооп беришет. | Мисал иштөө |

**«математика» 2-чейрек ( 35 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **мөөнөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
| 1 | Айлана тегерек | 1 |  | Сүрөттөр | Тегерек айланасы менен бир борборго ээ экенин билишет. | №273-274 |
| 2 | Эки санды салыштыруу | 1 |  | Жадыбал | 2 ни салыштыруу жолдорун үйрөнүшөт. | №280-281 |
| 3 | 282-288 мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №287-288 |
| 4 | 289-296-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Чоң кичине белгилери менен салыштырышат. | №294 |
| 5 | Өзүңдү текшер | 1 |  | жадыбал | . Берилген суроолорго жооп беришет. | Өзүңдү текшер |
| 6 | Эки орундуу сандар. Жүз | 1 |  | Сүрөттөр | Ондуктар боюнча маалымат алышат. | №302-203 |
| 7 | 304-310-мисал маселе | 1 |  | Буклет | 10 онд-100 деп аталарын билишет. | №309-310 |
| 8 | 311-317-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Разряд боюнча маалымат алышат. | №317 |
| 9 | 318-320-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Сандарды 1-разряд,2-разрядка бөлүүнү үйрөнөт | №320 |
| 10 | 321-325-мисал,маселе | 1 |  | Буклеттер | Тегерек ондуктар боюнча маалымат алат. | №325 |
| 11 | 326-33-мисал, маселе | 1 |  | Буклеттер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №333 |
| 12 | 335-340- мисал маселе | 1 |  | Тест | Жуп,так сандарды бөлүүнү үйрөнөт. | №340-341 |
| 13 | 342-346-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Топтоштуруу касиеттер боюнча маалымат алат. | №346 |
| 14 | Кайталоо. Тест | 1 |  | Карточкалар | Өтүлгөн теманы тесттин негизинде бышыктайт. | Кайталоо |
| 15 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темалардын негизинде иштешет. |  |
| 16 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Карточка | Каталар үстүндө иштешет. |  |
| 17 | Эки орундуу санды кошуу | 1 |  | Карточка | Эки орундуу санды кошууну үйрөнөт. | №352 |
| 18 | 353-360-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Бирдиктен бирдикти,ондуктан ондукту кемитүүнү үйрөнөт. | №360 |
| 19 | 361-365-мисал маселе | 1 |  | Тестер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №365 |
| 20 | 366-372-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Эки орундуу санга бир орундуу санын кошууну үйрөнүшөт. | №372 |
| 21 | 373-379-мисал маселе | 1  1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №379 |
| 22 | 380-385-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | .  Эки орундуу сандан бир орундуу санды кемитүүнү үйрөнүшөт. | №385 |
| 23 | 387-392-мисал маселе | 1 |  | Тестер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №392 |
| 24 | 394-399-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Эки орундуу санга бир орундуу санын кошууда үстүнө белги коюп үйрөнүшөт. | №399 |
| 25 | 400-406-мисал маселе | 1 |  | Кемитүүнүн жадыбалы | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №406 |
| 26 | 407-412-мисал маселе | 1 |  | Карточкалар | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №412 |
| 27 | 413-418-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Бирдиктен бирдикти кемитүүнүн жолдорун билишет. | №418 |
| 28 | 419-424 мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №424 |
| 29 | 426-431-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №431 |
| 30 | 432-437-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темаларды бышыкташат. | №437 |
| 31 | 438-443-мисал маселе | 1 |  | Карточкалар | Эки амалдуу маселени чыгаруу жолдорун үйрөнүшөт. | №443 |
| 32 | Өзүңдү текшер | 1 |  | Таблицалар | Берилген суроолорго жооп беришет. | Өзүңдү текшер |
| 33 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Чейректе өтүлгөн темалардын үстүнөништешет. | Кайталоо |
| 34 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Сүрөттөр | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыктоо үчүн берилген суроолорго жооп беришет. | Мисал |
| 35 | Кайталоо | 1 |  | Таблицалар | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыктоо. | Мисал |

**«математика» 3-чейрек ( 50 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **мөөнөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
| 1 | Туюнтма жана анын мааниси | 1 |  | Сүрөттөр | Туюнтма жана анын мааниси түшүнүшөт. | №449 |
| 2 | Каша, туюнтма амалдардын тартиби | 1 |  | Жадыбал | Каша, туюнтма амалдардын тартибин билишет. | №450 |
| 3 | 450-455 мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №455 |
| 4 | 456-462-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №461-462 |
| 5 | 463-468-мисал маселе | 1 |  | жадыбал | Адегенде кашаадагы амалды аткараарын үйрөнүшөт. | №468 |
| 6 | 469-474-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №474 |
| 7 | Эки түгөйлүү кашаалуу туюнтма | 2 |  | Буклет | Эки түгөйлүү кашаалуу туюнтманы иштөөнүн жолдорун үйрөнөт. | №479-480 |
| 8 | 481-486мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген мисалдарды аткара алышат. |  |
| 9 | Тик бурчтук | 2 |  | Сүрөттөр | Тик бурчтук төрт жагы тең бирдей болорун билишет. | №491-492 |
| 10 | 493-497 мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №497 |
| 11 | 498-503 мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №502-503 |
| 12 | №504-510 мисал маселе | 1 |  | Тест | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат. | №510 |
| 13 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темаладын үстүнөн иштешет. | Кайталоо |
| 14 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Карточкалар | Каталар үстүндө иштешет | Мисал иштөө |
| 15 | Маселени туюнтма түзүп чыгаруу | 1 |  | Сүрөттөр | Маселени туюнтма түзүп чыгара алышат. | №516 |
| 16 | 517-522-мисал маселе | 1 |  | Карточка | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №522 |
| 17 | 523-528-мисал маселе  Өзүңду | 2 |  | Карточка | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №528 |
| 18 | Тик бурчтуктуу таблица | 1 |  | Сүрөттөр | Тик бурчтуктуу таблицада торчолору болорун билишет. | №534 |
| 19 | 535-540-мисал маселе | 1 |  | Тестер | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №540 |
| 20 | 541-545-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат. | №545 |
| 21 | Салмакты өлчөө. Килограмм | 2 |  | Сүрөттөр | Салмакты өлчөө. Килограмм боюнча маалымат алышат. | №551-552 |
| 22 | Суюктукту өлчөө.Литр | 1 |  | Сүрөттөр | Суюктукту өлчөө бул-литр экенин билишет. | №557 |
| 23 | Текшерүү иши | 1 |  | Тестер | Текшерүү ишин өз алдынча иштей алышат. | Кайталоо |
| 24 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Сүрөттөр | Каталар үстүндө иштешет. | Кайталоо |
| 25 | Узундукту өлчөө  Метр | 1 |  | Кемитүүнүн жадыбалы | Узундукту метр менен өлчөөнү үйрөнүшөт. | №562 |
| 26 | 563-568 мисал маселе | 1 |  | Карточкалар | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №568 |
| 27 | 569-573-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат. | №573 |
| 28 | Өзүңдү текшер | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темаладын үстүнөн иштешет. | №8-9 мисалдар |
| 29 | Көбөйтүү | 2 |  | Сүрөттөр | Көбөйтүүнү иштөө жолдорун үйрөнүшөт. | №579 |
| 30 | 580-585-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат. | №582 |
| 31 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 586-592 мисал маселе | 1 |  | Таблицалар | Берилген суроолорго жооп беришет. | №592 |
| 33 | 593-597мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат. | №597 |
| 34 | 598-602-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №602 |
| 35 | Текшерүү иши | 1 |  | Таблицалар | Текшерүү ишин өз алдынча иштей алышат. | Кайталоо |
| 36 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Карточкалар | Каталар үстүндө иштешет. | Кайталоо |
| 37 | Көбөйтүүнүн касиеттери | 1 |  | Карточкалар | Көбөйтүүнү ар кандай тартипте жүргүзсө болорун билишет. | №608 |
| 38 | 609-614-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Каалаган санын 0 менен көбөйткөндө 0 болорун эске салышат. | №614 |
| 39 | 615-620-мисал маселе | 1 |  | Таблицалар | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат. | №620 |
| 40 | 621-626-мисал маселелер | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №626 |
| 41 | 627-631-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат. | №631 |
| 42 | 632-637-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №637 |
| 43 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темалардын үстүнөн иштешет. | Кайталоо |
| 44 | Каталар үстүн.иштөө иштөө | 1 |  |  | Каталар үстүндө иштешет. | Кайталоо |
| 45 | Чейректик кайталоо | 1 |  | Карточка | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыктоо үчүн берилген суроолорго жооп беришет. | Кайталоо |

