**«КАРАЛДЫ» «МАКУЛДАШЫЛДЫ» «Бекитемин»**

**Метод бирименин жыйналышында Окуу бөлүмү боюнча №8 мектептин директору**

**протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ директордун орун басары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Ем**

 **Латыпова Е.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г.**

**Календарлык-тематикалык**

**план**

 **2020 - 2021 окуу жылы**

 ***Мугалим* : *Атаканова Асыл Монкоевна***

**МАКУЛДАШЫЛДЫ М.Б.кенешмесинде БЕКИТЕМИН Мамлекеттик тил боюнча каралды №8 мектебинин директору директордун орун басары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Л.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_-ж. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_-ж. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_-ж.

**Сабактарды календардык-тематикалык жактан пландаштыруу**

Классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мугалим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет боюнча сабактардын саны жумасына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жылына\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-й чейрек \_\_\_\_\_саат, 2-й чейрек\_\_\_\_\_\_саат, 3-й чейрек\_\_\_\_\_\_саат, 4-й чейрек\_\_\_\_\_\_саат.

Программа боюнча жылына контролдук, лаборатордук, практикалык иштердин саны\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Окуучулардын билимдерин текшерүү үчүн формалары жана саны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Иштердин формасы | 1-чейрек | 2-чейрек | 3-чейрек | 4-чейрек |
| Контролдук иш |  |  |  |  |
| Практикалык иш |  |  |  |  |
| Лаборатордук иш |  |  |  |  |
| Жыйынтыктоочу контролдук туру |  |  |  |  |

Окуу китеби:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пландаштыруу эмненин негизинде түзүлгөн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Түшүндүрмө баракчасы**

Алиппе мезгилинде окуучулар китеп менен окуп көнугө баштаган учурда жазуу иштерин журугузө баштайбыз. 1-класска жаңы келген бала колуна калем кармап, жазуунун ар кандай элементтерин (сызыкча, таякча, иймек ж.б.) жаза баштайт. Жазуу иши окуу иши менен айкалыштырат. Тамганы каллиграфиялык белгилерине ылайык туура жазууга, туура айтууга үйрөнүшөт. Жазуу ишкердигине ээ болуу-негизинен, эне тилин окутуудагы кеп ишкердигине ээ болуунун жыйынтыктоочу этабы. Жазуу иши өз алдынча методдор (даяр үлгү боюнча-жазуу, генетикалык методдор) жана жазуу эрежелерин таянып жазууга көнүктүрүү. Бардык учурда окуучуларды таза, сулуу жазууга көнүктүрүү керек. Сөздөрдү жазууда тамгаларды жаза билүү эмес, аларды таза жазуу, тамгалардын аралыктарын туура сактоо, бири-бирине туура улап кошуп жазуу, баш жана кичине тамгаларды өз эреже өлчөмдөрүнө жараша туура тартып жазуу, аларды тикесинен жана туурасынан туура жазууларына көңүл буруу мугалимдин милдети. Окумуштуулардын изилдөөсү боюнча 7-8 жаш курагында окуучулардын инсандык сапаттары калыптанат. Окуучулар тамгалар менен таанышып сабаттуу жазууга үйрөнө башташат. Жазуунун негизги этабында окуучулар тамгалардын элементтери менен таанышат. Бул учурда окуучулар алган билимдерин бышыктап кайталап жыйынтыктап туруусу өтө зарыл.

Алган билимдерин колдоно билүү максатында бардык предметтер боюнча ооз эки жана жазуу түрүндө көнүгүүлөр өткөрүлөт. Көнүгүүлөр ар бир сабакта кайталоо, бышыктоо үчүн да өткөрүлөт. Үйгө да өз алдынча иштөөгө тапшырма берилет. Ооз эки көнүгүү баланын логикалык ойлоосун, акыл-эсин, көңүл буруусун жана речин өстүрүүгө жардам берет. Жазуу жүзүндөгү көнүгүү баланын сабаттуулугун арттырып туура жазуу эрежелерин колдонуп жазуу маданиятын өстүрүүгө көмөктөшөт. Көнүгүү өткөрүү бир нече этаптан турат:

1. Мугалим окуучулардын билимине таянып көнүгүү аткаруу максатын түшүндүрөт;
2. Аткаруу үлгүсүн көрсөтөт;
3. Жакшы окуган балдардын аткаруусун өтүнөт;
4. Көнүгүүлөрдү жалпы көп ирет аткарып машыгуулар уюштуруп тажрыйбаларын аткарат

Бул этаптар окуу ишинде ачык көрүнбөгөнү менен ар бир сабакта же үйдөн көнүгүү аткаруулар сөзсүз катышат. Ар кандай иш-аракеттеринин натыйжалуу өтүүсү төмөндөгүлөр:

* Балдардын эмоциясынын өнүгүүсүнө түрткү болуучу усулдар
* Таанып билүүгө, билим алууга кызыгууну арттыруучу
* Жоопкерчиликти жана милдетүүлүктү калыптандыруучу

