**“КАРАЛДЫ” “МАКУЛДАШЫЛДЫ” “Бекитемин”**

**Метод бирикменин жыйналышында Окуу бёлщмщ боюнча №8 - мектектептин директору**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ директордун орун басары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Ем**

 **\_\_\_\_\_Е.Б.Латыпов**

**“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж**

***2018-2019 окуу жылы щчщн***

***Календарлык-тематикалык план***

**Мугалим: Атаканова Асыл Монкоевна**

**“Бекитемин”**

**№8 орто мектебинин**

**директору \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Л.М.Ем.**

**“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж**

**Сабактарды календарлык-тематикалык жактан пландаштыруу**

**Классы 3 Д**

**Мугалим Атаканова Асыл Монкоевна**

**Предмет боюнча сабактардын саны жумасына 3 жылына 102\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 саат**

**2 чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 саат**

**3 чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30 саат**

**4 чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 саат**

**Программа боюнча билимдерин текшеруу учун формалары жана саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Иштин формасы | 1- чейрек | 2-чейрек | 3-чейрек | 4-чейрек |
| 1 | Административдик иш  | План | Факт | План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| 2 | Контролдук иш | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Практикалык иштер  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жыйынтоочу контролдун тщрщ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Окуу китеби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пландаштыруу эмненин негизинде тщзщлгён\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3-класс**

**Адабий окуу**

Жумасына 3 саат

Жылына 102 саат

1 –чейрек (2 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар**  |
|  |  | План боюнча | Факт боюнча  |  |  |  |  |
| 1 | Жакшы китеп менин досум | 1 |  | Аралаш |  | 3-бет окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | Китептин душманы | 1 |  | Аралаш |  | 4-бет жаттоо | Окуу китеби  |
| 3 | Ала-Тоо Ата Журтубуз | 1 |  | Аралаш |  | 11-12-бет | Окуу китеби |
|  | Тууган жер | 1 |  | Аралаш |  |  |  |
| 4 | Эне жана бейиштин мёмёсщ | 1 |  | Аралаш |  | 13-15-бет мазмунун айтуу  | Окуу китеби  |
| 5 | Баяндама “Мекеним –алтын турагым” | 2 |  | Аралаш |  | 17-бет жаттоо.18-бет окуу | Окуу китеби  |
| 6 | Кщлбёй турган жорукпу? Ала келиъизчи. Эрландын щй дареги. Апенди жана эшек. | 1 |  | Аралаш |  | 19-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби |
| 7 | Окуу ылдамдыгын текшерщщ | 1 |  | Аралаш |  | Кёркём окуу  | Окуу китеби |
| 8 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  | Аралаш |  | Тщшщнщгщн айтуу | Окуу китеби  |
| 9 | “Коъур кщз” | 1 |  | Аралаш |  | Кёркём окуу | Окуу китеби  |
| 10 | “Кумурска менен жалкоо” | 1 |  | Аралаш |  | Тщшщнщгщн айтуу | Окуу китеби |
| 11 | Нан | 1 |  | Аралаш |  | 28-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби |
| 12 | Жалкоо | 1 |  | Аралаш |  | 30-32-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби |
| 13 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  | Аралаш |  | 32-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби  |
| 14 | “Дарак ыйлайбы” Жоогазын | 1 |  | Аралаш |  | 33-36 – бет тщшщнщгщн айтуу | Окуу китеби |
| 15 | Балапан | 1 |  | Аралаш |  | 38-бет окуп келщщ | Окуу китеби |
| 16 | Бала жана ак куулар | 1 |  | Аралаш |  | 40-43-бет окуп келщщ | Окуу китеби  |
| 17 | Мээримдщщ канаттуулар | 1 |  | Аралаш |  | 44-бет кёркём окуу | Окуу китеби |
| 18 | Бул эмне? | 1 |  | Аралаш |  | 46-47-бет тщшщнщгщн айтуу |  |
| 19 | Окуу ылдамдыгын текшерщщ | 1 |  | Аралаш |  | 48-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби  |
| 20 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  | Аралаш |  | 52-54-бет окуу, жаттоо | Окуу китеби |
| 21 | Жарык жол | 1 |  | Аралаш |  | 55-58-бет окуп келщщ | Окуу китеби |
| 22 | Наристе чакта кёргёнщм | 1 |  | Аралаш |  | 60-62-бет айтып берщщ | Окуу китеби  |
| 23 | Биз силердей кезибизде  | 1 |  | Аралаш |  | 63-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби  |
| 24 | Атам кызык киши эле | 1 |  | Аралаш |  | 66-68-бет окууЖаттоо  | Окуу китеби |
| 25 | Бышыктоо сабагы | 1 |  | Аралаш  |  | 68-73-бет сщрёт тартуу | Окуу китеби  |
| 26 | Чейректик кайталоо | 1 |  | Аралаш |  | 68-73-бет сщрёт тартуу, кайталоо | Окуу китеби  |

**3-класс**

**Адабий окуу**

**Жумасына 3 саат**

**Жылына 102 саат**

**2-чейрек (24 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Окуу мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
| 1 | Ата-бабалардан эмнелер бизге мураска калган? | 1 |  |  | Аралаш |  | 3-бет окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | Манастын тёрёлщшщ | 1 |  |  | Аралаш |  | 4-бет жаттоо | Окуу китеби  |
| 3 | Манастын бала кези | 1 |  |  | Аралаш |  | 5-бет окуп келщщ | Окуу китеби  |
| 4 | Жолойдун жеъилгени | 1 |  |  | Аралаш |  | 13-15-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби |
| 5 | Акылдуу бала | 1 |  |  | Аралаш |  | 17-бет жаттоо 18-бет окуу | Окуу китеби  |
| 6 | Эки бир тууган | 2 |  |  | Аралаш |  | 19-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби  |
| 7 | Сщрёт боюнча чыгарма жаратуу | 1 |  |  | Аралаш |  | Кёркём окуу | Окуу китеби  |
| 8 | Бакыт-таалай каякта7 | 1 |  |  | Аралаш |  |  | Окуу китеби |
| 9 | Ырыскы | 1 |  |  | Аралаш |  | Тщшщнщгщн айтуу | Окуу китеби |
| 10 | Макал бар жерде | 1 |  |  | Аралаш |  | Кёркём окуу | Окуу китеби |
| 11 | Жанылмачтар | 1 |  |  | Аралаш |  | Тщшщнщгщн айтуу | Окуу китеби  |
| 12 | Табяшмактар | 1 |  |  | Аралаш |  | 28-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби  |
| 13 | Калптар | 1 |  |  | Аралаш |  | 30-32-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби  |
| 14 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  |  | Аралаш |  | 32-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби |
| 15 | Кышкы чилде. Щч аяз |  |  |  | Аралаш |  | 33-36-бет тщшщнщгщн айтуу | Окуу китеби  |
| 16 | Аяз ата | 1 |  |  | Аралаш |  | 38-бет жаттоо | Окуу китеби  |
| 17 | Сщрётчщ аяз | 1 |  |  | Аралаш |  | 40-43-бет окуп келщщ | Окуу китеби |
| 18 | “Сыйкырдуу кыш” деген темада дил баян жазуу | 1 |  |  | Аралаш |  | 44-бет кёркём окуу | Окуу китеби |
| 19 | Кыш эмне щчщн жашын тёктщ | 1 |  |  | Аралаш |  | 46-47-бет тщшщнщгщн айтуу | Окуу китеби |
| 20 | Окуу ылдамдыгын текшерщщ | 1 |  |  | Аралаш |  | 48-бет мазмунун айтуу | Окуу китеби |
| 21 | Бёлщм боюнча суроолор | 1 |  |  | Аралаш |  | 52-54-бет окуу, жаттоо | Окуу китеби  |
| 22 | Бёлщм боюнча суроолор | 1 |  |  | Аралаш |  |  | Окуу китеби |
| 23 | Чейрек боюнча кайталоо | 1 |  |  | Аралаш |  | 55-58-бет окуп келщщ | Окуу китеби  |