**«математика» 4-чейрек ( 40 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **мөөнөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
| 1 | Бөлүү | 2 |  | Сүрөттөр | Бөлүү | №644 |
| 2 | 645-650-мисал маселе | 1 |  | Жадыбал | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №650 |
| 3 | 651-656-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №656 |
| 4 | 657-660-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №660 |
| 5 | 661-666-мисал маселе | 1 |  | жадыбал | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №666 |
| 6 | Бөлүүнүн касиеттери | 1 |  | Сүрөттөр | Бирдей сандардын тийиндиси 1 болорун билишет. | №673 |
| 7 | 674-680-мисал маселе | 1 |  | Буклет | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №680 |
| 8 | 688-694-мисал маселе | 2 |  | Сүрөттөр | Берилген тапшырманы аткара алышат. | №644 |
| 9 | Көбөйтүү менен бөлүүнүн байланышы | 2 |  | Сүрөттөр | Көбөйтүү менен бөлүүнүн байланышын билишет. | №696 |
| 10 | 697-700-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №700 |
| 11 | Текшерүү иши | 1 |  | Буклеттер | Өтүлгөн темалардын үстүнөн иштешет. | Кайталоо |
| 12 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Тест | Каталар үстүндө иштешет. | Кайталоо |
| 13 | 701-707-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №707 |
| 14 | 708-714-мисал маселе | 1 |  | Карточкалар | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №714 |
| 15 | Көбөйтүү жана бөлүүнүн жадыбалы | 2 |  | Сүрөттөр | Көбөйтүү жана бөлүүнүн жадыбалын айырмалашат. | №722 |
| 16 | 723-728-мисал маселе | 1 |  | Карточка | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №728 |
| 17 | 3 кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн  жадыбалы | 2 |  | Жадыбал | 3 кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн  жадыбалын жаттоонун жолдорун үйрөнүшөт. | №733 |
| 18 | 734-739-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №739 |
| 19 | 4 кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалы | 2 |  | Жадыбал | 4 кө көбөйтүүнүн жана бөлүүнүн жадыбалын жаттоонун жолдорун үйрөнүшөт. | №744 |
| 20 | 747-752-мисал маселе | 1 |  | Буклеттер | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №752 |
| 21 | 753-760-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №760 |
| 22 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темалардын үстүнөн иштешет. | Кайталоо |
| 23 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Тестер | Каталар үстүндө иштешет. | Кайталоо |
| 24 | Өзүңдү текшер текшер | 1 |  | Сүрөттөр | Берилген суроолорго жооп беришет. | Өзүңдү текшер |
| 25 | Сандын бөлүгү | 2 |  | Кемитүүнүн жадыбалы | Сандын бөлүгү боюнча маалымат алышат. | №775 |
| 26 | 776-782-мисал маселе | 1 |  | Карточкалар | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №782 |
| 27 | 783-790-мисал маселе | 1 |  | Сүрөттөр | Мисал маселелерди өз алдынча аткара алышат | №790 |
| 28 | Кайталоо | 1 |  | Сүрөттөр | Сандар жана амалдарды аткарышат | №792 |
| 29 | Тест менен иштөө | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темаларды тест түрүндө аткарышат. | №597 |
| 30 | Текшерүү иши | 1 |  | Сүрөттөр | Өтүлгөн темалардын үстүнөн иштешет. | Кайталоо |
| 31 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Карточкалар | Каталар үстүндө иштешет. | Тестер |
| 32 | Чейректик кайталоо | 1 |  | Таблицалар | 4-чейректе өтүлгөндөрдү кайталашат. | Кайталоо |
| 33 | Жыл бою өтүлгөндү кайталоо | 1 |  | Сүрөттөр | Жыл бою өтүлгөн темаларды бышыкташат. | Кайталоо |