**Жазуу сабагынын мазмуну** (жыл ичинде саат )

1. Чейрек ( саат)
2. Жазууну үйрөнүү - саат
3. Тамгаларды жазууну үйрөнүү - саат
4. Өтүлгөнду бышыктоо - саат
5. Тамгаларды жазууну үйрөнүү - саат
6. Өтүлгөнду бышыктоо - саат
7. Чейрек ( саат)
8. Тамгаларды жазуу - саат
9. Тамгаларды элементтери менен жазуу - саат
10. Сөздүк жазуу - саат
11. Сөз өстүрүү. Тамга-ы элементи м-н жазуу - саат
12. Кайталоо - саат
13. Чейрек ( саат)
14. Созулма үндүү - саат
15. Сөз үйрөнүү. Тамгаларды жазуу - саат
16. Ажыратуу (ъ), ичкертүү (ь) белгилери - саат
17. Сөздүк жат жазуу - саат
18. Кайталоо - саат
19. Тыныш белгилери - саат
20. Сүйлөм. Сүйлөмдүн түрлөрү - саат
21. Сөз үйрөнүү - саат
22. Кайталоо - саат
23. Чейрек ( саат)
24. Тамга. Үндүүлөрдүн бөлүнүшү - саат
25. Сөздүк жат жазуу
26. Сөздөрдү бөлүштүрүү - саат
27. Өтүлгөндөр боюнча кайталоо - саат

**1 - классынын 20\_\_ - 20\_\_-окуу жылы үчүн жазуу сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 1-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| саат | **Жазууну үйрөнүү** | 11111121 | Сызыкчаларды жазууУзун таякчаларды жазуу.Иймек сызыкчаларды жазуу.Узун иймек сызыкчаларды жазуу.Үзгүлтүксүз улап жазуу.Тегерекчелерди жазуу.Тамгалардын элемен-иИлмекче жазуу | Жаңы сабак.өздөш.Аралаш сабак.Жаңы сабак.өздөш. | Окуучуларды сызыкча, узун илмекче, таякча, тегерекчелерди жаздырып, тамга жазууга машыктыруу. Туура, таза жазууга үйрөтүү менен тамга жазууга даярдык көрүүнү түшүндүрүү | -жазуу дептери-көрсөтмөлүү таблица-дидак. матер.-элементтерди жазуунун үлгүсү | -маалымдоо-топтор менен иштөө-жекече иштөө-маалымдоо | -оозэки баалоо-бири бирин баалоо-өз ара баалоо |  |  |  |
| саат | **Тамгаларды жазууну үйрөнүү** | 111111 | Аа тамгасы.Лл тамгасы.Кк тамгасы.Ээ(е) тамгасы.Оо тамгасы.Мм тамгасы | Жаңы сабак.өздөш.Аралаш сабак. | Окуучуларга тамгаларды туура, таза, сулуу жазууга үйрөтүү. Аларды үзгүлтүксүз жазууга көнүктүрүү | -жазуу дептер-кесме тамгалар-дидак. матер.-тамгалардын үлгүсү | -маалымдоо-топтордо иштөө | -оозэки баалоо-өз ара баалоо |  |  |  |
| саат | **Өтүлгөндү бышыктоо** | 1 | Бышыктоо | Бышык-тоо саб | Өтүлгөндөр боюнча бышыктоо | Окуу китеп,карточкалар | -жекече иштөө | -өз ара баалоо |  |  |  |
| саат | **Тамгаларды жазууну үйрөнүү** | 111111111 | Тт тамгасы.Рр тамгасы.Ыы тамгасы.Пп тамгасы.Созулма оо тамгасы.Уу тамгасы.Нн тамгасы.Өө тамгасы.Сөздүк жат жазуу | Жаңы сабак.өздөш.Аралаш сабак. Жаңы матер.өздөш.Быш.саб | Окуучуларга тамгаларды туура, таза, сулуу жазууга үйрөтүү. Аларды үзгүлтүксүз жазууга көнүктүрүү | -жазуу дептер-дидак. матер.-кесме тамгалар-тамгалардын үлгүлөрү-жазуу дептери | -топтордо иштөө-жекече иштөө | -оозэки баалоо-өз ара баалоо |  |  |  |
| саат | **Өтүлгөндү бышыктоо** | 11 | Кайталоо ишиӨтүлгөн тамгаларды кайталоо | Бышыктоо саб | Өтүлгөн темаларды бышыктап, кайталоо жүргүзүү менен алган билимдерин текшерүү | -окуу китеби,карточ-калар | -жекече иштөө-кластер түзүү | -өз ара баалоо |  |  |  |

**Жазуу сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы 2-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм****боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| саат | **Тамга жазуу** | 111111111 | Дд тамгасы.Д-Т тамгалары.Ии тамгасы.Й тамгасы.Бб тамгасы.Б-П тамгасы.Үү тамгасы.Жж тамгасы.Сс тамгасы. | Жаңы мат.өзд.Арал. сабак.Жаңы матер.өздөш.Арал. сабак. | Дд, Д-Т,Ии ,Й, Бб, Б-П, Үү, Жж, Сс тамгаларын элементи менен жазууну көрсөтүү, окуучуларды таза, сулуу жазууга көнүктүрүү | -жазуу дептери-дидак. матер.-кесилген тамгалар-алфавитин үлгүсү  | -жекече иштөө-топтор менен иштөө-түгөй менен иштөө | -окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| саат | **Тамгаларды элементтери менен жазуу** | 11111 | Аа тамгасы.Лл тамгасы.Кк тамгасы.Ээ(е) тамгасы.Оо тамгасы.Мм тамгасы | Жаңы сабак.өздөш.Аралаш сабак. | Окуучуларга тамгаларды туура, таза, сулуу жазууга үйрөтүү. Аларды үзгүлтүксүз жазууга көнүктүрүү | -дидак. матер.-карточкалар | -жекече иштөө-топ менен иштөө | -оозэки баалоо-окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| саат | **Сөздүк жат жазуу** | 1 | Сөздүк жат жазуу | Текш. сабагы | Окуучулардын өткөн темалардан алган билимдерин текшерүү.Өз алдынча иштей билүүгө көнүктүрүү.Таза, сулуу жазууга үйрөтүү | -Сөздөр жазылган плакат | -жекече иштөө | -жазуу ишин текшерип баалоо |  |  |  |
| саат | **Сөз өстүрүү** **Тамгаларды элементтерим-н жазуу** | 11111111 | З-С тамгасы.Шш тамгасы.Чч тамгасы.Ж-Ш тамгасы.Созулма аа тамгасыСөздөрдү жазуу Хх тамгасы.Созулма өө тамгасы | Жаңы матер.өздөш.сабАралаш сабак.  | З-С, Шш, Ж-Ш , созулма аа, Хх, созулма өө, Ее, Ёё, тамгаларын жазуунун элементтери окуучуларга түшүндүрүү. Таза, сулуу жазууга көнүкүрүү. | -дидак. матер.- тамгалар жазылган плакаттар.-сүрөттөр-жазуу дептери | -жалпы иштөө-жекече иштөө-топтор менен иштөө | -оозэки баалоо-өзүн-өзү баалоо |  |  |  |
| саат | **Кайталоо** | 1 | Өтүлгөндөрдү кайталоо | Жалпы текш. сабагы | Өтүлгөн тамгаларды сөз түзүү аркылуу кайталоо | -сүрөттөр -кошумча-дидактикалык материалдар | -топтор менен иштөө | -өзүн-өзү баалоо |  |  |  |