**Адабий окуу сабагынан тщзщлгён тематикалык –календарлык планы**

**3-чейрек**

**30 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эскертщщ** |
| 1 | Ч.Айтматов “Жети ата” | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Окуу фильми |  |  |
| 2 | Б.Чотурова Жети Ата | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Адабий китептер  |  |  |
| 3 | Т.Самудинов Логогриф | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Туура сщйлёёнщн таблицасы |  |  |
| 4 | Амал менен окуучу | 1 |  |  | Текшерщщ сабагы | Сёз топтору |  |  |
| 5 | А.Кадыров “Чоъ ата менен небере” | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 6 | Т.Молдо “Бёдёнёнщн тщлкщнщ алдаганы” тамсили | 2 |  |  | Жаъы материалдар ёздёштщрщщ | Сурёттёр адабий китептер  |  |  |
| 7 | Ч.Айтматов “Кичинекей тилмеч” | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби сщрёттёр |  |  |
| 8 | Ж.Тынымсеитова “Таранчы” | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби сщрёттёр |  |  |
| 9 | К.Акматов Мансапкор кщчщк | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 10 | С.Рысбаев Бир тщйщнчёк акча | 1 |  |  | Жаъы материал ёзлёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 11 | С.Карымшаков Ууру щкщ | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Окуу китеби |  |  |
| 12 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  |  | Бышыктоо сабагы | Окуу китеби тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 13 | С.Койкелов “Тёё менен кумурска” | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 14 | Т.Самудинов “Кёктём ыры” | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 15 | Д.Арстанова “Кщн менен булуттун кармашы” | 1 |  |  | Жаны материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 16 | 8-март Аялдардын эл аралык майрамы | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Эссе |  |  |
| 17 | Т.Самудинов Апалардын майрамы | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Пейзаждык обьектилер  |  |  |
| 18 | В.Воскобойников Муз чолпу | 2 |  |  | Коммуникативдик | Сщрёт тарттыруу |  |  |
| 19 | Чарбактын жаралышы | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби карточкалар  |  |  |
| 20 | Ж.Абдылдаев Данек гщл жана булбул | 2 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Сёз ёстщрщщгё керектщщ таблицалар |  |  |
| 21 | С.Рысбаев Щзщлбёй калган гщлдёр | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 22 | Т.Самудинов Нооруз | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Ребустар |  |  |
| 23 | Нооруз майрамы | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Эссе |  |  |
| 24 | Сщмёлёк | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 25 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  |  | Кайталоо Аъгемелешщщ | Оозеки айтып берщщгё карточкалар  |  |  |

**Адабий окуу сабагынан тщзщлгён тематикалык календарлык планы**

**4-чейрек**

24 саат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабактын темасы | Сааты | Ётщщ мёёнётщ | Сабактын тиби | Ресурстар Окуу жана окутуучулук материалдар  | Щйгё тапшырма | Эскертщщ  |
|  |  |  | План боюнча | Факт боюнча |  |  |  |  |
| 1 | Эне тилим – эне сщтщм | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Ыр китебиОкуу китеби |  |  |
| 2 | Б.Сарногоев Эне тилин жакшы бил | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Буклеттер |  |  |
| 3 | Кыргыз тили – мамлекеттик тил | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Окуу китеби сщрёттёр |  |  |
| 4 | Ж.Абдылдаев Тамга щйрёттщм досума | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби таблица |  |  |
| 5 | Сёз оюндары Ы.Кадыров | 3 |  |  | Аралаш системалаштыруу | Кластер |  |  |
| 6 | Т.Самудинов Билесиъби, сен албетте билесиъ | 1 |  |  |  | Окуу китеби |  |  |
| 7 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  |  | Текшерщщ сабагы  | Окуу китеби  |  |  |
| 8 | С.Рысбаев Ай, кёк музоо, ай! | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби  |  |  |
| 9 | М.Абакиров “Кщкщк- Зейнеп” | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 10 | Аксак балапан | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби  |  |  |
| 11 | С.Койкелов Жалганчы аюу | 1 |  |  | Бириккен сабак | Окуу китеби |  |  |
| 12 | Атасын жакырланткан бала | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 13 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  |  | Щйрёнгёнщн, билгендерин жана билгичтиктерин андан ары ёркзндётщщ | Тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 14 | Т.Самудинов “Май айы”А. Кадыров “Сулуу май” | 1 |  |  | Аъгемелешщщ | Окуу китеби тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 15 | К.Жунушев9-май | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Тщстщщ сщрёттёр эссе |  |  |
| 16 | С.Жусуев Жеъиш майрамы | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Тщстщщ сщрёттёр эссе |  |  |
| 17 | Ж.Боконбаев Чептен эрдин кщчщ бек. Жоокер ыры | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 18 | Л.Толстой “Таранчы менен чабалекей” | 1 |  |  | Окуп щйрёнщщ | Жазуучунун сщрётщ |  |  |
| 19 | А.Яресенко “Чабалекей досторум” | 1 |  |  | Жаъы материал окуп щйрёнщщ | Окуу китеби  |  |  |
| 20 | Р.Акдемир Уурдалган ат | 1 |  |  | Жаъы материал окуп щйрёнщщ | Окуу китеби  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАКУЛДАШЫЛДЫ****Мамлекеттик тил боюнча** **Директордун орун басары****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Сатымбаев Т.Н.****“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж** | **М.Б.Кеъешмесинде** **каралды****Протокол №\_\_\_\_\_\_****“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж** | **БЕКИТЕМИН****№8 орто мектебинин****Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Ем.Т.М.****“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж** |

**Сабактарды календарлык-тематикалык жактан пландаштыруу**

Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мугалим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет боюнча сабактардын саны жумасына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жылына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат

2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат

3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат

4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат

Программа боюнча жылына контролдук иштердин саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Окуучулардын билимдерин текшерщщ щчщн формалары жана саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштин формасы** | **1-чейрек** | **2-чейрек** | **3-чейрек** | **4-чейрек** |
|  |  | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| 1 | Административдик иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Контролдук иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Практикалык иштер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жыйынтыктоочу контролдун тщрщ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Окуу китеби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пландаштыруу эмненин негизинде тщзщлгён\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кыргыз тили сабагынан тщзщлгён тематикалык календарлык планы**

**3-класс**

**1-чейрек 32 саат**

***Жумасына 4 саат***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жаан окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эскертщщ** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча**  |  |  |  |  |
| 1 | 2-класста ётщлгёндёрдщ кайталоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Ётщлгёндёрдщ кайталоо |  |  |
| 2 | Кайталоо | 1 |  |  | Аралаш сабак  | Билимин бекемдёё |  |  |
| 3 | Кайталоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Билимин бекемдёё |  |  |
| 4 | Созулма щндщщлёрдщн жазылышы | 1 |  |  | Аралаш сабак | Жаъы материалдарды ёздёштщрщщ |  |  |
| 5 | Сёз ичинде катар келген щнсщздёр | 1 |  |  | Аралаш сабак | Жаъы материалдарды ёздёштщрщщ |  |  |
| 6 | Йоттошкон тамгалардын айтылышы жазылышы | 2 |  |  | Аралаш сабак  | Билимди бекемдёё таблицалар  |  |  |
| 7 | Жат жазуу | 2 |  |  |  | Билимди бышыктоо |  |  |
| 8 | Айтылышы жана жазылышы бирдей болбогон сёздёр | 1 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китеби |  |  |
| 9 | Машыгуу сабагы | 1 |  |  | Топ менен иштёё | Билимин бекемдёё |  |  |
| 10 | Сёздщн муунга бёлщнщшщ | 1 |  |  | Аралаш сабак | Жаъы метаны ёздёштщрщщ  |  |  |
| 11 | Муундун тщзщлщшщ жана тщрлёрщ | 2 |  |  | Жуп менен иштёё | Билимин бекемдёё |  |  |
| 12 | Сёздёрдщ ташымалдоо жана алардын эрежелери  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китеби |  |  |
| 13 | Сёздёрдщн мщчёлёрщ жана алардын тщрлёрщ | 2 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китеби |  |  |
| 14 | Машыгуу сабагы | 1 |  |  | Аралаш сабагы | Билимин бекемдёё |  |  |
| 15 | Жат жазуу | 2 |  |  |  | Тема боюнча билимин бекемдёё |  |  |
| 16 | Уъгулаш зат атоочтор | 1 |  |  | Аралаш сабак | Жаъы материалдарды тщшщндщрщщ |  |  |
| 17 | Уъгулаш сын атоочтор | 1 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китеби |  |  |
| 18 | Уъгулаш сан атоочтор | 1 |  |  | Аралаш сабактар | Окуу китеби |  |  |
| 19 | Уъгулаш этиштер | 1 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китеби |  |  |
| 20 | Машыгуу сабагы | 1 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китеби |  |  |
| 21 | Сёз тщркщмдёрщ | 1 |  |  | Аралаш сабак | Жаъы материалдарды тщшщндщрщщ |  |  |
| 22 | Зат атооч | 1 |  |  | Аралаш сабак | Таблицалар |  |  |
| 23 | Жат жазуу | 2 |  |  | Аралаш сабак | Таблицалар |  |  |
| 24 | Жандуу заттарды билдирген зат атоочтор  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Жаны материалдарды тщшщндщрщщ |  |  |
| 25 | Энчилщщ зат атоочтор | 1 |  |  | Аралаш сабак | Жаъы материалдарды тщшщндщрщщ |  |  |
| 26 | Заттардын жалпы жана жеке аттары | 1 |  |  | Аралаш сабак | Карточкалар, сщрёттёр |  |  |
| 27 | Чейректик жат жазуу | 2 |  |  | Текшерщщ сабагы | Жат жазуулар жыйнагы |  |  |

