**Информационная карта учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Какеева Куляйкан Жундубаевна20.04.1959 г |
| **Сведение об образовании, специальность** | Учитель русского языка и литературы 19.10.1987 г |
| **Стаж работы**  | 35 |
| **Какой предмет преподает**  | Русский язык и литературу в кыргызских классах  |
| **Количество часов** | 26 |
| **Классы** | 2 д, 3 д, 4 д, 5 д, 6 д, 7 д, 8 г, 9 г,д |
| **Награды** | 2015 г – Центр образования Ленинского района2016 г – Центр образования Ленинского района2019 г – Центр образования Ленинского района |
| **Курсы повышения, годы, темы курсов**  | 20.04.2015 г – Интерактивные методы обучения государственного языка19 – 21.03.2016 г – Как сбываются и развиваются мечты2017 г – Новые технологии обучения и оценивания достижений учащихся 2018 г – Теория преподавания кыргызского языка и литературы в школах с русским языком обучения |
| **Тема по самообразованию** | Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности |
| **Качество успеваемости**  | 52% |
| **Олимпиадники**  |  |
| **Проекты**  |  |
| **Разработка метод.пособий** |  |
| **Участие в проектах, семинарах, конференциях**  | КГУ «Профессиональная компетентность педагога» - 2014 гСош № 2 «Манас» эпосу – 2014 ж«Мамлекеттик тилди окутуудагы интерактивдүү ыкмалар И. Арабаев Мамал.Университет» - 2015 ж |
| **Дистанционное обучение (платформа, видео, уроки, ссылки, презентации)** |  Whats App  |
| **Результаты работы за последние 5 лет**  | Правильное использование наглядности на уроках способствует формированию четких представлений о правилах и понятиях, содержательных понятий, развивает логическое мышление и речь, помогает на основе рассмотрения и анализа конкретных явлений прийти к обобщению, которые затем применяются на практике. Немаловажным моментом в процессе обучения и внеурочной  деятельности является оценка  педагога. Она становится не только средством регуляции и контроля учебной  деятельности, но и стимулирует ученика, формирует у него ценностное отношение  к результатам своего труда, а через них к самому себе. Поэтому она должна быть не только объективной, мотивированной, но и стимулирующей, выразительной и уважительной. |