**жазуу сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 3-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| саат | **Созулма үндүүлөр** | 1111 | Ее тамгасы.Ёё тамгасы.Созулма ээ тамгасыСозулма үү тамгасы | Жаңы мат.өзд.саб.Арал. сабак. | Ее жана Ёё тамгасын жазуунун элементтерин үйрөтүү. Созулма ээ, созулма үү тамгасын жазуу элементи менен окуучуларды тааныштыруу. Е, Ё, Ээ, үү катышкан сөздөрдү таба билүү жана жазуу  | -жазуу дептери-темага карата сүрөт-ээ, үү катышкан сөздөрү бар таблица. | -түйгөйлө-шүп иштөө-топ менен иштөө-жекече иштөө | -оозэки баалоо-өзүн-өзү баалоо-жекече баалоо |  |  |  |
| саат | **Сөз үйрөнүү. Тамгалар-ды жазуу** | 1111111 | Вв тамгасы.Яя тамгасы.Юю тамгасы.Фф тамгасы.В-Ф тамгасы.Щщ тамгасыЦц тамгасы | Жаңы мат. өздөш.Арал. сабак.Жаңы матерӨздөш. саб. | Вв, Яя, Юю, Фф, В-Ф, Щщ, Цц тамгаларын жазуунун элементтерин окуучуларга үйрөтүү. Бул тамгалар катышкан сөздөрдү таза, сулуу жазууга көнүктүрүү | -жазуу дептерлери-схемалуу таблица-сүрөттөр | -жуп жана топтор менен иштөө-жалпы иштөө | - жекече баалоо-окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| саат | **Ь, Ъ****белгиси** | 11 | Ь белгисиЪ белгиси | Жаңы мат.өзд | Ь жана Ъ белгилерин элементи менен жазууну окуучуларга түшүндүрүү. Ь жна Ъ белгиси катышкан сөздөрдү туура, сулуу жазууга көнүктүрүү | -жазуу дептер-темага ылайыктуу сүрөттөр | -жекече иштөө-топтордо иштөө-түйгөй менен иштөө | -өзүн-өзү баалоо |  |  |  |
| саат | **Сөздүк жат жазуу** | 1 | Сөздүк жат жазуу | Текшерүү сабагы | Окуучулардын өткөн темалардан алган билимдерин текшерүү.Өз алдынча иштей билүүгө көнүктүрүү.Таза, сулуу жазууга үйрөтүү | -жазуу дептер-тамгалар жазылган плакаттар |  -жекече иштөө-топто иштөө | -жазуу ишин текшерип баалоо |  |  |  |
| саат | **Кайталоо** | 1 | Бышыктоо сабагы | Бышыктоо сабагы | Өткөн темалардан алган билимдерин бышыктоо.Өтүлгөн темаларды кайталоо | -китеп-жазуу дептерлери-сүрөттөр -карточкалар | - топтор менен иштөө | -окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| саат | **Тыныш белгилери** | 1111 | Алфавит жана тамгалардын жазылышы. Тыныш белгиси чекит ж-дө түшүн.Баш жана кичине тамгаСөзду муунга ажыратуу | Жаңы мат.өздАрал. сабак.Бышыктоо сабагыАрал. | Тыныш белгилери боюнча окуучуларга түшүнүк берүү. Баш жана кичине тамганын жазылышын үйрөтүү.Муун ж-дө түшүнүк берүү. Таза, сулуу жазууга үйрөтүү | -жазуу дептери-дидактикалык материалдар-схемалуу таблица- карточкалар | - топтор менен иштөө-жекече иштөө | -баа коюп баалоо-өзүн-өзү баалоо |  |  |  |
|  | 1 | Көчүрүп жазуу | Саб. |  |  |  |  |  |
| саат | **Сүйлөм. Сүйлөмдүн түрлөрү** | 11111 | СуйлөмЖай сүйлөмСуроолуу сүйлөмИлептүү сүйлөмБышыктоо сабагы | Жаңы мат.өздБышык.сабагы | Сүйлөм ж-дө түшүнүк берүү. Сүрөттөр боюнча сүйлөмдүн айтылышына карата түрлөрүн үйрөтүү.Сүйлөм түзүүгө көнүктүрүү, таза, сулуу жазууга үйрөтүү. | -жазуу дептери- дидактикалык материалдар- сүрөттөр | -жекече иштөө-топтордо иштөө-түйгөйлөш иштөө | -окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| саат | **Сөз үйрөнүү.** | 111 | Сөз. СөздүкдиктантКөчүрүп жазуу ишиСүрөттөр менен иштөө | Жаңы мат.өздАрал. сабак | Тема боюнча окуучуларга түшүнүк берүү. Создөрдү туура, сулуу жазууга көнүктүрүү, сүрөттөр аркылуу сүйлөм жазуу. | -жазуу дептери- схемалуу таблица- сүрөттөр- дидактикалык материалдар |  -жекече иштөө-топтордо иштөө | -бири-бирин баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
| саат | **Кайталоо** | 11 | Өткөн темаларды бышыктоо сабагыКайталоо сабагы | Кайталоо сабагы | Өтүлгөн темаларды кайталоо. Окуучулардын алган билимдерин бышыктоо. | -китеп,жазуу дептерлери-плакаттар -карточкалар | -жекече иштөө | -оозеки баалоо |  |  |  |