**«Адабий окуу» сабагы 1-чейрек ( 27 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **мөөнөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  | **1.Китеп менен таанышуу** |  |  |  |  |  |
| 1. | Кайталоо.Кандай сонун күн бүгүн.Тилегим | 1 |  | Сүрөттөр | 1-класста окуган аңгеме,ыр жомокторду айтып бере алышат | Тилегим |
| 2. | Билим-түгөнбөс байлык | 1 |  | Макалдар | Макалдын маанисин түшүнүшөт | Макалдар жатоо |
|  | **2.Берекелүү алтын күз** |  |  |  |  |  |
| 3. | Алтын күз ыры | 1 |  | Сүрөттөр | Ырды оңой тез жаттоонун жолдорун үйрөнөт | Күз ырын жатоо |
| 4. | Жыл жана анын төрт уулу | 2 |  | Буклеттер | Жомоктун мазмунун түшүнөт | Окуп келүү |
| 5. | Нан сапары.Жалбырак | 1 |  | Макалдар | Нан баарынан улук экенин билишет | Жалбырак ыр.жатоо |
| 6. | Көпөлөк | 1 |  | Сүрөттөр | Көпөлөк жасаганды үйрөнүшөт | Көпөлөк |
| 7. | Апендинин жоруктары.Эки улак | 1 |  | Буклеттер | Эки улак текстти боюнча анализ жүргүзөт | Эки улак |
|  | **3.Туулган жердин топурагы алтын** |  |  |  |  |  |
| 8 | Алтын уя.Кунаным | 1 |  | Макалдар | Мекен туулган жердин ыйыктыгын билишет | Кунанын |
|  |  |  |  |  | Жомоктун мазмунун түшүнөт |  |
| 9. | Булубл | 2 |  | Сүрөттөр |  |  |
| 10. | Шыктуу чымчык.Табышмактар | 1 |  | Буклеттер | Табышмактын жообун табышат | Табышмактар |
| 11. | Бачайы чымчык.Коон баккан карыя | 2 |  | Тест | Текстти окуп мазмунун түшүнөт | Окуп келүү |
| 12. | Бөлүм боюнча дил баян | 1 |  | Тест | Өтүлгөн темаларды бышыктоо үчүн бөлүм боюнча дил баян жазышат | Кайталоо |
|  | **4.Менин жан дүйнөм** |  |  |  |  |  |
| 13. | Телефондо сүйлөшүү.Көрөр элем.Жаңылмач | 1 |  | Сүрөттөр | Телефондо сүйлөшүүнүн эрежесин үйрөнүшөт | Жаңылмачтар |
| 14. | Жылан менен кургулдай | 2 |  | Буклеттер | Дос менен душманды айырмалоону билишет | Окуп келүү |
| 15. | Уялуу | 1 |  | Макалдар | Текстти окуп мазмунун түшүнөт | Макалдар |
| 16. | Жолоочу менен жылан.Торпогум | 1 |  | Карточкалар | Жомоктун мазмунун түшүнөт | Торпогум |
| 17. | Боз торгой | 1 |  | Карточкалар | Достук тууралуу өз ара ой бөлүшөт | Боз торгой |
| 18. | Ырыс алды ынтымак | 1 |  | Макалдар | Жомоктун мазмунун түшүнөт | Макалдар |
| 19. | Бөлүм боюнча кайталоо | 1 |  | Тестер | Өтүлгөн темаларды бышыктоо үчүн берилген суроолорго жооп беришет | Кайталоо |
|  | **5.Күлкү-ден соолуктун мүлкү** |  |  |  |  |  |
| 20. | Чымчыктын мотору.Сегиз дөңгөлөктүү машина | 1 |  | Буклеттер | Текстти окуп мазмунун түшүнөт | 8 дөңгөлөктүү машина |
| 21. | Апендинин жоруктары.Чычкандар | 1 |  | Буклеттер | Ырды тез,көркөм окушат | Чычкандар |
| 22. | Теспе | 1 |  | Сүрөттөр | “Укпайт деп ушак айтпа,көрбөйт деп уурулук кылба”деген макалдын маанисин чечмелешет | Окуп келүү |
| 23. | Бөлүм боюнча кайталоо | 1 |  | Тест | 1-чейректе өтүлгөн темаларды эске түшүрүү үчүн берилген суроолрго жооп беришет | Кайталоо |

**«Адабий окуу»сабагы 2-чейрек ( 21 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  | **Алтын балалык** |  |  |  |  |  |
| 1. | Бала менен чымчык | 2 |  | Сүрөттөр | Текстти окуп мазмунун түшүнөт | Окуп келүү |
| 2. | Сынган табак.Музыка | 1 |  | Макалдар | Текстти чынжыр түрүндө окуп,түшүнүгүн айтышат | Музыка |
| 3. | Талаага тай өнүптүр | 1 |  |  | Макалдын маанисин чечмелешет | Макалдар |
| 4. | Боорукер кыз | 1 |  | Сүрөттөр | Ырдагы текст боюнча ой бөлүшөт | Боорукер кыз |
| 5. | Өзүнүкү жана өзгөнүкү | 1 |  | Буклеттер | Өзүнүкү жана өзгөнүкү деген сөздүн маанисин түшунүшө | Макалдар |
| 6. | Өкүнүч .Көрсө | 1 |  | Макалдар | Текстти окуп мазмунун түшүнөт | Көрсө |
| 7. | Жаңырган айды көргөндөгү ыр.Таңкы нур | 1 |  | Сүрөттөр | Ырды окуп,мазмунун айтып беришет | Таңкы нур |
| 8. | Козу телүү.Бөлүм боюнча кайталоо | 1 |  | Буклеттер | Бөлүм боюнча өтүлгөн темаларды бышыктоо үчүн суроолрго жооп беришет | Козу телүү.Кайталоо |
|  | **Мына,жаады аппак кар** |  |  |  |  |  |
| 9. | Жаады кар | 1 |  | Макалдар | Ырды оңой тез жаттоонун жолдорун үйрөнөт | Жаады кар |
| 10 | Ит менен аюу | 1 |  | Буклеттер | Жомоктун мазмунун түшунушөт | Ит менен аюу |
| 11. | Кышта.Жаа- жаа, ак карым | 1 |  | Тест | Кар бүртүктөрүн жасоону үйрөнөт | Кышта |
| 12 | Аба-ырайын кантип билүүгө болот? | 1 |  | Тест | Аба-ырайын кантип билүүгө болорун билишет | Аба-ырайы |
| 13 | Түлкү менен сүлөөсүн.  Алтын таяк | 1 |  | Карточкалар | Түлкү менен сүлөөсүн жомогу боюнча ой бөлүшөт | Ой бөлүшүү |
| 14 | “Сыйкырдуу кыш”деген темада дил баян,сүрөт тартуу | 1 |  | Сүрөттөр | Нан бардык тамактардан ыйык экенин билишет | Таяк |
| 15 | Жакшынакай балаты.Кар тилеген каргалар | 1 |  | Буклеттер | Дил баян жазуунун жолдорун үйрөнүшөт | Дил баян жазуу |
| 16 | Бөлүм боюнча кайталоо | 1 |  | Макалдар | Ырды окуп,мазмунун айтып беришет | Балаты |
|  | **Сөз үйрөнүп алалы** | 1 |  |  | Бөлүм боюнча викториналык суроолрго жооп беришет | Кайталоо |
| 17. | Сөз үйрөнүп алалы |  |  |  |  |  |
| 18. | Керик.Акыра.  Окуу ылдамдыгын текшерүү | 1 |  | Макалдар | Балдар сөз куроону үйрөнүшөт | Макалдар |
| 19. | Жиравтын жалкоо баласы.  Бөрсө.Маймылча | 1 |  | Тестер | Носорог-Керик,Жираф-Акыра экенин билишет | Тест менен иштөө |
| 20. | Жыл башы болуу үчүн айбанаттардын талашы.Муну бил. | 1 |  | Карточкалар | Тез окуп түшүнүгүн айтып бере алышат | Кайталоо |