**Кыргыз тили сабагынан тщзщлгён тематикалык календардык планы**

**3-класс**

***2-чейрек 28 саат “ЧынгызАйтматов” бёлщмщ***

**Жумасына 4 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабактын темасы | Сааты | Ётщщ мёёнётщ  | Сабактын тиби | РесурстарОкуу жана окутуучулук материалдар | Щйгё тапшырма | эскертщщ |
|  |  |  | План боюнча | Факт боюнча |  |  |  |  |
| 1 | Зат атоочтун жёндёлщшщ | 1 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Окуу китеби сщрёттёр |  |  |
| 2 | Атооч жёндёмёсщ | 1 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Таблицалар |  |  |
| 3 | Барыш жёндёмёсщ | 1 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Таблицалар |  |  |
| 4 | Табыш жёндёмёсщ | 1 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Таблицалар |  |  |
| 5 | Жатыш жёндёмёсщ | 1 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Таблицалар  |  |  |
| 6 | Чыгыш жёндёмёсщ | 1 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Таблицалар |  |  |
| 7 | Машыгуу сабагы | 2 |  |  | Ётщлгён материалдарды бышыктоо | Окуу китеби |  |  |
| 8 | Жат жазуу | 2 |  |  | Билимдерин бекемдёё | Жат жазуулар жыйнагы |  |  |
| 9 | Сын атооч | 2 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Схемалар, сщрёттёр |  |  |
| 10 | Заттын ёъщ тщсщн билдирген сын атоочтор | 2 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Окуу китеби  |  |  |
| 11 | Заттын формасын, кёлёмщн, даамын билдирген сёздёр | 1 |  |  | Билимдерин ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 12 | Машыгуу сабагы | 1 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китеби |  |  |
| 13 | Сын атоочтун кептеги мааниси | 1 |  |  | Жаъы материалды тщшщндщрщщ | Сщрёттёр |  |  |
| 14 | Кёнщгщщ иштёё | 1 |  |  | Кайталоо | Сщрёттёр схемалар |  |  |
| 15 | Угуу тексти боюнча баяндама жазуу | 2 |  |  | Алган билимин бышыктоо | Окуу китеби |  |  |
| 16 | Жат жазуу | 2 |  |  | Билимин бышыктоо | Жат жазуулар жыйнагы |  |  |
| 17 | Чейректик кайталоо | 3 |  |  | Билимин калыптандыруу | Окуу китеби |  |  |
| 18 | Ёзщмдщ текшерем | 2 |  |  | Аралаш сабак | Оку китеби  |  |  |

**Кыргыз тили сабагынан тщзщлгён тематикалык календарлык план**

**3-чейрек**

40 саат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эскертщщ** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
|  | “Оюн жана спорт”Бёлщмщ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сан атооч жёнщндё тщшщнщк  | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби сщрёттёрКарточкалар  |  |  |
| 2 | Эсептик сан атооч | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | СхемаларОкуу китебиКёрсётмёлщщ сщрёттёр  |  |  |
| 3 | Иреттик сан атооч | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | КарточкаларСщрёттёр  |  |  |
| 4 | Сан жана зат атоочтордон тщзщлгён сёз айкашы | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиСхемаСщрёттёр |  |  |
| 5 | Кёнщгщщ иштёё | 1 |  |  | Бышыктоо сабагы | Окуу китебиСандык тилке |  |  |
| 6 | Жат жазуу Катанын щстщндё иштёё | 2 |  |  | Текшерщщ сабагы  | Окуу китеби |  |  |
| 7 | Ат атооч сёз тщркщмщ жёнщндё тщшщнщк | 1 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китебиСхемаларКёрсётмёлщщ сщрёттёр |  |  |
| 8 | Ат атоочтун жекелик тщрщ | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиКарточкалар |  |  |
| 9 | Кайталоо сабагы | 1 |  |  | КайталооБышыктоо | СхемаСщрёттёр |  |  |
| 10 | Ат атоочтун жёндёлщш ёзгёчёлщктёрщ | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби таблицалар  |  |  |
| 11 | Ат атоочтун кёптщк тщрщ | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Таблицалар |  |  |
| 12 | Кайталоо сабагы | 1 |  |  | Аралаш сабагы | Окуу китеби |  |  |
| 13 | Угуу тексти боюнча баяндама жазуу | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 14 | Жат жазууКатанын щстщндё иштёё | 2 |  |  | Текшерщщ сабагыБышыктоо сабагы | Диктанттар жыйнагы китеби |  |  |
| 15 | Этиш сёз тщркщмщ | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби таблицалар |  |  |
| 16 | Кыймыл-аракетти билдирген сёздёрдщн кептеги мааниси | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 17 | Этиштин чактары жёнщндё тщшщнщк. Этиштин учур чагы | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби таблицалар |  |  |
| 18 | Этиштин келээр чагы | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиСхема |  |  |
| 19 | Этиштин ёткён чагы | 2 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиСщрёттёр |  |  |
| 20 | Этиштин жекелик жана кёптщк тщрдё айтылышы | 2 |  |  | Щйрёнгёндёрщн, билгендерин жана билгичтиктердин андан ары ёркщндётщщ сабагы | Окуу китебиТаблицаТщстщщ сщрёттёр  |  |  |
| 21 | Этиштин буйрук тщрщ | 2 |  |  | Жаъы материал ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 22 | Жат жазууКатанын щстщндё иштёё | 2 |  |  | Текшерщщ сабагы | Диктанттар жыйнагы |  |  |
| 23 | Сёз айкаштары | 2 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби  |  |  |
| 24 | Кёнщгщщ иштёё |  |  |  | Бышыктоо сабагы | Адабий китептерТаблицалар |  |  |
| 25 | Бышыктоо сабагы |  |  |  | Кайталоо | Окуу фильмдери |  |  |
| 26 | Жат жазууКатанын щстщндё иштёё |  |  |  | Текшерщщ сабагы | Диктанттар жыйнагы |  |  |
| 27 | Угуу тексти боюнча баяндама жазуу |  |  |  | Бышыктоо сабагыАралаш сабагы | Адабий китептер тщшщндщрмё сёздщктёр |  |  |
| 28 | Чейректик кайталоо  |  |  |  | Бышыктоо сабагы | Кырдаалдык сщрёттёр  |  |  |

**Кыргыз тили сабагынан тщзщлгён тематикалык календарлык планы**

**4-чейрек**

32-саат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эске ртщщ** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | “Тарбия жана турмуш” бёлщгщ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Кайталоо сабагы | 1 |  |  | Жалпылоочу жана системалаштыруу сабагы | Окуу китебиТаблицалар |  |  |
| 2 | Сщйлём | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | СхемаларОкуу китеби  |  |  |
| 3 | Сщйлёмдщн тщрлёрщ | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиТаблицалар |  |  |
| 4 | Жай сщйлём | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби Плакаттар  |  |  |
| 5 | Суроолуу сщйлём | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиТаблицалар |  |  |
| 6 | Илептщщ сщйлём | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиТаблицалар |  |  |
| 7 | Бышыктоо сабагы | 1 |  |  | Текшерщщ сабагыБышыктоо сабагы | Диктанттар жыйнагы |  |  |
| 8 | Жат жазуу | 2 |  |  | Текшерщщ сабагыБышыктоо сабагы | Диктанттар жыйнагы |  |  |
| 9 | Сщйлёмдщн баш мщчёлёрщ | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиТаблицалар |  |  |
| 10 | Сщйлёмдщн ээси | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | СхемаларОкуу китеби |  |  |
| 11 | Сщйлёмдщн баяндоочу | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Таблицалар  |  |  |
| 12 | Сщйлёмдщн айкындоо мщчёлёрщ | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китеби |  |  |
| 13 | Жалаъ жана жайылма сщйлём | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиПлакаттар  |  |  |
| 14 | Машыгуу сабагы | 1 |  |  | Бышыктоо сабагы | Окуукитеби таблицалар |  |  |
| 15 | Жат жазууКатанын щстщндё иштёё | 2 |  |  | Системалашттыруу сабагы | Окууу китеби |  |  |
| 16 | Байланыштуу кеп | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиТаблицалар |  |  |
| 17 | Иш кагаздары | 1 |  |  |  | СхемаларОкуу китеби |  |  |
| 18 | Ёмщр баян жазуу | 1 |  |  | Системалаштыруу сабагы | Окуу китебиПлакаттар |  |  |
| 19 | Мщнёздёмё жазуу | 1 |  |  | Жаъы материалды ёздёштщрщщ | Окуу китебиПлакаттар |  |  |
| 20 | Угуу тексти боюнча баяндама жазуу | 2 |  |  | Контролдоо сабагы | Окуу китеби  |  |  |
| 21 | Жат жазууКатанын щстщндё иштёё | 2 |  |  | Контролдоо сабагы | Окуу китеби |  |  |
| 22 | Чейректик кайталоо | 2 |  |  | Щйрёнгёнщн, билгендерин жана билгичтиктерин андан ары ёркщндётщщ | Окуу китеби |  |  |
| 23 | Жылдык кайталоо | 2 |  |  | Щйрёнгёнщн, билгендерин жана билгичтиктерин андан ары ёркщндётщщ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАКУЛДАШЫЛДЫ****Мамлекеттик тил боюнча****Директордун орун басары****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Сатымбаева Л.Н.** **“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж** | **М.Б. Кеъешмесинде****Каралды****Протокол №\_\_\_****“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж** | **БЕКИТЕМИН****№8 орто мектебинин** **Директору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ЕМ.Л.М.** **“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018-ж** |