 **жазуу сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 4-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| саат | **Тамга жана тамгалардын бөлүнүшү** | 1111111 | Тыбыш жана тамгаҮндүү тамгалар.Үнсүз тамгалар.Созулма үндүүлөр.Жоон үндүүлөрИчке үндүүлөрБышыктоо сабагы | Жаңы мат.өзд.сабагыАрал. сабак.Жаңы мат.Өзд.Бышык.сабагы | Тыбыш жана тамганы окуучуларга үйрөтүү. Аларды үнсүз, үндүү менен тааныштыруу жана алардын жоон жана ичке болуп бөлүнүштөрүн үйрөтүү. | -темага карата сүрөт- дидактикалык материалдар-карточкалар | -жекече иштөө-топто иштөө | -оозеки баалоо-окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| саат | **Сөздүк жат жазуу** | 1111 | Машыгуу сабагы Үндүү тамгаларга карата көнүгүү иштөөСөздүк жат жазууҮнсүз тамгалардын бөлүнүшү | Бил. Текш. сабак | Өтүлгөн темаларга карата көнүгүү иштетүүю. Үндүү тамгаларды табуу. Сөздүк жат жазуу жаздыруу.Үнсүз тамгалардын жумшак жана каткалаң боуп бөлүнүшүн үйрөтүү | -жазуу дептери- дидактикалык материалдар -сүрөттөр-тамгалардын схемасы | -топтордо иштөө-түгөй менен иштөө-жекече иштөө | -оозеки баалоо-бири-бирин баалоо |  |  |  |
| саат | **Сөздөрдү бөлүштүрүү** | 1111111 | Йоттошкон тамгалар катышкан сөздөрМашыгуу сабагыЬ, Ъ тамгалары катышкан сөздөрМуунСөздүк жат жазууТашымалКөчүрүп жазуу иши | Жаңы саб.Өздөш сабАралаш саб | Е, Ё, Ю, Я катышкан сөздөрдү жаздыруу. Ташымалдаганды, муундаганды үйрөтүү.Окуучулардын деңгээлине жараша сөздүк жат жазуу иштерин жаздыруу | -жазуу дептери-дидактикалык материалдар-темага карата түстүү сүрөттөр | -жекече иштөө-китеп менен иштөө | -оозеки баалоо-баа коюп баалоо-окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| саат | **Жыл ичинде**  **өтүлгөндөрдү кайталоо**  | 11 | Өтүлгөндөр боюнча кайталооКайталоо сабагы | Бил. Быш. Саб.Кай. Саб. | Жыл ичинде өтүлгөн темаларды кайталоо жана бышыктоо | -сүрөттөр-дидактикалык материалдар |  -жекече иштөө | -оозеки баалоо |  |  |  |

**Түшүнүк баракчасы** (жаңы китеп менен)

 Азыркы учурда кабыл алынган улуттук куррикулум окутуу процессине жаңыча мамиле талап кылды. КР Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан кабыл алынган улуттук куррикулумдун негизинде Алиппе окуу китеби түзүлдү. Алиппеге чейинки мезгил бөлүм “Алиппе билим ачкычы” деп аталат. Бул бөлүм окуучунун алгачкы билим алууга болгон кадамына арналат. Окуучуларга кеп, сүйлөм, сөз, тыбыш деген түшүнүктөрдү үйрөтүү үчүн чыгармачылык менен иштөөгө тапшырмалар берилген.

 Алиппе китебинин биринчи бөлүмүнөн эле кыргыз тилинин грамматикасы менен таанышуу башталат. Окуу методикалык комплект төмөндөгүлөрдү өзүнө камтыйт: Алиппе Б. Кубаталиева, А. Абыканова, М. Асаналиева “Мугалимдер үчүн колдонмо”; А. Абыканова, М. Асаналиева, Б. Кубаталиева Бишкек “Кутаалам” 2011.

 Алиппеден кийинки мезгилге “Көркөм окуу”, “Кыргыз тили- эне тилим” бөлүмдөрү кирет. Көркөм окуу бөлүмү балдарды өз чөйрөсүн таанып билүү менен бирге ойлонуп, өз оюн башкаларга жеткирүү көнүмдөрүн калыптандырат. Кенже классынын окуучуларын биринчиден туура сүйлөөгө, туура окууга, окуганын, укканын айтып берүүгө үйрөтүү мугалимдин эң негизги милдети. Айрыкча, 1-класстын окуучулары окуганды билбегендиктен аларга ар түрдүү жомок, ырларды, табышмак, макал-ылакаптарды окуп, жаттатып тилдерин көнүктүрүү керек. Ошондо гана окуучулар:

1. Интонация, дикция менен окуганды үйрөнүшөт
2. Укканды айтып берүүгө көнүгүшөт
3. Тилдерин жатыктырып тамгаларды туура айтууну үйрөнүшөт
4. Эске тутуп калуусу калыптанат
5. Окуганын айтып берүүго машыгышат

 Ошондуктан 1-класста Алиппе сабагын өтүү окуучуларды текстти шар, туура сезимдүү окуп, окуганын жана түшүнгөнүн айтып берүүсү, тексттеги суроолорго жооп берүүсү менен чектелбестен аларды окуганда негизги ойду бөлүп көрсөтүп, окуган бөлүктөргө ажыратып көркөм сөз менен айтып берүүсү керек. Алиппе сабагы окуучулардын сүйлөө речин гана өстүрбөстөн ойлонуп, өз ойлорун толук айтып берүүгө көнүктүрөт. Ошондон кийин мугалим тапшырманын өзгөчөлүгүнө жараша окуучуларды алардын чыгарган жыйынтыгы өздөрүнүн турмушунда кандайча колдонсо болоор экендигин ойлонгула деп өтүнөт. Демек, мугалимдин ийгилиги класстагы иш-аракеттерди жөнгө сала билгендигине жараша болот. Ал үчүн мугалимдин аз сүйлөшү, башкача айтканда түшүндүрүүнү, баяндап айтып берүүнү азайтып окуучулардын өздөрүн көбүрөөк сүйлөшүүгө, өз ойлорун тартынбай айтуусуна жетишүү керек. Бул алардын мугалимге болгон көз карандылыгын азайтат. Сабак учурунда классты жеңил башкаруу үчүн жүрүп турган талкууга кызыгып мугалим аралашып кетиши керек. Куррикулум негизи- окуучулардын биргелешкен иш- аракеттинин натыйжасы, класстагы парталарды туура жайгаштырууга жараша да болот. Ошондой эле иш- аракеттин натыйжалуу болушу үчүн талкуу жүргүзүүнүн эрежелери белгилүү адамдардын асыл ойлору, учкул сөздөр, макал-лакаптар менен классты жасалгалоо болот. Жогоруда айтылгандай окутуунун формаларынын жана ыкмаларынын өзгөрүшүнө улам окуу процессинде мугалимдин ролу да өзгөрүүдө. Ошондой эле убакытты туура пайдаланып регламентти сактоонун мааниси чоң. Мугалим окуучулар иштеп жаткан учурда көзөмөлдөп аларга убакытты эскертип туруусу керек. Эгерде белгиленген мөөнөттө иштерин жыйынтыктап бүтүрүшпөсө окуучуларга кошумча убакыт берүүгө болот, антпесе жай баракаттыкка жол берилип окуучулар активдүүлүгүн жоготуп коюлары мүмкүн. Сабактын максатын жана милдетин билбей туруп сабакты андан ары өнүктүрүү мүмкүн эмес. Ошондуктан сабактын максатын жана милдетин түшүнүп билүү керек. Окуучулар окутуу процессинде билимдерди, билгичтиктерди, көндүмдөрдү гана өздөштүрбөстө, алар тарбия- таалим алып өсүп- өнүгүшөт. Демек, сабактын билим берүүчүлүк максатынан тышкары тарбиялоочулук жана өнүктүрүүчүлүк максаттарын да айтсак болот.

 **Алиппени окутуунун максаттары жана милдеттери.**

* Окуучулардын оозеки кебин өстүрүү;
* Кыргыз тилин баалоого;
* Кыргыз тилин, маданият мурастарын, каада-салтын билүүгө үйрөтүү;
* Башка предметтерди терен өздоштүрүүгө зарыл болгон компетенттүүлүктөрүн калыптандыруу;
* Турмуш-тиричиликте, сабакта окуп үйрөнгөндөрүн колдоно билүүгө көндүрүү;
* Тамгаларды толук таанып үйрөтүү;
* Чакан тексттерди сүйлөп берүүгө көнүктүрүү;
* Көркөм окуу. Окуганын айтып берүүго көнүктүрүү;
* Шар, катасыз, көркөм окууга көнүктүрүү;
* Кеп, сүйлөм, сөз, тыбыш деген түшүнүктөрдү чыгармачылык менен иштөөгө калыптандыруу;
* Окуп тилин жатыктыруу, кеп маданиятын калыптандыруу

Китептин авторлору Кубаталиева Б., Абыканова А., Асаналиева М., Бишкек “Кутаалам” 2011

 **Алиппе сабагынын мазмуну** (жыл ичинде 99 саат )

1. Чейрек
2. Сүрөт менен иштөө – 9 саат
3. Тыбыштарды үйрөнүү – 16 саат
4. Кайталоо- 2 саат
5. Чейрек
6. Тыбыштарды үйрөнүү - 2 саат
7. Кепти өстүрүү – 7 саат
8. Созулма уу тыбышы – 1 саат
9. Тыбыштарды үйрөтүү менен кеп өстүрүү – 4саат
10. Бышыктоо сабагы – 1 саат
11. Кеп өстүрүү – 4 саат
12. Созулма аа тыбышы – 1 саат
13. Кайталоо – 1 саат
14. Чейрек
15. Тыбыш үйрөнүү – 3 саат
16. Созулма үндүү – 2 саат
17. Тыбыш үйрөнүү – 4 саат
18. Тыбыштарды үйрөтүү. Кеп өстүрүү – 5 саат
19. Ата-журтум – 1 саат
20. Манастын төрөлүшү – 2 саат
21. Кеп өстүрүү – 8 саат
22. Бышыктоо сабагы – 2 саат
23. Чейрек
24. Кеп өстүрүү – 7 саат
25. Элдик педагогика – 3 саат
26. Кара сөз менен берилген тексттер – 10 саат
27. Жыл ичинде өтүлгөндөрдү кайталоо – 4 саат