**«Адабий окуу » сабагы 3-чейрек ( 30 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  | **Ойлонуп көрөлү** |  |  |  | Ойлонуп көрөлү бөлүмүндөгү тексттер менен окуучулар таанышат |  |
| 1 | Акылдуу кыз | 1 |  | Сүрөттөр |  | Акылдуу кыз |
| 2 | Баарынан ким күчтүү? | 2 |  | Макалдар |  | Баарынан ким күчтүү? |
| 3 | Эмне үчүн? | 1 |  |  |  | Эмне үчүн? |
| 4 | Туурабы? Өзүң тап | 1 |  | Сүрөттөр |  | Өзүң тап |
| 5 | Кырк амалдын бири | 2 |  | Буклеттер |  | Макалдар |
| 6 | Токойдогу окуя.Сүрөт тартуу | 1 |  | Макалдар |  | Сүрөт тартуу |
| 7 | Баян жазуу.Коркконго кош көрүнөт | 1 |  | Сүрөттөр |  | Дил баян жазуу |
| 8 | И.Раззаковдун балалык кези | 2 |  | Буклеттер |  | Макалдар |
| 9 | Бир сөздөгү үч сөз.Аралашкан ариптер | 1 |  |  |  | Аралашкан ариптер |
| 10 | Бөлүм боюнча кайталоо | 1 |  | Макалдар |  | Кайталоо |
| 11 | Окуу ылдамдыгын текшерүү | 1 |  | Буклеттер |  | Кайталоо |
|  | **Байчечекей гүл ачты** |  |  |  | Байчечекей гүл ачты бөлүмүндө жаздын келиши менен апалардын майрамы,Нооруз майрамдары боюнча окуучулар маалымат алат |  |
| 12 | Байчечекей.Керемет учур | 2 |  | Тест |  | Керемет учур |
| 13 | Балдар менен турналар.Бак тигели | 2 |  |  |  | Бак тигели |
| 14 | “Баарынан эне ыйык” дил баян | 1 |  | Сүрөттөр |  | Дил баян жазуу |
| 15 | 8-Март-Аялдардын эл аралык күнү.Баарыбыз-дын майрамыбыз.  Энелердин майрамы | 2 |  | Буклеттер |  | Энелердин майрамы |
| 16 | “Апама арнайм” дил баян | 1 |  | Макалдар | Дил баян жазуунун жолдорун үйрөнүшөт | Дил баян жазуу |
| 17 | Бул адептүү кайсы кыз? Апам иштен келгенче | 1 |  | Карточкалар |  | Ыр жаттоо |
| 18 | Нооруз-жаңынын башталышы | 2 |  |  |  | Нооруз |
| 19 | “Кел,Ноорузум,келегой” дил баян | 1 |  | Макалдар |  | Дил баян жазуу |
| 20 | Балдарга насыят.Ай | 1 |  | Тестер |  | Ай |
| 21 | Чиркей,чабалекей жана жылан | 1 |  |  |  | Көркөм окуп келүү |
| 22 | Жамгырдан соң.Таранчы | 1 |  | Буклеттер |  | Жамгырдан соң |
| 23 | Бөлүм боюнча кай. |  |  | Буклеттер |  | Кайталоо |

**«Адабий окуу » сабагы 4-чейрек ( 24 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  | **Бабалардан калган сөз** |  |  |  | Бабалардан калган сөз бөлүмү боюнча толугу менен маалымат алышат |  |
| 1 | Толубай сынчы | 1 |  | Сүрөттөр |  | Накы кептер |
| 2 | Жээренченин баласы | 1 |  | Макалдар |  | Макалдар |
| 3 | Акылдуу бала өзүнүн шаарын кантип сактап калды? | 2 |  |  |  | Окуп келүү |
| 4 | Табышмактар Сөздүн көркү макалда | 1 |  | Сүрөттөр |  | Табышмак |
| 5 | Жаңылмачтар. Калптар  Беш өрдөк. |  |  | Буклеттер |  | Сөздүн көркү макалда |
| 6 | Карышкыр менен түлкү | 1 |  | Макалдар |  | Калптар |
| 7 | Чыпалак бала | 2 |  | Буклеттер |  | Жомок жаратуу |
| 8 | Ынтымак | 1 |  |  |  | Ынтымак |
| 9 | Бөлүм боюнча кайталоо | 1 |  | Макалдар |  | Кайталоо |
| 10 | Окуу ылдамдыгын текшерүү | 1 |  | Буклеттер | Окуу тездигин жогорулатышат | Кайталоо |
|  | **Тынчтыктын жана эмгектин майрамы** |  |  |  | Тынчтыктын жана эмгектин майрамы бөлүмүндөгү чыгармалар менен таанышат |  |
| 11 | 1-Май | 1 |  | Тест |  | 1-Май |
| 12 | Сулуу май | 1 |  |  |  | Сулуу май |
| 13 | 9-Май-Жеңиш күнү.Жашасын жеңиш | 1 |  | Сүрөттөр |  | Жашасын жеңиш |
| 14 | “Мен согушту жек көрөм”дил баян | 1 |  | Буклеттер | Дил баян жазуунун жолдорун үйрөнүшөт | Дил баян жазуу |
|  | **Жадыраган жайда** |  |  |  | Жадыраган жайда бөлүмүндөгү текстер боюнча маалымат алышат |  |
| 15 | Жайдын бир күнү.Мактанчаак короз | 1 |  | Макалдар |  | Мактанчаак короз |
| 16 | Соң –Көл жайлоосунда | 1 |  | Карточкалар |  | Ырды жаттоо |
| 17 | Алдар көсөө | 1 |  |  |  | Таблица толтуруу |
| 18 | Күн менен торгой.Азаматсың,жылкычы | 1 |  | Макалдар |  | Азаматсың,жылкычы |
| 19 | Окуу ылдамдыгын текшерүү | 1 |  | Тестер | Тез окуп түшүнүгүн айтып бере алышат | Кайталоо |
| 20 | Бөлүм боюнча кайталоо | 1 |  |  | Бөлүм боюнча викториналык суроолрго жооп беришет | Кайталоо |
| 21 | Жылдык кайталоо | 1 |  | Буклеттер | Жыл бою өтүлгөн темаларды бышыкташат. | Жылдык кайталоо |

