**Информационная карта учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Какеева Куляйкан Жундубаевна  20.04.1959 г |
| **Сведение об образовании, специальность** | Учитель русского языка и литературы  19.10.1987 г |
| **Стаж работы** | 35 |
| **Какой предмет преподает** | Русский язык и литературу в кыргызских классах |
| **Количество часов** | 26 |
| **Классы** | 2 д, 3 д, 4 д, 5 д, 6 д, 7 д, 8 г, 9 г,д |
| **Награды** | 2015 г – Центр образования Ленинского района  2016 г – Центр образования Ленинского района  2019 г – Центр образования Ленинского района |
| **Курсы повышения, годы, темы курсов** | 20.04.2015 г – Интерактивные методы обучения государственного языка  19 – 21.03.2016 г – Как сбываются и развиваются мечты  2017 г – Новые технологии обучения и оценивания достижений учащихся  2018 г – Теория преподавания кыргызского языка и литературы в школах с русским языком обучения |
| **Тема по самообразованию** | Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности |
| **Качество успеваемости** | 52% |
| **Олимпиадники** |  |
| **Проекты** |  |
| **Разработка метод.пособий** |  |
| **Участие в проектах, семинарах, конференциях** | КГУ «Профессиональная компетентность педагога» - 2014 г  Сош № 2 «Манас» эпосу – 2014 ж  «Мамлекеттик тилди окутуудагы интерактивдүү ыкмалар И. Арабаев Мамал.Университет» - 2015 ж |
| **Дистанционное обучение (платформа, видео, уроки, ссылки, презентации)** | Whats App |
| **Результаты работы за последние 5 лет** | Правильное использование наглядности на уроках способствует формированию четких представлений о правилах и понятиях, содержательных понятий, развивает логическое мышление и речь, помогает на основе рассмотрения и анализа конкретных явлений прийти к обобщению, которые затем применяются на практике. Немаловажным моментом в процессе обучения и внеурочной  деятельности является оценка  педагога. Она становится не только средством регуляции и контроля учебной  деятельности, но и стимулирует ученика, формирует у него ценностное отношение  к результатам своего труда, а через них к самому себе. Поэтому она должна быть не только объективной, мотивированной, но и стимулирующей, выразительной и уважительной. |