**1 - классынын 20\_\_ - 20\_\_-окуу жылы үчүн алиппе сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 1-чейрек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| **9** саат | **Сүрөт менен иштөө** | 111111111 | Мекеним– КыргызстанМектеп.Биздин класс.Үй- бүлө. Циркте.Короодо.Добуштар. Үндөр.Оюндар. Суу. Жол. Кесип. Жомоктор. Ырыс алды-ынтымакТамгалар менен достошобуз | Жаңы сабак.өздөш.Аралаш сабак. | Окуучулардын сүйлөө речтерин өстүрүү менен эске тутуусун калыптандыруу. Окуучуларга берилген макал-лакаптарды чечмелеп, түшүндүрүү. Сүрөттөр м-н иштеп окуучулардын сүйлөө речин өстүрүү, өз ойлорун айта билүүгө көнүктүрүү. | -окуу китеби-түстүү сүрөттөр-видеотасма-сүрөттүү китепче | -топтор менен иштөө-жекече иштөө-түгөйлөр менен иштөө | -оозэки баалоо |  |  |  |
| 16 саат | **Тыбыштарды үйрөнүү** | 2221221211 | А-Л тыбыштарыК-Э тыбыштарыО-М тыбыштарыБышыктоо сабагыТ-Р тыбыштарыЫ-П тыбыштарыСозулма оо тыбышыУ-Н тыбыштарыоо тыбышыБышыктоо сабагы | Жаңы сабак.өздөш.Аралаш сабак.Жаңы сабак.өздөш. | Окуучуларга тыбыштарды үйрөтүү м-н ал тыб-дан башталган сөздөрдү табууга үйрөтүү. Ар бир тыбышты так, туура, айтууга көнүктүрүү.Үндүү, үнсүз тыб-ды айырмалай билүүгө үйрөтүү. | -кесме тамгалар-окуу китеби-алфавиттер-окуу китеби | -жекече иштөө –топтор менен иштөө-түгөйлөр м-н иштөө | -оозэки баалоо |  |  |  |
| 2 саат | **Кайталоо**  | 11 | Байланыштуу кепӨтүлгөндөрдү кайталоо | Жалпылоо тек. | Өтүлгөн тыбыштардан сүйлөм түзүү менен бышыктоо. | -көрсөтмөлүү сүрөттөр | -жекече иштөө |  |  |  |  |

 **Алиппе сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы 2-чейрек** ( 24 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм****боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
|  2саат | **Тыбыштар-ды үйрөнүү** | 11 | Д тыбышы.Д-Т тыбыштары. | Жаңы сабакты.өзд.Арал. сабак. | Д тыбышын окуучуларга үйрөтүү, үнсүз экендигин айтуу, д-т тыбыштары түгөйлүү тыбыш экендигин аныктоо, д-т тыбыштарына сөз табуу | -окуу китеби-кесилген тамгалар-алфавиттер | -жалпы иштөө-түгөйлөр менен иштөө | -оозэки баалоо |  |  |  |
|  7 саат | **Тыбыштар****Кеп өстүрүү** | 1111111 | И и тыбышы Й тыбышыБ б тыбышыБ-П тыбыштарыҮ ү тыбышыЖ ж тыбышыС с тыбышы | Жаңы өздөш.жаңы саб.Аралаш сабак.Жаңы сабакты.өзд. | Ии, Й, Бб, Б-П, Үү, Жж,Сс тыбыштарын окуучуларга үйрөтүү. Б-П тыбыштары түгөйлүү экендигин окуучуларга сөздөрдүн жардамы м-н аныктап көрсөтүү. Аталган тыбыштар катышкан сөз-дү табуу. | -кесилген тамгалар-окуу китеби-алфавит-сүрөттөр | -жекече иштөө-топтор менен иштөө | -окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| 1 саат | **Созулма уу тыбышы** | 1 | Созулма уу тыбышы | Жаңы сабакты өзд. | Окуучуларга созулма уу тыбышы ж-дө кенен түшүнүк берүү | -окуу китеби,сүрөттөр,-дидактикал. материалдар | -топтор менен иштөө | -өзүн-өзү баалоо |  |  |  |
| 4 саат | **Тыбыштарды үйрөтүү менен кеп өстүрүү** | 1111 | Зз тыбышыГг тыбышыЦ тыбышыК-Г тыбышы | Жаңы мат. ӨздСаб.Аралаш саб | Зз, Гг, ң, к-г тыбыштарын түшүндүрүү.Аталган тыб-ды катыштырып сөз табуу. | -дидактикал. Материалдар-окуу китеби | - жекече иштөө | -окуучулардын иш-не мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| 1 саат | **Бышыктоо сабагы** | 1 | Өтүлгөн темаларды бышыктоо | Бышык.сабагы | Өтүлгөн темаларды бышыктоо, окуучулардын алган билимдерин текшерүү | -алфавит-китеп -сүрөттөр  | -жалпы иштөө  | -окуучулардын окуу темпин текшерип баалоо |  |  |  |
| 4 саат | **Кеп өстүрүү** | 1111 | З-С тыбышыШш тыбышыЧч тыбышыЖ-Ш тыбыштары | Жаңы мат.өзд. саб.Арал. сабак | З- С тыбышы Шш тыбышы Чч тыбышыЖ-Ш тыбыштары жөнүндө окуучуларга кенен түшүнүк берүү, аталган тыбыштар катышкан сөз табуу, сүрөт менен иштөө | - дидактикалык материалдар-алфавит-окуу китеби |  -жекече иштөө | -оозеки баалоо-өзүн-өзү баалоо |  |  |  |
| 1 саат | **Созулма аа тыбышы** | 1 | Созулма аа тыбышы | Жаңы мат.өзд. саб. | Созулма аа тыбышын окуучуларга түшүндүрүү, сүрөт б-ча созулма аа кат-кан сөз табуу | -кесилген тамгалар-окуу китеби-алфавит | -жалпы иштөө | -оозеки баалоо |  |  |  |
| 1 саат | **Кайталоо**  | 1 | Өтүлгөндөрдү кайталоо | Кай.саб. | Өтүлгөндөр б-ча кайталоо жүргүзүү | -сүрөттүү китепче | -топтор м-н иштөө | -оозеки баалоо |  |  |  |