**«Кыргыз тили»сабагы 1-чейрек ( 27 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  | **“Менин айлана чөйрөм” темасы** |  |  |  |  |  |
| 1 | 1-класста өтүлгөндөрдү кайталоо.Текст:1-сентябрь-Билим күнү | 1 |  | Сүрөттөр | Кыргыз тили-кыргыздын улуттук тили экенин билишет. | 4-көнүгүү |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 4-көнүгүү |
| 3 | Тыбыш  Текст:Мектеп жолунда | 1 |  | Кемме муун | Тыбыштарды айтып,угарын билишет. | 4-көнүгүү |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3-көнүгүү |
| 5 | Тамга | 1 |  | Тамгалар |  | 3-көнүгүү |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3-көнүгүү |
| 7 | Жат жазуу сабагы | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. |  |
| 8 | Тыбыштардын бөлүнүшү | 1 |  | Тыбыштар | Тыбыштардын бөлүнүшүн билишет. | 3-көнүгүү |
| 9 | Үндүү тыбыштар | 1 |  |  | Үндүү тыбыштарды атай алышат. | 4-көнүгүү |
| 10 | Үнсүзтыбыштар | 1 |  | Тамагалар | Үнсүзтыбыштарды айырмалай билишет. | 4-көнүгүү |
| 11 | Жат жазуу | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. |  |
| 12 | Ичке үндүүлөр  Текст: Хан-Дарбыз | 1 |  | Карточкалар | Ичке үндүүлөрдү тексттен таба алышат. | 3-көнүгүү |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3-көнүгүү |
| 14 | Жоон үндүүлөр | 1 |  |  |  | 3-көнүгүү |
| 15 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3-көнүгүү |
| 16 | Кыска жана созулма үндүүлөр. Көнүгүү иштөө | 1 |  | Сүрөттөр | Кыска созулма үндүүлөрдү тексттен табышат. | 3-көнүгүү |
|  | **Баалуулуктарыбыз** | 1 |  |  |  | 4-көнүгүү |
| 17 | Жумшак үнсүздөр  Текст: Күзгү |  |  |  | Жумшак үнсүздөрдү айырмалашат. |  |
| 18 | Каткалаң үнсүздөр | 1 |  | Сүрөттөр | Каткалаң үнсүздөрдү тексттен табышат. | 5-көнүгүү |
| 19 | Жат жазуу | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | 5-көнүгүү |
| 20 | Түгөйлүү үнсүздөр | 1 |  |  | Түгөйлүү үнсүздөрдү аташат. |  |
| 21 | К,Г,Ж тамгалары жана алардын окулушу. Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | К,Г,Ж тамгалары жана алардын окулушу үйрөнөт. | 5-көнүгүү |
| 22 | Ичкертүү (ь) жана ажыратуу (ү) белгилери.Текст.Почтальондун сумкасы | 1 |  | Тамгалар | Ичкертүү (ь) жана ажыратуу (ү) белгилерин ажыратышат. | 5-көнүгүү |
| 23 | Орус тилинен кирген сөздөр.  Текст.Таңкы зарядка | 1 |  |  | Орус тилинен кирген сөздөр | 5-көнүгүү |
| 24 | Чейректик жат жазуу | 1 |  | Сүрөттөр | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | 5-көнүгүү |
| 25 | Кайталоо | 1 |  | Тамгалар |  | 5-көнүгүү |
| 26 | Дил баян жазуу.Каталар үстүндө иштөө. | 1 |  | Карточка | Дил баян жазууну үйрөнүшөт. | Кайталоо |
| 27 | Чейректик кайталоо. Поезд.Текст менен иштөө | 1 |  | Текст | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыкташат. | Кайталоо |

**«Кыргыз тили»сабагы 1-чейрек ( 27 саат) 2-класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  | **“Менин айлана чөйрөм” темасы** |  |  |  |  |  |
| 1 | 1-класста өтүлгөндөрдү кайталоо.Текст:1-сентябрь-Билим күнү | 1 |  | Сүрөттөр | Кыргыз тили-кыргыздын улуттук тили экенин билишет. | 7-көнүгүү |
| 2 | Тыбыш  Текст:Мектеп жолунда | 1 |  | Кемме муун | Тыбыштарды айтып,угарын билишет. | 12-көнүгүү |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 15-көнүгүү |
| 4 | Тамга | 1 |  | Тамгалар |  | 19-көнүгүү |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 22-көнүгүү |
| 6 | Тыбыштардын бөлүнүшү | 1 |  | Тыбыштар | Тыбыштардын бөлүнүшүн билишет. | 26-көнүгүү |
| 7 | Үндүү тыбыштар | 1 |  |  | Үндүү тыбыштарды атай алышат. | 30-көнүгүү |
| 8 | Үнсүзтыбыштар | 1 |  | Тамагалар | Үнсүзтыбыштарды айырмалай билишет. | 36-көнүгүү |
| 9 | Жат жазуу | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | Кайталоо |
| 10 | Ичке үндүүлөр  Текст: Хан-Дарбыз | 1 |  | Карточкалар | Ичке үндүүлөрдү тексттен таба алышат. | 40-көнүгүү |
| 11 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 44-көнүгүү |
| 12 | Жоон үндүүлөр | 1 |  |  |  | 48-көнүгүү |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 52-көнүгүү |
| 14 | Кыска жана созулма үндүүлөр. | 1 |  | Сүрөттөр | Кыска созулма үндүүлөрдү тексттен табышат. | 56-көнүгүү |
| 15 | Көнүгүү иштөө |  |  |  |  | 61-көнүгүү |
| 16 | Жумшак үнсүздөр  Текст: Күзгү |  |  |  | Жумшак үнсүздөрдү айырмалашат. | 67-көнүгүү |
| 17 | Каткалаң үнсүздөр | 1 |  | Сүрөттөр | Каткалаң үнсүздөрдү тексттен табышат. | 73-көнүгүү |
| 18 | Жат жазуу | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | 5-көнүгүү |
| 19 | Түгөйлүү үнсүздөр | 1 |  |  | Түгөйлүү үнсүздөрдү аташат. | 79-көнүгүү |
| 20 | К,Г,Ж тамгалары жана алардын окулушу. Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | К,Г,Ж тамгалары жана алардын окулушу үйрөнөт. | 85-көнүгүү |
| 21 | Көнүгүү иштөө |  |  |  |  | 91-көнүгүү |
| 22 | Ичкертүү (ь) жана ажыратуу (ү) белгилери.Текст.Почтальондун сумкасы | 1 |  | Тамгалар | Ичкертүү (ь) жана ажыратуу (ү) белгилерин ажыратышат. | 97-көнүгүү |
| 23 | Орус тилинен кирген сөздөр.  Текст. | 1 |  |  | Орус тилинен кирген сөздөр | 102-көнүгүү |
| 24 | Йоттошкон тамгалар.Таңкы заряд. |  |  |  | Йоттошкон тамгаларды ажырата алышат | 107-көнүгүү |
| 25 | Көнүгүү иштөө |  |  |  |  | 112-көнүгүү |
| 26 | Чейректик жат жазуу | 1 |  | Сүрөттөр | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | Кайталоо |
| 27 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  | Тамгалар |  | Кайталоо |
| 28 | Чейректик кайталоо. Поезд.Текст менен иштөө | 1 |  | Текст | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыкташат. | Кайталоо |