**Сабактарды календарлык-тематикалык жактан пландаштыруу**

**Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мугалим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет боюнча сабактардын саны жумасына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**3-чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**4-чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**Программа боюнча жылына контролдук иштердин саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окуучулардын билимдерин текшерщщ щчщн формалары жана саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Иштин формасы | 1-чейрек | 2-чейрек | 3-чейрек | 4-чейрек  |
| 1 | Административдик иш  | План | Факт | План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| 2 | Контролдук иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Практикалык иштер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жыйынтыктоочу контролдун тщрщ  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Окуу китеби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пландаштыруу эмненин негизинде тщзщлгён\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-класс**

**Математика**

**Жумасына 5 саат**

**Жылына \_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**1-чейрек (40 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Щч орундуу жана тёрт орундуу сандар | 1 |  |  | Аралаш |  | 6-7 мисал | Окуу китеби |
| 2 | 8-13- мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 14-15-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 3 | 16-20-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 21-22-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 4 | Щч орундуу сандар, жщздщктёр. Сандарды миъдиктер менен саноо | 1 |  |  | Аралаш |  | 35-36-мисал. Маселе | Окуу китеби |
| 5 | Тёрт орундуу сандар | 1 |  |  | Аралаш |  | 40-41-мисал  | Окуу китеби |
| 6 | Тегерек миъдиктер | 1 |  |  | Аралаш |  | 47-48-мисал | Окуу китеби |
| 7 | 49-55-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 55-56-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 8 | 57-62-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | Кайталоо | Окуу китеби |
| 9 | Ёзщъдщ текшер | 1 |  |  | Аралаш |  | 24-25-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 10 | Узундукту ченёё. Миллиметр | 1 |  |  | Аралаш |  | 69-70-мисал | Окуу китеби |
| 11 | 71-76-мисал-маселе | 2 |  |  | Аралаш |  | 72-78-мисал-маселе | Окуу китеби |
| 12 | 79-84-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 85-86-мисал,маселе | Окуу китеби  |
| 14 | Текшерщщ иши №1 | 1 |  |  | Аралаш |  | Кайталоо | Окуу китеби |
| 15 | Фигураларды тамгалар менен белгилёё | 1 |  |  | Аралаш |  | 92-93-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 16 | Периметр | 1 |  |  | Аралаш |  | 99-100-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 17 | 101-106-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 107-108-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 18 | Тегерек жана айлана | 1 |  |  | Аралаш |  | 115-116-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 19 | 117-121-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 122-123-мисал, маселе | Окуу китеби  |
| 20 | 124-129-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 130-131-мисал-маселе | Окуу китеби |
| 21 | 132-140-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | Ёзщъдщ текшер  | Окуу китеби |
| 22 | Щч жана тёрт орундуу сандарды кошуу жана кемитщщ | 1 |  |  | Аралаш |  | 147-148-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 23 | 149-155-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 156-157-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 24 | Амалдарды мамыча тщрщндё чыгаруу | 1 |  |  | Аралаш |  | 164-165-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 25 | 166-171-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 172-173-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 26 | 174-179-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 180-181-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 27 | 190-193-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 194-195-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 28 | 196-201-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 202-203-мисал, маселе | Окуу китеби  |
| 29 | Текшерщщ иши №2 | 2 |  |  | Аралаш |  |  | Окуу китеби  |
| 30 | Тёрт орундуу санды кемитщщ | 1 |  |  | Аралаш |  | 209-211-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 31 | 212-216-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 217-218-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 32 | 219-223-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 224-225-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 33 | 226-231-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 232-233-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 34 | Бешке кёбёйтщщнщн жана бешке бёлщщнщн жадыбалдары | 1 |  |  | Аралаш |  | 239-240-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 35 | 241-247-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 248-249-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 36 | Алтыга кёбёйтщщнщ жана алтыга бёлщщнщн жадыбалдары | 1 |  |  | Аралаш |  | 256-257-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 37 | 258-263-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 264-265-мисал, маселе | Окуу китеби  |
| 38 | Жетиге кёбёйтщщнщн жана жетиге бёлщщнщн жабдуулары | 1 |  |  | Аралаш |  | 273-274-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 39 | 275-280-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 281-282-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 40 | Текшерщщ иши №3 | 2 |  |  | Аралаш |  |  | Окуу китеби  |

**3-класс**

**Математика**

**Жумасына 5 саат**

**Жылына \_\_\_саат**

**2-чейрек (40 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ**  | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар**  |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча**  |  |  |  |  |
| 1 | Сегизге кёбёйтщщнщн жана сегизге бёлщщнщн жадыбалдары | 1 |  |  | Аралаш |  | 289-290-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 2 | 291-297-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 298-299-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 3 | Тогузга кёбёйтщщнщн жана тогузга бёлщщнщн жадыбалдары | 1 |  |  | Аралаш |  | 307-309-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 4 | 310-315-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 316-317-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 5 | 318-315-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 324-325-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 6 | Щч амалдуу маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 331-мисал, маселе | Окуу китеби  |
| 7 | 332-336-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 337-338-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 8 | 339-346-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | Ёзщъдщ текшер | Окуу китеби |
| 9 | Текшерщщ иши №1 | 2 |  |  | Аралаш |  | Кайталоо | Окуу китеби |
| 10 | Аянт. Тик бурчтуктун аянты. Палетка  | 1 |  |  | Аралаш |  | 354-355-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 11 | 356-362-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 363-364-мисал, маселе | Окуу китеби  |
| 12 | 365-370-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 371-мисал, маселе  | Окуу китеби  |
| 13 | 372-377-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 378-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 14 | 379-384-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 385-386-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 15 | 387-392-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 393-394-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 16 | Тамганы камтыган туюнтма | 1 |  |  | Аралаш |  | 401-402-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 17 | 403-413-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 414-417-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 18 | 418-126-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 427-430-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 19 | 430-441-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 442-446-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 20 | Сандарды салыштыруу | 1 |  |  | Аралаш |  | 453-454-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 21 | 455-462-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | Ёзщъдщ текшер | Окуу китеби  |
| 22 | Текшерщщ иши №2 | 2 |  |  | Аралаш |  | Кайталоо | Окуу китеби |
| 23 | Барабардык жана барабарсыздык  | 1 |  |  | Аралаш |  | 468-469-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 24 | 470-480-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 481-484-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 25 | 485-490-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 491-492-мисал, маселе | Окуу китеби  |
| 26 | Тендеме тщшщнщгщ | 1 |  |  | Аралаш  |  | 491-492-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 27 | Жёнёкёй теъдемелерди чыгаруу | 1 |  |  | Аралаш |  | 499-500-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 28 | 501-505-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 506-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 29 | 507-511-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 512-513-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 29 | 514-519-мисал, маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 520-мисал, маселе | Окуу китеби  |
| 30 | 521-532-мисал-маселе | 1 |  |  | Аралаш |  | 548-550-мисал, маселе | Окуу китеби |
| 31 | 536-547-мисал, ммаселе | 1 |  |  | Аралаш |  |  | Окуу китеби |
| 32 | Текшерщщ иши | 2 |  |  | Аралаш |  | 563-565-мисал, маселе | Окуу китеби |