**Алиппе сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы 3-чейрек** ( 27 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм****боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
|  3 саат |  **Тыбыш үйрөнүү** | 111 | Х тыбышы.Созулма өө тыбышы Ее-Ёё тыбыштары. | Жаңы мат.саб.өзд.Арал. сабак. | Х, созулма оо, Ее, жана Ёё тыбыштарын окуучуларга түшүндүрүү, окуучуларды көркөм жана так окууга үйрөтүү | -окуу китеби-дидактикал. материалдар-карточкалар | -жекече иштөө-түгөйлөшүп иштөө | - окуучулардын иштерине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
|  2 саат | **Созулма үндүүлөр** | 11 | Созулма ээ тыбышы Созулма үү тыбышы | Жаңы мат.саб.өзд.Арал. сабак. | Созулма ээ жана созулма үү тыбыштарын окуучуларга түшүндүрүү. Аталган тыбыштарды так, туура айтууга көнүктүрүү | -дидактикал. материалдар-кесилген тамгалар-окуу китеби-сүрөттөр | -жекече иштөө-топтор менен иштөө | -оозеки баалоо-өзүн-өзү баалоо |  |  |  |
| 4 саат | **Тыбыш үйрөнүү**  | 1111 | Вв тыбышыЯя тыбышыЮю тыбышыФф тыбышы | Жаңы мат. ӨздСаб.Аралаш саб | Вв, Яя, Юю, Фф тыбыштары боюнча окуучуларга кенен түшүнүк берүү .Ушул тыбыштар менен башталган сөздөрдү табуу. | -окуу китеби-дидактикал. материалдар-кесилген тамгалар-карточкалар | -топтор менен иштөө- жекече иштөө | -окуучулардын иш-не мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 саат | **Тыбыш үйрөнүү**  | 11111 | В-Ф тыбыштарыЩщ тыбышыЦц тыбышыБайланыштуу кепЬ жана Ъ белгиси  | Жаңы мат. ӨздСаб.Аралаш саб | В-Ф, Щщ, Цц, тыбыштары боюнча окуучуларга кенен түшүнүк берүү. Ъ жана Ь белгисин окуучуларга түшүндүрүү. Бул белгилер катышкан сөздордүн маанисине токтолуу. | -дидактикал. Материалдар-сүрөттөр-окуу китеби | -жалпы иштөө-түгөй менен иштөө | -окуучулардын иш-не мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |
| 1 саат | **Ата - Журтум** | 1 | Кыргыздын Ала- Тоосу | Жаңы мат.өзд. | Берилген тексттерди окуп, маанисин түшүндүрүү, окуучуларды так, туура окууга көнүктүрүү. |  -дидактикал. Материалдар-окуу китеби | -жекече иштөө-аңгемелешүү   | -окуучулардын окуу темпине карата баалоо |  |  |  |
| 2 саат | **Манастын төрөлүшү** | 11 | Манас 1-2 бөлүктөрү3-4 бөлүктөрү | Жаңы мат.өзд.  | “Манас” эпосу ж-дө түшүнүк берүү. Текстте берилген окуяны айтып берүү. Өз оюн толук айтып берүүгө көнүктүрүү. | -окуу китеби- сүрөттөр-видеотасма | -аңгемелешүү-ой бөлүшүү | -окуучулар-дын ойлорун угуп, баалоо |  |  |  |
| 8 саат | **Кеп өстүрүү** | 11111111 | Байчечекей Болуп калды...Чыйырчык досБайчечекейКүн карамаГүлдөрдү ким жакшы көрөт..?Китепти сүйАдаркөсөАйбанаттардын талашы | Жаңы мат.өзд. саб.Аралаш сабак | Тексттерди окуп маанисин окуучуларга түшүндүрүп берүү. Текст менен иштөөгө үйрөтүү. Текстте берилген негизги ойду табууга көнүктүрүү. Так жана туура сүйлөөгө үйрөтүү. Өз оюн толук айтып берүүгө көнүктүрүү. | -окуу китеби-темага карата сүрөттөр-карточкалар-сөз өстүрүүгө керектүү таблицалар-видеотасма-темага карата сүрөттөр | -аңгемелешүү-жуп жана топтор менен иштөө-жалпы иштөө | -оозеки баалоо-жекече жооп берүүнү баалоо-бири-бирин баалоо  |  |  |  |
| 2 саат | **Бышыктоо сабагы**  | 11 | Окуунун ылдамдыгын текКайталоо сабагы | Текшерүү сабагыКай сабак | Окуу темпин текшерүү, минутага окуу. Бөлүмдөр боюнча кайталоо жүргүзүү. | -тексттер-карточкалар | -жекече иштөө | -баа коюп баалоо |  |  |  |