**«Кыргыз тили»сабагы 2-чейрек ( 21 саат) 2-класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Кыргыз алфавити жана тамгалардын аталышы Текст. Манастын таласка көчүп келиши | 1 |  | Сүрөттөр | Кыргыз алфавити жана тамгалардын аталышын билишет | 117-көнүгүү |
| 2 | Баш жана кичине тамгалар | 1 |  |  | Баш жана кичине тамгаларды айырмалашат | 121-көнүгүү |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Кемме муун | Берилген көнүгүүнү тексттин негизинде иштешет | 125-көнүгүү |
| 4 | Ачык муун. Текст. Улуу жазуучунун өрнөгү | 1 |  |  | Ачык муундун айырмасын билет | 130-көнүгүү |
| 5 | Жабык муун | 1 |  | Тамгалар | Үндүү менен башталып үнсүз менен аяктаган сөздөр жабык муун экендигин билишет | 136-көнүгүү |
| 6 | Туюк муун | 1 |  |  | Үнсүз менен башталып үнсүз менен аяктаган сөздөр туюк муун экенин айырмалашат | 141-көнүгүү |
| 7 | Жат жазуу | 1 |  |  |  | Кайталоо |
| 8 | Сөздү ташымалдоо | 1 |  | Тыбыштар | Сөздөрдү ташымалдоону үйрөнөт | 144-көнүгүү |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Берилген көнүгүүнү тексттин негизинде иштешет | 147-көнүгүү |
| 10 | Сөздүн уңгө жана мүчөгө бөлүнүшү. Текст. Алгачкы эмгек акым | 1 |  | Тамагалар | Сөздөрдү уңгу жана мүчөгө ажыратышат | 152-көнүгүү |
| 11 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Берилген көнүгүүнү тексттин негизинде иштешет | 156-көнүгүү |
| 12 | Мүчө | 1 |  | Карточкалар | Уңгуга уланган сөздөрдүн бөлүгү мүчө экендигин билишет | 160-көнүгүү |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Берилген көнүгүүнү тексттин негизинде иштешет | 164-көнүгүү |
| 14 | Уңгулаш сөздөр | 1 |  |  | Бир эле уңгуга ар түрдүү мүчөлөрдүн улануусу менен жаңы сөздөрдүн түзүлөрүн билишет | 168-көнүгүү |
| 15 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Берилген көнүгүүнү тексттин негизинде иштешет | 173-көнүгүү |
| 16 | Жат жазуу | 1 |  | Сүрөттөр |  | Кайталоо |
| 17 | К,п тыбыштарынын өзгөрүп айтылышы | 1 |  |  | К,п тыбышынын эмне себептен өзгөрүп айтылышын билет | 177-көнүгүү |
| 18 | Көнүгүү иштөө |  |  |  | Берилген көнүгүүнү тексттин негизинде иштешет | 182-көнүгүү |
| 19 | Чейректик жат жазуу | 1 |  | Сүрөттөр |  | Кайталоо |
| 20 | Каталар үстүндө иштөө | 1 |  |  |  | Кайталоо |
| 21 | Чейректик кайталоо. Чүкө  Текст менен иштөө | 1 |  |  |  | Кайталоо |

**«Кыргыз тили»сабагы 3-чейрек ( 27 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  | **“*Оюн жана спорт” бөлүмү*** |  |  |  |  |  |
| 1 | Заттын атын билдирген сөздөр | 1 |  | Сүрөттөр | Кыргыз тили-кыргыздын улуттук тили экенин билишет. | 3-көнүгүү |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 4-көнүгүү |
| 3 | Жандуу заттарды туюндурган сөздөр | 1 |  | Кемме муун | Тыбыштарды айтып,угарын билишет. | 5-көнүгүү |
| 4 | Жансыз заттарды туюндурган сөздөр | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3-көнүгүү |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Тамгалар |  | 3-көнүгүү |
| 6 | Заттын кыймыл-аракетин билдирген сөздөр | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 5-көнүгүү |
| 7 | Жат жазуу сабагы | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | Сөздөрдү жазуу |
| 8 | Эмне кылып жатат? деген суроого жооп берген сөздөр | 1 |  | Тыбыштар | Тыбыштардын бөлүнүшүн билишет. | 5-көнүгүү |
| 9 | Эмне кылды? Деген суроого жооп берген сөздөр | 1 |  |  | Үндүү тыбыштарды атай алышат. | 5-көнүгүү |
| 10 | Эмне кылат? Деген суроого жооп берген сөздөр. | 1 |  | Тамагалар | Үнсүзтыбыштарды айырмалай билишет. | 3-көнүгүү |
| 11 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | 3көнүгүү |
| 12 | Жат жазуу сабагы | 1 |  | Карточкалар | Ичке үндүүлөрдү тексттен таба алышат. | Сөздөрдү жазуу |
| 13 | Заттын сын-сыпатын билдирген сөздөр | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 4-көнүгүү |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  |  | 5-көнүгүү |
| 15 | Жат жазуу сабагы | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | Сөздөрдү жазуу |
| 16 | Заттын санын билдирген сөздөр | 1 |  | Сүрөттөр | Кыска созулма үндүүлөрдү тексттен табышат. | 4- көнүгүү |
|  | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  |  | 3-көнүгүү |
| 17 | Заттын иретин билдирген сөздөр |  |  |  | Жумшак үнсүздөрдү айырмалашат. | 4-көнүгүү |
| 18 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Сүрөттөр | Каткалаң үнсүздөрдү тексттен табышат. | 3-көнүгүү |
| 19 | Жат жазуу сабагы | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | Сөздөрдү жазуу |
|  | ***“Биринчи байлык - ден соолук” бөлүмү*** |  |  |  |  |  |
| 20 | Сөз жана сүйлөм | 1 |  |  | Түгөйлүү үнсүздөрдү аташат. | 5-көнүгүү  84-бет |
| 21 | Жай сүйлөм | 1 |  |  | К,Г,Ж тамгалары жана алардын окулушу үйрөнөт. | 5-көнүгүү |
| 22 | Суроолуу сүйлөм | 1 |  | Тамгалар | Ичкертүү (ь) жана ажыратуу (ү) белгилерин ажыратышат. | 5-көнүгүү |
| 23 | Илептүү сүйлөм | 1 |  |  | Орус тилинен кирген сөздөр | 5-көнүгүү |
| 24 | Дил баян жазуу | 1 |  |  | Йоттошкон тамгалар | Дил баян |
| 25 | Чейректик жат жазуу | 1 |  | Сүрөттөр | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | Кайталоо |
| 26 | Каталар үстүнөн иштөө | 1 |  | Тамгалар |  | Кайталоо |
| 27 | Чейректик кайталоо | 1 |  | Карточка | Дил баян жазууну үйрөнүшөт. | Кайталоо |
| 28 |  | 1 |  | Текст | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыкташат. | Кайталоо |