**Математикадан 3-чейрек щчщн тематикалык- календарлык планы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Катар номери** | **Бёлщнгён сааттар** | **Сабактардын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деъгээли. Бёлщм боюнча максаттары** | **Баалоо формалары** | **Сабактын ыкмалары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **План боюнча** | **Факты боюнча** |
| 1 |  4 саат  | 2-чейректе ётщлгёндёрдщ кайталоо  | Кёбёйтщщгё карата мисал, маселе иштёё №536-547 мисал, маселе иштёё №551-562 ёз алдынча иштёё мисал, маселе иштёё №566-573 Арифметикалык диктант | Кай саб. Б.б. Ар.саб. А.С. Б.б. быш | Ётщлгёндёрдщ кайталоо менен ёткён темаларды бышыктоо. Мисал, маселе иштёё менен окуучуларга кёбёйтщщ жана бёлщщгё карата мисал, маселелерди иштёё | -жекече иштёёсщн баалоо- баа коюп баалоо- ёз ара баалоо-оозеки баалоо | -ёз алдынча иштёё-жалпы жана топтор менен иштёё- топтук иш-жекече ишт.- иллюстрац-к оюндар | - окуу китеби-таблицалар-карточкалар-сандык тилке-эсептёёчщ материал- сщрёттёр маселеге  |  |  |  |
| 2 | 6 саат | Кёбёйтщщ жана бёлщщ | 0 менен бщткён сандарды кёбёйтщщ Мисал, маселе иштёё №582-587 Мисал, маселе иштёё. №590-594 мисал, маселе иштёё №597- 602мисал, маселе иштёё №606-610мисал, маселе иштёё №613-618  | Ж.с.Б.б.Ар.с.Б.б.А.с.Б.б.  | Окуучуларга аягы 0 менен бщткён сан кёбёйтщщнщ щйрётщщ. Кёбёйтщщгё карата мисал, маселелерди иштёё. Аларды иштёё жолдорун издёё жана туура, так эсептёёгё кёнщктщрщщ. Кёбёйтщщнщн таблицасын билщщ жана жаттоо  | -ёзщн баалоо-текшерип баалоо-баа коюп баалоо-жекече иштёёсщн баалоо- ёзщн-ёзщ баалоо | -ёз алдынча иштёё-топтор менен иштёё-жекече иштёё-ёз алдынча иштёё-жекече иштёё-ёз алдынча иштёё | Окуу китеби карточкалар-схемалуу таблицалар- окуу китеби-дидактикалык мтериалдар-кёрсётмёлщщ таблица  |  |  |  |
| 3 | 2 саат | Сумманы санга кёбёйтщщ | Сумманы санга кёбёйтщщ. Мисал, маселе иштёё №626-632 | АР САБ | Сумманы санга Кёбёйтщщ жолдорун щйрётщщ.Туура, так эсептёёгё щйрётщщ | Жекече иштёё -топ менен иштёё | Дидактикалык материалдар –тщшщндщрщщ | Окуу китеби –кёрсётмёлщщ таблица |  |  |  |
| 4 | 5 саат | 2,3 жана 4 ор.сан-ы бир орун, сан-а кёб-тщщ | №634-639 мисал, маселе иштёё. №642-646 мисал, маселе иштёё №649-653 мисал, маселе иштёё №656-660 ёзщъдщ текшер! | Щйр б.с.бил.тек | Окуучуларга 2,3 жана 4 орундуу сандарды кёбёйтщщнщн жолдорун щйрётщщ. Так туура эсептёёгё кёнщктщрщщ. Маселе иштёёдё туура чыгаруунун жолдорун таба билщщгё щйрётщщ | -ёзщн баалоо-текшерип баалоо-баа коюп баалоо- жекече иштёёсщн баалоо-ёзщн-ёзщ баалоо | -ёз алдынча иштёё-топтор менен иштёё- жекече иштёё-ёз алдынча иштёё | -схемалуу таблица-окуу китеби-дидактикалык материал-кёрсётмёлщщ таблица |  |  |  |
| 5 | 5 саат | Кёбёйтщщнщ бышыктоо  | Мисал, маселе иштёё №663-668Мисал, маселе иштёё №671-676Мисал, маселе иштёё №679-685Мисал, маселе №687-693Текшерщщ ишин жазуу кёбёйтщщгё карата  | Ж.т.Б.б.Ж.т.Б.б.А.с.Тек саб | Мисал, маселе иштёёдё окуучуларды разряддарды билщщнщ, так, туура эсептёёгё щйрётщщ. Маселе иштёёдё амалдарды туура тандай билщщгё кёнщктщрщщ. Ётщлгёндёргё карата текшерщщ ишин жазуу.  | -баа коюп баалоо-жекече иштёё-оозеки баалоо-жекече иштёёсщн баалоо | -топтор менен иштёё-ёз алдынча иштёё-китеп менен иштёё-жекече иштер-ёз алдынча иштёё | -окуу китеби-схемалуу таблицалар-окуу китеби-иш дептери-текшерщщ иш дептери  |  |  |  |
| 6 | 3 саат | Калдыктуу бёлщщ | Калдыктуу бёлщщ ж-до тщшщнщк.Ёзщъдщ текшер! Кёп бурчтук Мисал, маселе-иштёё №704-710  | Ж.с.Ар.с.Бил.ёзд | Калдыктуу бёлщщнщ щйрётщщ.кээде сандар так бёлщнбёй турганы ж-дё тщшщн.берщщ. ёз алдынча иштеп ёзщн-ёзщ текшер кёп бурчтук чийщщ аянттарын табуу | -жекече иштёёсщн баалоо-оозеки баалоо-ёзщн-ёзщ баалоо | -ёз алдынча иштёё-жетелеме-ёз алдынча иштёё-китеп менен иштёё | -дидактикалык материалдар- схемалуу таблица-математикалык таблицалар- окуу китеби  |  |  |  |
| 7 | 4 саат | Сандарды 10 го, 100 гё жана 1000ге бёлщщ | Сандарды 10го, 100 жана 1000ге бёлщщ жолдору. Мисал, маселе иштёё №728-736 Сумманы санга бёлщщ №737-742 Мисал, маселе иштёё №745-750 | Жаъ сабБ.б.Ар.саб | Окуучуларга 10го, 100гё, 1000ге бёлщщнщн жолдорун щйрётщщ. Аягы 0 менен бщткён сандарды бёлщщгё карата мисал, маселе иштёё. Сумманы санга бёлщщ жолдорун щйрётщщ | -баа коюп баалоо-ёзщн ёзщ текшерщщ-иштеген иштерин баалоо - ёзщн-ёзщ баалоо | -жекече иштёё-жуп жана топто иштёё- жеке иштери-аз алдынча иштёё- китеп менен иштёё | -схемалуу таблицалар-окуу китеби-кёрсётмёлщщ таблицалар- дидактикалык материалдар |  |  |  |
| 8 |  | 2,3 жана 4 орундуу сандарды бир орундуу санга бёлщщ | 2,3 жана 4 орундуу сан-ы бир орун сан бёлщщнщн жолдору. Мисал, маселе иштёё №761-766Мисал, маселе иштёё №769-774Мисал, маселе иштёё №777-782Арифметикалык диктант Бёлщщгё карата ёз алдынча иштёё.Мисал, маселе иштёё №785-790Мисал, маселе иштёё №793-798 | Жан.сабБ.б.СабБ.бЖаны сабБ.б.Арл сабБ.б.  | 2,3 жана 4 орундуу сан-ы бир орундуу сан-а бёлщщнщн жолдорун щйрётщщ. Аларга карата мисал жана маселе иштёёдё туура, так эсептёёгё кёнщк-щ. Текшерщщ максат-а арифметикалык диктант жазууБёлщщнщн бышыктоо щчщн окуучуларга ёз алдынча иштёёгё ар кандай тапшырма-ды берщщ | -баа коюп баалоо-ёз ара баалоо-жекече баалоо- оозеки баалоо- окуучунун ишине баа берщщ- окуучунун жеке ишин баалоо- бири-бирин баалоо | -китеп менен иштёё-жекече иштер китеп менен иштёё- топ-топ менен иштёё-жалпы иштёё- дидактикалык материалдар- таяныч таблицасы | -блок схемалар -окуу китеби-таблицалар-дидактикалык материалдар- схемалар- карточ-лар-окуу китеби- карточка- кёбёйтщщ-н таблицасы- блок схемалар  |  |  |  |
| 9 | 3 саат | Бёлщщнщ кайталоо | Мисал, маселе иштёё №801-806 мисал, маселе иштёё №808-813 бёлщщгё карата текшерщщ иши | Ар.сБ.б.Т.с. | Бёлщщгё карата мисал, маселе иштёёдё эрежени сактап туура так, эсептёёгё кёнщктщрщщ. Бёлщщнщ бышыктоо щчщн текшерщщ ишин иштёё | Жекече иштёёнщн баалоо-Баа коюп баалоо | -топтор менен иштёё-ёз алдынча иштёё-жекече иштёё | Карточкалар-таяныч таблицалар -текшерщщ иш дептери |  |  |  |
| 10 | 3 саат | Узундук чен бирдигиАралыкты ченёё.Километр  | Аралык. Километр. Мисал, маселе иштёё №824-829Мисал, маселе иштёё №832-837 | Ж.с.А.с.Б.б. | Узундук чен бирдиги болгон километр ж-дё тщшщнщк берщщ. Анын жашоодогу ордун окуучуларга тщшщндщрщщ. Км карата маселе иштёё. Эсептёёдё тактыкты билщщ | -баа коюп баалоо-жекече баалоо-окуучулардын ишине баа берщщ | -жекече иштёё-топ-топ болуп иштёёдё -ётщлгёндёрдщ бышыктоо | -таблицалар-кёрсётмёлщщ таблицалар-схемалуу сщрёттёр- окуу китеби  |  |  |  |
| 11 | 2 саат | Салмак чен бирдиги Салмакты ченёё. Грамм | Салмак тщшщнщгщГаммМисал, маселе иштёё №849-854 Тест алуу | Ж.с.Ар.с | Салмак бирдиги грам ж-дё тщшщнщк берщщ менен аны маселе иштёёдё колдоно билщщнщ. Эсеп чыгарууда окуучулардан тактыкты талап кылуу. Текшерщщ максатында тест алуу | -окуучунун ишине мщнёздёмё берщщ-баа коюп баалоо | -жекече иштёё-китеп менен иштёё | -таяныч таблицасы-карточка менен иштёё |  |  |  |
| 12 | 1 саат | Чейректик текшерщщ иши | Ётщлгёндёр боюнча текшерщщ ишин жазуу | Тек.саб | Чейрек ичинде ётщлгёндёр боюнча текшерщщ максатында чейректик текшерщщ ишин иштёё | -жекече баа коюп баалоо | -ар бир окуучу ёз алдынча иш | -текшерщщ иш дептери  |  |  |  |
| 13 | 5 саат | Аттуу сандар менен болгон амалдар | Мисал, маселе иштёё №872-877Мисал, маселе иштёё №880-884Мисал, маселе №887-891Кёбёйтщщ жана бёлщщнщ кайталоо.Ётщлгёндёр б-ча кайталоо | Б.б.Б.б.А.с.Т.с.Т.с.. | Мисал, маселе иштёёдё окуучуларды разряддарды билщщнщн так, туура эсептёёгё щйрётщщ. Маселе иштёёдё амалдарды туура тандай билщгё кёнщктщрщщ менен ётщлгёндёрдщ кайталоо | -ёзщ-ёзщ баалоо-жекече баалоо-бири-бирин баалоо | Ёз алдынча иштёё-Жетелеме ёз алдынча иштёё- китеп менен жекече иштёё | Таяныч таблицасы-Схемалуу сщрёттёр - карточка менен иштёё- кошумча китептер  |  |  |  |