**«Кыргыз тили»сабагы 4-чейрек ( 27 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өтүлүүчү сабактын темалары** | **сааты** | **Мөө**  **нөтү** | **Көрсөтмө куралдар** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Үй тапшырма** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сүйлөмдүн ээси | 1 |  | Сүрөттөр | Кыргыз тили-кыргыздын улуттук тили экенин билишет. | 4-көнүгүү |
| 2 | Сүйлөмдө ээнин милдетин аткарган адам аттары | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3-көнүгүү |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Кемме муун | Тыбыштарды айтып,угарын билишет. | 3-көнүгүү |
| 4 | Сүйлөмдө ээнин милдеттин аткарган айбандардын аттары | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 5-көнүгүү |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Тамгалар |  | 3-көнүгүү |
|  | **Тарбия жана турмуш бөлүмү** |  |  |  |  |  |
| 6 | Сүйлөмдүн баяндоочу | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3-көнүгүү |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | 3-көнүгүү |
| 8 | Жат жазуу сабагы | 1 |  | Тыбыштар | Тыбыштардын бөлүнүшүн билишет. | Сөздөрдү жазуу |
| 9 | Заттын атын билдирген сөздөрдүн сүйлөмдө баяндооч болушу | 1 |  |  | Үндүү тыбыштарды атай алышат. | 3-көнүгүү |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Тамагалар | Үнсүзтыбыштарды айырмалай билишет. | 4-көнүгүү |
| 11 | Жат жазуу сабагы | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | Сөздөрдү жазуу |
| 12 | Кыймыл-аракетти билдирген сөздөрдүн сүйлөмдө баяндооч болушу | 1 |  | Карточкалар | Ичке үндүүлөрдү тексттен таба алышат. | 4-көнүгүү |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 3- көнүгүү |
| 14 | Сөздү кепте колдонуу | 1 |  |  |  | 3-көнүгүү |
| 15 | Көнүгүү иштөо | 1 |  |  | Көнүгүүлөрдү өз алдынча иштей алышат | 4-көнүгүү |
| 16 | Пикирлешүү | 1 |  | Сүрөттөр | Кыска созулма үндүүлөрдү тексттен табышат. | 5-көнүгүү |
|  | Маектешүү | 1 |  |  |  | 5-көнүгүү |
| 17 | Сүрөттөп берүү |  |  |  | Жумшак үнсүздөрдү айырмалашат. | 3-көнүгүү |
| 18 | Жат жазуу сабагы | 1 |  | Сүрөттөр | Каткалаң үнсүздөрдү тексттен табышат. | Создөрдү жазуу |
| 19 | Дилбаян жазуу | 1 |  |  | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. | Дилбаян жазуу |
| 20 | Чейректик кайталоо | 1 |  |  | Түгөйлүү үнсүздөрдү аташат. | Кайталоо |
| 21 | Чейректик жат жазуу | 1 |  |  | К,Г,Ж тамгалары жана алардын окулушу үйрөнөт. | Жат жазуу |
| 22 | Каталар үстүнөн иштөө | 1 |  | Тамгалар | Ичкертүү (ь) жана ажыратуу (ү) белгилерин ажыратышат. | Создөрдү жазуу |
| 23 | Жылдык кайталоо | 1 |  |  | Орус тилинен кирген сөздөр | Кайталоо |
| 24 |  | 1 |  |  | Йоттошкон тамгалар |  |
| 25 |  | 1 |  | Сүрөттөр | Жат жазууну туура жазууга үйрөнүшөт. |  |
| 26 |  | 1 |  | Тамгалар |  |  |
| 27 |  | 1 |  | Карточка | Дил баян жазууну үйрөнүшөт. |  |
| 28 |  | 1 |  | Текст | Чейрек ичинде өтүлгөндөрдү бышыкташат. |  |

***Предметин аты: Кыргыз тили*** *(окуу китеби**А.Р.Акунова, Б. С. Чокошева Бишкек 2013-ж)*

**IV чейрек 2 – класс** ( 8 жума 3 сааттан 24 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Өтүлүүчү сабактын***  ***мазмуну*** | ***Сааты*** | ***мөөнөтү*** | ***Көрсөтмө куралдар*** | ***Үйгө***  ***тапшырма*** | ***максаттар*** | ***Эскертүү*** |
|  |  | | | | |  |  |
| 1 | Сүйлөмдүн ээси | 1 |  | таблица | 4-көнүгүү 92-б |  |  |
| 2 | Сүйлөмдө ээнин милдетин аткарган адам аттары | 1 |  | Сүрөт, китеп | 3-көнүгүү 93-б |  |  |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Китеп | 3-көнүгүү 94-б |  |  |
| 4 | Сүйлөмдө ээнин милдеттин аткарган айбандардын аттары | 1 |  | Сүрөт, китеп | 5-көнүгүү 96-б |  |  |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Китеп, сүрөт | 3-көнүгүү 96-б |  |  |
|  | **Тарбия жана турмуш бөлүмү** | | | | |  |  |
| 6 | Сүйлөмдүн баяндоочу | 1 |  | Сүрөт,китеп | 3-көнүгүү 99-б |  |  |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Сүрөт,китеп | 3-көнүгүү 100-б |  |  |
| 8 | Жат жазуу сабагы | 1 |  | Текст | Сөздөрдү жазуу |  |  |
| 9 | Заттын атын билдирген сөздөрдүн сүйлөмдө баяндооч болушу | 1 |  | Сүрөт, китеп | 3-көнүгүү 102-бет |  |  |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Текст,сүрөт | 4-көнүгүү 103-б |  |  |
| 11 | Жат жазуу сабагы | 1 |  | Жыйнак | Сөздөрдү жазуу |  |  |
| 12 | Кыймыл-аракетти билдирген сөздөрдүн сүйлөмдө баяндооч болушу | 1 |  | Сүрөт, китеп,текст | 4-көнүгүү 105-бет |  |  |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 |  | Китеп | 3- көнүгүү 106-б |  |  |
| 14 | Сөздү кепте колдонуу | 1 |  | Китеп,эреже | 3-көнүгүү 107-б |  |  |
| 15 | Көнүгүү иштөо | 1 |  | Сүрөт,китеп | 4-көнүгүү 107-б |  |  |
| 16 | Пикирлешүү | 1 |  | Китеп | 5-көнүгүү 109-б |  |  |
| 17 | Маектешүү | 1 |  | Сүрөт,китеп | 5-көнүгүү 111-б |  |  |
| 18 | Сүрөттөп берүү | 1 |  | Сүрөт,китеп | 3-көнүгүү 112-б |  |  |
| 19 | Жат жазуу сабагы | 1 |  | Жыйнак | Создөрдү жазуу |  |  |
| 20 | Дилбаян жазуу | 1 |  | Тема | Дилбаян жазуу |  |  |
| 21 | Чейректик кайталоо | 1 |  | Карточка | Кайталоо |  |  |
| 22 | Чейректик жат жазуу | 1 |  | Текст | Жат жазуу |  |  |
| 23 | Каталар үстүнөн иштөө | 1 |  | Сөздөр,текст | Создөрдү жазуу |  |  |
| 24 | Жылдык кайталоо | 1 |  | Тесттер | Кайталоо |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери сабагы**