**Математикадан 4-чейрек щчщн тематикалык –календарлык планы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Катар номери** | **Бёлщнгён сааттар** | **Сабактын темасы** | **Сабактын саны** | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деъгээли. Бёлщм боюнча максаттары** | **Баалоо формалары** | **Сабактын ыкмалары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **План боюнча** | **Факты боюнча** |
| 1 | 4 саат | Эки орундуу сандарды кёбёйтщщ  | 4 | Эки орундуу санга кёбёйтщщ 8ге бёлщщ-н жадыб. Мисал, маселе иштёё №932-937Мисал, маселе иштёё №940-945Мисал, маселе иштёё №948-953 | Жаъ мат ёзд саб. Б.бАр.Саб | Окуучуларга эки орундуу сан-ы кёбёйтщщнщн жолдорун щйрётщщ жана 8-ге бёлщщнщн жадыбалын так, туура жаттап, мисал чыгарууда колдоно билщщ. Мисал, маселе иштёёдё окуучуларды шашпай туура эсептёёгё кёнщктщрщщ. | -баа коюп баалоо-оозеки баалоо-баа коюп баалоо-ёз ара баалоо-жекече баалоо | -тщшщндщрщщ-байкоо жщргщзщщ-кёрсётмё-топтук иш-жекече ишт-иллюстрац-к оюндар-таблица-р | -окуу китеби-карточкалар- дидактикалык материалдар-сандык тилке-схемалуу таблицалар  |  |  |  |
| 2 | 6 саат | Эки орундуу санга бёлщщ | 6 | Эки орун-у санга бёлщщМисал, маселе иштёё №961-966Мисал, маселе иштёё №968-973Мисал, маселе иштёё №976-981Мисал, маселе иштёё №984-989Арифмет. ДиктантМисал, маселе иштёё №991-996Кёбёйтщщ жана бёлщщгё тек.иши  | Жан.СабБ.бКай.СабАрСабБ.б. Б.бТек саб | Эки орундуу сандарды бёлщщдё разряддарды жакшы билщщсщ, кёбёйтщщнщн таблицасын жатка билщщсщ керек. Себеби мисал, маселе иштёёдё так, туура чыгарууга ётё керек. Окуучуларды эки орундуу сандарды бёлщщдё эрежени колдоно билщщгё кёнщктщрщщ. Кёбёйтщщ жана бёлщщгё карата текшерщщ ишин жазуу | -жекече баалоо-баа коюп баалоо-ёз ара баалоо-жекече иштёёсщн баалоо-оозеки баалоо-ар бирирн ёзщнчё баалоо | -жалпылоо-кёрсётмёлщщ-жекече иштёё-топтук иштер -ёз алдынча иштёё-жекече иштёё | -эсептёёчщ материалдар- карточкалар -дидактикалык материалдар-схемалуу таблицалар-кёбёйтщщнщн таблицасы-текшерщщ иш дептери  |  |  |  |
| 3 | 6 саат | Туюнтамада амалдарды аткаруунун тартиби | 6 | Амал-ды аткаруунун тартибиМисал, маселе иштёё №1005-1010Миал, маселе иштёё №1013-1018Мисал, маселе иштёё №1021-1027Мисал, маселе иштёё №1029-1041Мисал-маселе иштёё №1045-1050 | ЖанМатЁздСабАралСабБ.б.Б.б.А.с.Б.б. | Амалдарды аткаруунун тартибин окуучуларга щйрётщщ жана аны аткаруунун эрежесин туура колдоно билщщгё кёнщктщрщщ. Амалдарды аткаруунун тартибине карата мисалдарды иштёё. Ар бир тапшырманы эреже карата чыгара билщщгё кёнщктщрщщ маселе иштёёдё маселе чыгаруунун шартын туура колдоно билщщ | -баа коюп баалоо-ёзщн-ёзщ баалоо-жекече баалоо коюп баалоо-бири-бирин баалоо-жекече иштёёсщн баалоо | -тщшщндщрщщ -байкоо жщргщзщщ-кёрсётмёлёр-жекече иштёё-кёрсётмё куралдар-таблицалар-окуу китеби-бёлщщнщн таблицасы-дидактикалык материалдар | -тщшщндщрщщ -байкоо жщргщзщщ-кёрсётмёлёр-жекече иштёё-кёрсётмё куралдар-таблицалар-окуу китеби-бёлщщнщн таблицасы-дидактикалык материалдар |  |  |  |
| 4 | 1 саат | Ёзщъдщ текшер | 1 | Ётщлгёндёргё карата текшерщщ иши | ЩйрБ.с.БилТек | Ётщлгёндёр боюнча текшерщщ максатында текшерщщ ишин иштёё | -ёзщн баалоо | -жекече иштёё | -текшерщщ иш дептери  |  |  |  |
| 5 | 6 саат | Текстщщ маселелер | 6 | Текстщщ маселелер №1053-1057Мисал, маселе иштёё №1059-1065Мисал, маселе иштёё №1068-1073Мисал, маселе иштёё №1076-1081Арифмет диктантМисал, маселе иштёё №1084-1089Ёз алдынча иштёё | АрСабКайтСабБ.б.Б.бАрСаб | Окуучуларга текстщщ маселе жёнщндё тщшщнщк берщщ жана аны чыгаруу жолдорун щйрётщщ. Маселе чыгарууда шартына жана аткарууда кайсы амалдар менен аткара турганын билщщгё щйрётщщ.Арифметикалык диктант жаздыруу менен окуучулардын билимин текшер ёз алдынча иштёёгё кёнщктщрщщ | -баа коюп баалоо-жекече иштёёсщн баалоо-оозеки баалоо-жекече иштёёсщн баалоо-оозеки баалоо-баа коюп баалоо | -жекече иштёё-жалпы класс иштёё-топтор менен иштёё-таяныч схемасы-ёз алдынча иштёё-бири-бирин баалоо | -окуу китеби-дидактикалык материалдар-маселенин схемасы-кёбёйтщщнщн бёлщщнщ таблицасы-кошумча китептер  |  |  |  |
| 6 | 6 саат | Жёнёкёй жана татаал теъдемелерди чыгаруу | 6 | Теъдеме чыгаруу №1091-1097Мисал, маселе иштёё №1100-1105Мисал, маселе иштёё №1068-1073Мисал, маселе иштёё №1076-1081Мисал, маселе иштёё №1084-1089Ариф.диктантМисал, маселе иштёё №1091-1097 | АрСабБ.с.АрСабБ.б. | Жёнёкёй жана татаал теъдеменин ортосундагы айырманы окуучуларга тщшщндщрщщ. Анын чыгаруу жолдорун щйрётщщ. Теъдеме чыгарууда компоненттерге кёъщл буруу керек экендигин баса кёрсётщщ. Ёз алдынча теъдеме чыгара, мисал, маселелерди кёнщктщрщщ | -окуучунун ишине мщнёздёмё берщщ-бири-бирин баалоо-баа коюп баалоо-жекече иштёёсщн баалоо-бири-бирин баалоо | Ёз алдынча иштёё-жетелеме-топтор м-н иштёё- топтордо иштёё-ёз алдынча иштёё | -окуу китеби-сызгыч-таблицалар-сщрёттёр -таяныч схемасы схемасы-окуу китеби-дидактикалык матер-схемалуу таблицалар |  |  |  |
| 7 | 1 саат | Текшерщщ сабагы | 1 | Ётщлгёндёр боюнча чейректик текшерщщ ишин аткаруу | ТкСаб | Ётщлгёндёр боюнча текшерщщ максатында чейректик текшерщщ ишин жазуу | -ёзщн-ёзщ текшерщщ | -жеке иштери | -текшерщщ иши дептери  |  |  |  |
| 8 |  | Кёбёйтщщ жана бёлщщнщн кайталоо | 1 | Мисал, маселе иштёё №1100-1105Мисал, маселе иштёё №1107-1113Миал, маселе иштёё №1116-1120Жылдык текшерщщ иши | АрСабБ.б.Б.б.Т.с. | Кёбёбйтщщ жана бёлщщгё карата мисал, маселелерди иштёё. Эсеп чыгарууда туура, так эсептёёгё кёнщктщрщщ менен таблицаларны колдонуп бёлщщгё жана кёбёйтщщгё щйрётщщ. Жыл ичинде ётщл.боюнча текшерщщ максатында текшерщщ иш иштёё | -иштеген иштерин баалоо-бири-бирин баалоо-оозеки баалоо -жекече баалоо | Иштёё -топтордо иштёё-жекече иштёё-ёз алдынча иштёё | Дидактикалык материалдар-карточкалар-схемалар-окуу китеби-текшерщщ иш дептери |  |  |  |
| 9 |  | Жыл боюнча ётщлгёндёрдщ кайталоо |  | Мисал, маселе ишт №1116-1120Мисал-маселе ишт №1123-1134Мисал.маселе ишт №1138-1148Ётщлгёндёрдщ кайталоо |  | Жыл ичинде ётщлгёндёрдщ кайталоо максатында мисал, маселелрди иштёё. Окуучулар ёз алдынча иштёёгё кёнщгщшёт | -окуучунун ишине мщнёздёмё берщщ-бири-бирин баалоо-жекече баалоо-иштеген иштерин баалоо | Жекече иштер-китеп менен иштёё-топ-топ менен иштёё-жалпы иштёё-ёз алдынча иштёё | -окуу китеби таблицалар-сызгыч, карандаш-схемалар-таяныч схемасы-карточкалар |  |  |  |

**Сабактарды календарлык-тематикалык жактан пландаштыруу**

**Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мугалим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет боюнча сабактардын саны жумасына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жылына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**Программа боюнча жылына контролдук иштердин саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окуучулардын билимдерин текшерщщ щчщн формалары жана саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштин формасы** | **1-чейрек** | **2-чейрек** | **3-чейрек** | **4-чейрек** |
|  | **Административдик иш** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| 1 | Контролдук иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Практикалык иштер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Жыйынтыктоочу контролдун тщрщ  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Окуу китеби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-класс**

**Мекен таануу**

**Жумасына 1 саат**

**Жылына \_\_\_\_саат**

**1-чейрек (9 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Адам жана коом |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | Кыргызстан элдеринин каада-салттары жана щрп-адаттарыМайрамдар |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 3 | Жаратылыштагы магниттик кубулуш |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби  |
| 4 | Аймактык планы |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 5 | Аймактын планын тщзщщ |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 6 | Карта жана анын уламышы |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 7 | “План жана карта” темасы боюнча тесттер |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 8 | Кайталоо |  |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |

**3-класс**

**Мекен таануу**

**Жумасына 1 саат**

**Жылына \_\_\_\_саат**

**2-чейрек (7 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Бишкек шаары – Кыргызстандын борбору. Чщй облусу | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | Ош – Кыргызстандын байыркы шаары. Ош облусу 35 | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 3 | Жалал-Абад шаарыКыргызстандын Жалал-Абад облусу | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 4 | Кыргызстандын Баткен облусу | 1 |  |  | Аралаш |  | Ырларды жаттоо | Окуу китеби |
| 5 | Нарын шаары. Кыргызстандын Нарын облусу | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 6 | Кыргызстандын Талас облусу | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 7 | Атактуу манасчылар жана жомокчулар Кыргызстандын Ысык-Кол облусу | 3 |  |  | Аралаш |  | Жаттоо | Окуу китеби |

**3-класс**

**Мекен таануу сабагынан тщзщлгён тематикалык-календарлык план**

**Жумасына 1 саат**

**3-чейрек (10 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жана окутуучулук материалдар**  | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Убакыттын тасмасы.Картадагы тарых | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ  |  |
| 2 | Улуу Жибек-Жолу боюнча.Тарыхый инсандар | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиПлакаттар | Окуп келщщ |  |
| 3 | Кыргызстандын окумуштуу-изилдёёчщлёрщМаданий эстеликтер | 1 |  |  | Аралаш | СщрёттёрОкуу китеби | Окуп келщщ |  |
| 4 | Сыйкырчы кыш | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китеби Тщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 5 | Кыргызстандын тщздщктёрщКыргызстандын пайдалуу кендери | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 6 | Топурактын пайда болушу жана анын курамы.Кыргызстандын топурагыТопурактын мааниси | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 7 | Суу жана анын касиеттери.Жаратылышта суунун айланышы | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 8 | Кыргызстандын кёлмёлёрщ | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 9 | Кыргызстандын токойлоруАдам жана ёсщмдщктщк | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 10 | Жаныбарлар адамга эмне берет?Ёз жериъди бил жана сщй | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ  |  |

**3-класс**

**Мекен таануу сабагынан тщзщлгён тематикалык-календарлык план**

**Жумасына 1 саат**

**4-чейрек (8 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Жаратылышты коргооКыргызстандын коруктары | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 2 | Адамдын организми.Сезщщ органдары | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиПлакаттар | Окуп келщщ |  |
| 3 | Тери-организмди ишенимдщщ коргоочусу | 1 |  |  | Аралаш  | Сщрёттёр окуу китеби | Окуп келщщ |  |
| 4 | Скелет жана булчуъдар | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 5 | ТамактанууДем алуу | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 6 | Ден соолук-адамдын башкы байлыгы | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 7 | Адам жана ден соолук (оюн сабак) | 1 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ |  |
| 8 | Алдыда жай | 2 |  |  | Аралаш | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр | Окуп келщщ  |  |

**Сабактарды календарлык-тематикалык жактан пландаштыруу**

**Классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мугалим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет боюнча сабактардын саны жумасына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жылына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**Программа боюнча жылына контролдук иштердин саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окуучулардын билимдерин текшерщщ щчщн формалары жана саны**

**Окуучулардын билимдерин текшерщщ щчщн формалары жана саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштин формасы** | **1-чейрек** | **2-чейрек** | **3-чейрек** | **4-чейрек** |
|  |  | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| 1 | Административдик иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Контролдук иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Практикалык иштер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жыйынтыктоочу контролдун тщрщ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Окуу китеби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адеп**

**Жумасына 1 саат**

**1-чейрек (9 саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар**  |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Кириш. Этика жана этикет жёнщндё тщшщнщк | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | 2-класста ётщлгён урунттуу темаларды, эске тщшщрщщ жана кайталоо сабагы. Менин калкымАдеп | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 3 | Ата салты. Меймандостук, адептщщлщк, улууну урматтоо, кичщщнщ ызаттоо, тынчтыкта жана ёз ара келишимде жашоо | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 4 | Улуу-кичщщ менен мамилелешщщ адеби. Атанын сёзщ-акылдын сёзщ. Санат. Шаар жана кыштак | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 5 | Мамилелешщщ адебине кёнщгщщ (практикалык сабак) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 6 | Убадага бек болуу, сёзщнё тура билщщ (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 7 | Ынтымак. Ынтымак бар жерде ырыс бар (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Дил баян | Окуу китеби  |
| 8 | Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык” Актандын эрдиги (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 9 | Кайталоо | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |

**3-класс**

**Адеп**

**Жумасына 1 саат**

**2-чейрек (\_\_\_саат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Кыргызстандагы башка улуттардын маданиятын, тилин-дилин, адат, салтын сыйлай билщщ (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | Терс таасирлерден сак болуу, Телекул деген бала бар (адеп)  | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 3 | Адепсиз иштен алыс бол. Айкёлдщк (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 4 | Тёрт тщлщк мал. Тёё таарынганда, ар ким сщйёт баласын (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 5 | Ат адамдын канаты. Боз жорго. Атка мингенди бил ж.б. (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 6 | Бёлщм боюнча кайталоо | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 7 | Чейректик кайталоо | 1 |  |  | Аралаш |  | Дил баян | Окуу китеби  |
| 8 | “Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык” Актандын эрдиги (адеп) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ  | Окуу китеби |
| 9 | Кайталоо | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |

**Адеп сабагынан тщзщлгён тематикалык-календарлык план**

**3-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эскертщщ** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Жаратылыш жан- досум | 1 |  |  | Конкурс сабагы | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 2 | Жщрщм-турум адеби | 1 |  |  | Щйрёнгёндёрщн, билгендерин жана билгичтиктердин андан ары ёркщндётщщ сабагы | Окуу китебиКёрсётмёлщщ сщрёттёр |  |  |
| 3 | Туура тамактана билщщ | 2 |  |  | Щйрёнгёндёрщн, билгендерин жана билгичтиктердин андан ары ёркщндётщщ сабагы | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 4 | Тамеки тарттуунун, насыбай чегщщнщн зыяндуулугу | 1 |  |  | Щйрёнгёндёрщн, билгендерин жана билгичтиктердин андан ары ёркщндётщщ сабагы | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 5 | Ёз ёлкёсщнщн патриоту болуу деген эмне? | 1 |  |  | Жаъы материалды окуп щйрёнщщ | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 6 | Жакын адамдарга белек тартуулоо адеби (эрежеси) | 1 |  |  | Системалаштыруу сабагы  | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 7 | Нооруз | 3 |  |  | Комбинацияланган сабак | Окуу китеби тщстщщ сщрёттёр |  |  |

**Адеп сабагынан тщзщлгён тематикалык-календарлык планы**

**4-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жаан окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эскертщщ** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюн** |  |  |  |  |
| 1 | Эмгекчилдик –адамдын кёркщ | 1 |  |  | Жаъы материал окуп щйрёнщщ | Окуу китеби Тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 2 | Иштебеген тиштебейт | 1 |  |  | Системалаштыруу сабагы | Сщрёттёр |  |  |
| 3 | Кайрымдуулук –алдыга ёбёк, аркага жёлёк | 1 |  |  | Аралаш сабак | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 4 | Тазалык-ёмщр булагы | 1 |  |  | Щйрёнгёндёрщн жана билгендерин андан ары ёркщндётщщ сабагы | Окуу китебиТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 5 | Ёзщн-ёзщн талдоо жана ой жщгщртщщ | 1 |  |  | Щйрёнгёндёрщн жана билгендерин андан ары ёркщндётщщ сабагы | Окуу китеби |  |  |
| 6 | Май айы – майрамдарга бай ай | 1 |  |  | Жаъы материал окуп щйрёнщщ | Тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 7 | Дыйкан менен торгой | 1 |  |  | Жаны материал окуп щйрёнщщ | Окуу китеби  |  |  |