**1-чейрек ( 9 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өтүлүүчү сабактын темасы | сааты | мөөнөтү | Күтүлүүчү натыйжалар | Көрсөтмө куралдар | Үй тапшырма |
| 1 | Кооптуу кырдаалдар | 1 |  | Өзгөчө кырдаалдардын техногендик жана табигый болуп бөлүнөрү жөнүндө маалымат алышат. | Сүрөттөр | Кооптуу кырдаал |
| 2 | Шамал | 1 |  | Шамалдын зыяны эле эмес пайдасы дагы бар экенин билишет. | Сурөттөр | Шамал |
| 3 | Сел | 1 |  | Сел Кыргызстандын аймагында тез-тез болуп туруучу өзгөчө кырдаал экенин билишет | Видео ролик | Сел |
| 4 | Кар көчкү | 1 |  | Кар көчкү кантип пайда болору жөнүндө маалымат алышат. | Сүрөттөр | Кар көчкү |
| 5 | Жер титирөө | 1 |  | Жер титирөө-бул жер астындагы жана жер кыртышындагы силкинүүлөр экенин билишет. | Сүрөттөр | Жер титирөө |
| 6 | Турак жайдагы өрт | 1 |  | Отко өтө аяр мамиле жасоо керек экенин билет. | Сүрөттөр | Турак жайдагы өрт |
| 7 | “Баарыңар көңүл бургула!” | 1 |  | “Баарыңар көңүл бургула!” бул кабарлоо сигиналы экенин байкай алат. | Буклеттер | “Баарыңар көңүл бургула!” |
| 8 | Сактануу чемоданы | 1 |  | Сактануу чемоданына эмнелер салынарын билишет. | Сүрөттөр | Сактануу чемоданы |
| 9 | Чейректик кайталоо | 1 |  | Өтүлгөн темаларды эске түшүрүү үчүн бышыкташат |  | Кайталоо |

**Турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери сабагы**

**2-чейрек ( 7 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өтүлүүчү сабактын темасы | Сааты | Мөөнөтү | Күтүлүүчү натыйжалар | Көрсөтмө куралдар | Үй тапшырма |
| 1 | Уулануу | 1 |  | Уулануунун түрлөрү жөнүндө маалымат алат | Сүрөттөр | Уулануу |
| 2 | Химиялык каражаттар менен уулануу | 1 |  | Химиялык каражаттарды үйдө колдонбоо керектигин билишет | Сүрөттөр | Химиялык каражаттар менен уулануу |
| 3 | Заманбап үй (лифт | 1 |  | Лифтке чыгуунун жолдорун үйрөнүшөт | Буклеттер | Лифт |
| 4 | Коопсуз жай | 1 |  | Кайсы жерлерге ойноого мүмкүн эместигин билишет | Сүрөттөр | “ООБА же ЖОК” |
| 5 | Кышкы жаракаттануулар | 1 |  | Кышкы жаракаттануулар жөнүндө маалымат алышат |  | Коопсуздук эрежелери |
| 6 | Күздө жана кышта | 1 |  | Жаңы тема бонча маалымат алат | Видео ролик | Күздө жана кышта |
| 7 | Чейректик кайталоо | 1 |  | Чейрек ичнде өтүлгөн темаларды бышыктоо үчүн суроолорго жооп беришет | карточкалар | Кайталоо |

**Турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери сабагы**

**3-чейрек ( 10 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өтүлүүчү сабактын темасы | сааты | мөөнөтү | Күтүлүүчү натыйжалар | Көрсөтмө куралдар | Үй тапшырма |
| 1 | Кесилиштер | 1 |  | Жөнгө салынуучу кесилиштен кантип өтүү керек экенин билишет | Сүрөттөр | Кесилиштер |
| 2 | Жөнгө салуучунун белгилери | 1 |  | Жөнгө салуучунун белгилери менен таанышышат | Сурөттөр | Жөнгө салуучунун белгилери |
| 3 | Ден соолук | 1 |  | Ден соолукка оң жана терс таасир этүүчү жагдайлар менен таанышат | Видео ролик | Ден соолук |
| 4 | Бир күндүн тартиби | 1 |  | Бир күндүн тартибин түзүүну үйрөнүшөт | Сүрөттөр | Бир күндүн тартиби |
| 5 | Сенин бир күндүк тартибиң | 1 |  | Өзүнүн бир күндүк тартибин жазышат | Сүрөттөр | Бир күндүн тартиби |
| 6 | Тери | 1 |  | Тери жөүндө кеңири маалымат алышат | Сүрөттөр | Тери |
| 7 | Уулануунун түрлөрү жана белгилери | 1 |  | Уулануунун түрлөрү жөнүндө маалымат алат | Буклеттер | Уулануунун белгилери |
| 8 | Өздүк гигиена | 1 |  | Өздүк гигиенаны сактоонун жолдорун үйрөнөт | Сүрөттөр | Өздүк гигиена |
| 9 | Жаракаттар | 1 |  | Жаракаттын түрлөрүн билишет | Сүрөттөр | Жаракаттар |

**Турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери сабагы**

**4-чейрек ( 8 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өтүлүүчү сабактын темасы | Сааты | Мөөнөтү | Күтүлүүчү натыйжалар | Көрсөтмө куралдар | Үй тапшырма |
| 1 | Жугуштуу оорулар | 1 |  | Жугуштуу оорулардын алдын алуу чаралын билишет | Сүрөттөр | Жугуштуу оорулар |
| 2 | “Кооптуу коноктор” | 1 |  | Кооптуу конок боюнча маалымат алышат | Сүрөттөр | Кооптуу коноктор” |
| 3 | Коопсуз маршрут | 1 |  | Үйдөн мектепке чейинки коопсуз маршрутту түзгөндү үйрөнөт | Буклеттер | Коопсуз маршрут |
| 4 | Бейтааныш кишилер | 1 |  | Бейтааныш кишилер боюнча маалымат алышат | Сүрөттөр | Бейтааныш кишилер |
| 5 | Ээн жерлер | 1 |  | Эл аз жерлерден алыс болуунун билишет |  | Ээн жерлер |
| 6 | Эл көп чогулган жерлер | 1 |  | Элкөп чогулган жерлерде түртүшүү болсо эмне кылуу керектигин үйрөнүшөт | Видео ролик | Эл көп чогулган жерлер |
| 7 | Терс көрүнүштөр | 1 |  | Жаңы тема боюнча маалымат алат | карточкалар | Терс көрүнүштөр |
| 8 | Жылдык кайталоо | 1 |  | Жыл ичинде өтүлгөн темаларды бышыкташат | Карточкалар | Кайталоо |