**Сабактарды тематикалык-календарлык жактан пландаштыруу**

**Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мугалим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет боюнча сабактардын саны жумасына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жылына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**Программа боюнча жылына контролдук иштердин саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окуучулардын билимдерин текшерщщ щчщн формалары жана саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштин формасы** | **1-чейрек** | **2-чейрек** | **3-чейрек** | **4-чейрек** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Административдик иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Контролдук иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Практикалык иштер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жыйынтыктоочу контролдун тщрщ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Окуу китеби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пландаштыруу эмненин негизинде тщзщлгён\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-класс**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предметти окутууну пландоо**

**Жумасына 1 саат 1-чейрек**

**9 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Окуу мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Ёзгёчё кырдаалдар деген эмне? | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | Жашаган жерде же мектепте учураган табигый кырсыктар | 1 |  |  | Аралаш |  | Сщрёт тартып келщщ | Окуу китеби |
| 3 | Ёзгёчё кырдаал учурунда ызы-чууну жеъщщ жолдору | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 4 | Адамдардын социалдык коркунучтуу жщрщм-турумдарынын формалары | 1 |  |  | Аралаш  |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 5 | Ээн жерлерде кёчёлёрдё жер алдындагы ёткёёлдёрдё жщрщщнщн эрежелери | 1 |  |  | Аралаш |  | Аъгеме жазуу | Окуу китеби  |
| 6 | Чоочун адамдардан сактануунун эрежелери | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 7 | Транспортто ёзщн сактоо эрежелери, жёнщ жок тийишщщлёрдён сактануу | 2 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 8 | Чейректик кайталоо | 1 |  |  | Аралаш |  | Сщрёт тартып келщщ | Окуу китеби |

**3-класс**

**Жумасына 1 саат 2-чейрек 7 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Окуу мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Эскертщщ** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Жаракат алуунун тщрлёрщ (Сынык жарат алуу кщйщк ж.б.) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 2 | Бийиктиктен жыгылгандагы жаракаттардын алдын алуу | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби  |
| 3 | Кыймылдуу оюндар (сынып калуу,кесип кетщщ) | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 4 | Сууга тщшкёндёгщ жаракат алуу | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 5 | Уулануу. Кёздщн жаракаты | 1 |  |  | Аралаш |  | Окуп келщщ | Окуу китеби |
| 6 |  Эмгек сабагында жана бакчада иштёё учурундагы жаракат | 1 |  |  | Аралаш |  | Сщрёт тартып келщщ | Окуу китеби |
| 7 | Практикалык сабак | 2 |  |  | Аралаш |  | Сщрёт тартып келщщ | Окуу китеби  |

**Турмуш тиричилик коопсуздук эрежелери**

**3-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эскертщщ** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Кёздщн травмасыУулануу | 1 |  |  | Жаъы материалдарды окуп щйрёнщщ сабагы | Адабий китепТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 2 | Ёзщнё жана жолдошторуна кантип жардам бересиъ | 1 |  |  | Щйрёнгёнщн, билгендерин жана билгичтиктерин андан ары ёркщндётщщ | Тщстщщ сщрёттёрПлакаттар |  |  |
| 3 | Окуучунун кёчёдё жана жолдо ёзщн ёзщ алып жщрщщ эрежеси | 1 |  |  | Щйрёнгёнщн, билгендерин жана билгичтиктерин андан ары ёркщндётщщ | Тщстщщ сщрёттёрПлакаттар |  |  |
| 4 | Балдардын жол транспорт кырсыктарынын травмасы | 1 |  |  | Жаъы материалдарды окуп щйрёнщщ сабагы | Тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 5 | Жолдо жана кёчёдё жщрщщ эрежелери | 1 |  |  | Системалаштыруу сабагы | Карточкалар сщрёттёр |  |  |
| 6 | Коомдук транспортто ёзщн алып жщрщщ | 1 |  |  | Бириккен сабак  | Адабий китеп тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 7 | Жщргщнчщлёрдщн милдеттери | 1 |  |  | Аралаш сабагы | Плакаттар |  |  |
| 8 | Практикалык сабак | 1 |  |  | Контролдоо сабагы |  |  |  |
| 9 | Жёнёкёй кырдаалдагы коркунучтар | 1 |  |  | Жаъы материалдарды окуп щйрёнщщ сабагы | Тщстщщ сщрёттёрПлакаттар  |  |  |

**Турмуш тиричилик коопсуздук эрежелери**

**4-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар****Окуу жана окутуучулук материалдар** | **Щйгё тапшырма** | **Эскертщщ** |
|  |  |  | **План боюнча** | **Факт боюнча** |  |  |  |  |
| 1 | Сууга тщшщщчщ жайлардагы коркунучтуу кырдаал | 1 |  |  | Жаъы материалдар окуп щйрёнщщ сабагы | Тщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 2 | Саякат | 1 |  |  | Аралаш сабагы |  |  |  |
| 3 | Токойдо кантип туура багытты тапса болот? | 1 |  |  | Жаъы материалдарды окуп щйрёнщщ сабагы | КомпасКитеп Сщрёттёр |  |  |
| 4 | Токой аптекасы, дарылар | 1 |  |  | Жаъы материалдарды окуп щйрёнщщ сабагы | АптечкаТщстщщ сщрёттёр |  |  |
| 5 | Травманын тщрлёрщ | 1 |  |  | Системалаштыруу сабагы | Сщрёттёр |  |  |
| 6 | Практикалык сабак | 1 |  |  | Контролдоо сабагы | Окуу китеби |  |  |
| 7 | ЖалпылооЖыйынтыктоо | 1 |  |  | Бышыктоо сабагы |  |  |  |

**Сабактарды календарлык-тематикалык жактан пландаштыруу**

**Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мугалим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет боюнча сабактардын саны жумасына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жылына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саат**

**Программа боюнча жылына контролдук иштердин саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-чейрек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окуучулардын билимдерин текшерщщ щчщн формалары жана саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Иштин формасы** | **1-чейрек** | **2-чейрек** | **3-чейрек** | **4-чейрек**  |
|  |  | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт**  |
| 1 | Административдик иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Контролдук иш |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Практикалык иштер  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Жыйынтыктоочу контролдун тщрщ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Окуу китеби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пландаштыруу эмненин негизинде тщзщлгён\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сщрёт сабагы боюнча календардык-тематикалык план**

**1-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын темасы** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
| 1 | Алтын кщз пейзаж | 2 |  | Аралаш | 7-9-бет | Окуу китеби |
| 2 | Тегиздиктеги эки же андан кёп буюмдар тщзщлгён тематикалык натюрморт | 2 |  | Аралаш | 14-19-бет | Окуу китеби |
| 3 | Фантазия жана бир элес | 2 |  | Аралаш | 20-22-бет | Окуу китеби |
| 4 | Жаратылыш жана живопистеги тщстёр  | 2 |  | Аралаш | 23-25-бет | Окуу китеби  |

**2-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
| 1 | Жылуу жана муздак тщстёр | 2 |  | Аралаш | 26-28-бет | Окуу китеби |
| 2 | Курап жасоо. Керамика кагаздан бщктёёнщн ыкмалары | 2 |  | Аралаш | 29-37-бет | Окуу китеби |
| 3 | Жаъы жылдык балатыны жасалгалоо | 2 |  | Аралаш | 39-40-бет | Окуу китеби |
| 4 | Жаъы жылдык балатыны жасалгалоо | 2 |  | Аралаш | 41-42-бет | Окуу китеби  |

**3-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
| 1 | Кышкы пейзаж | 2 |  | Аралаш | 45-46-бет | Окуу китеби |
| 2 | Саймалуу таш | 2 |  | Аралаш | 47-48-бет | Окуу китеби |
| 3 | Балбан таштар | 2 |  | Аралаш | 49-50-бет | Окуу китеби |
| 4 | Майрамдык гщлдесте | 2 |  | Аралаш | 51-54-бет | Окуу китеби |
| 5 | Жаратылыш жана архитектура | 2 |  | Аралаш | 55-61-бет | Окуу китеби |

**4-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты** | **Ётщщ мёёнётщ** | **Сабактын тиби** | **Щй тапшырмасы** | **Адабияттар** |
| 1 | Канаттуу досторубузга кам кёрёлщ | 2 |  | Аралаш | 62-64-бет | Окуу китеби |
| 2 | Жазгы пейзаж | 2 |  | Аралаш | 65-68-бет | Окуу китеби |
| 3 | Биз тиккен гщлдёр | 3 |  | Аралаш |  | Окуу китеби |
| 4 | Жыл бою ётщлгён темаларды кайталоо | 1 |  | Аралаш |  | Окуу китеби  |