**Алиппе сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы 4-чейрек** ( 24 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм****боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
|  7 саат |  **Кеп өстүрүү** | 1111111  | Балдарга насыят.Үлгү ырларыКожомкул баатырАт сыйлаган- жөө баспайтКаркыра менен түлкүСак күчүкКарышкыр менен эчки | Жаңы саб.өзд.Арал. сабак.Жаңы билим өзд.Аралаш саб. | Окуучуларды шар, көркөм окууга үйрөтүү менен окуган тексттин түшүнүгүн айтууга көнүктүрүү. Жомоктогу берилген каармандарды бири-бирине салыштырууга тарбиялоо. Оң, терс каармандарды ажырата билүү. Окугандарын айта билүүгө, так, туура окуганга көнүктүрүү.  | -окуу китеби-дидак. мат.-түстүү сүрөттөр-үн коштогон музыка-кошумча китепче-видеотасма-окуу китеби | -ролдоштуруп окуу-түгөй менен иштөө-жуптар менен иштөө | -оозеки баалоо-жекече жооп берүүнү баалоо-бири-бирин баалоо |  |  |  |
|  3 саат | **Элдик педагогика** | 111 | Сөздүн көркү- макалТабышмактар Жаңылмачтар | Жаңы сабактыөздөш.Арал. сабак. | Окуучуларды макал, жаңылмач, табышмакты жатка айтууга үйрөтүү, аны чечмелей билүү жана тарбиялык маанисин түшүндүрүү. Тилди жатыктырууга карата жаңылмачтарды айттыруу. | -окуу китеби-жазылган макал, табышмактар-түстүү сүрөттөр | -топтор менен иштөө-китеп менен иштөө | -бирин-бири баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
| 10 саат | **Кара сөз менен берилген тексттер** | 1 111111111 | Коен менен кирпиЛифт.Интернет. Төө жумушка келатса.Буудайдан нан жасалатЖеңиш күнүАрстан менен коенТөрт мезгилАбышка менен дөөСуроо-жооп табышмакАта- Журттун эртеңи. Мекен. | Жаңы сабактыөздөш.Арал. СабакЖаңы мате-риалдар-ды окуп үйрөнүүАралаш сабак | Окуучуларды берилген кара сөз менен тексттерди окуп, түшүнүктөрүн айттыруу, өз ойлорун эркин, так айтууга машыктыруу. Ата- Журтун, Мекенин сүйүүгө тарбиялоо. Берилген текст боюнча өз ойлорун кеңири айтып берүүгө көнүктүрүү. Окугандарын айтып берүү менен туура, так, түшүнүктүү сүйлөп берүүгө көнүктүрүү. Сүйлөө речин өстүрүүгө карата суроо-жооп, табышмак айтуу.Ата- Журттун ыйыктыгын түшүндүрүү. | -окуу китеби-түстүү сүрөттөр-карточкалар ж.б-көрсөтмөлүү сүрөттөр-видеотасма- окуу китеби-сүрөттүү карточкалар-видеотасма-жаратылыш-тын сүрөттөрү | -өз алдынча иштөө-топтор менен иштөө-китеп менен иштөө-түгөй менен иштөө- жекече иштөө | -бирин-бири баалоо-жекече баалоо-оозеки баалоо-жекече жооп берүүнү баалоо |  |  |  |
| 4 саат | **Жыл ичинде өтүлгөндөрдү кайталоо** | 1111 | Окуунун ылдамдыгын текшерүүБайланыштуу кепТыбыштардын бөлүнүшүн кайталооЖыл ичинде өтүлгөндөрдү кайталоо | Текше-рүү сабагыБышык-тоо сабагыКайта-лоо сабагы | Жыл ичинде өтүлгөн темаларга байланышкан китептен окуунун ылдамдыгын текшерүү. Интонация, дикция, көркөм окуусун текшерүү. Окуганын түшүнө билүүсүнө да көңүл буруу керек. Өтүлгөндөр боюнча кайталоо жүргүзүү. | -кошумча китеп-сүрөттүү карточкалар-тыбыштар-дын схемасы-сүрөттөр | -жекече иштөө-топтор менен ищтөө | -портфолио-бирин-бири баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |

 **Түшүнүк баракчасы 1-класс**

 Азыркы учурда кабыл алынган улуттук куррикулум окутуу процессине жаңыча мамилени талап кылууда. Мындай система менен иштөө мугалимге окуучулардын ой-жүгүртүүсүн активдештирип б.а. окуу процессинде кызматташтык стратегиясын ишке ашырууга жардам берет. Ар кандай тапшырмаларды чыгаруу аркылуу окуу материалдарды өздөштүрүп ошону менен өз алдынча ойлонуп дискуссияга катышуу, башкаларды уга билүү, бири-биринен үйрөнүү көндүмдөрүн калыптандыруу. Окуучулар сөзсүз түрдө билиш керек:

* Топтордогу предметтердин санын;
* Бир орундуу сандардын курамын;
* Сандардын аталышын;
* Берилген сандын алдына же артына кандай сан келишин;
* Кошуу жана кемитүү амалдардын аталыштарын;
* Чоңдуктардын, бирдиктердин аталыштарын;
* Геометриялык фигуралардын аталыштары: чекит, түз сызык, сынык сызык, үч бурчтук, квадрат, төрт бурчтук, тегерек,кесинди;

 Математиканын негизги этабында окуучулар цифралардын элементтери менен таанышат. Бул учурда окуучулар алган билимдерин бышыктап, кайталап, жыйынтыктап туруусу өтө зарыл. Башталгыч мектепте математикалык түшүнүктүн базасы болгон сан жөнүндөгү түшүнүктү окутуу боюнча ар түрдүү көз караштар бар. Окутуудагы улантуучулуктун принцибине ылайык башталгыч мектептен баштап эле санды чоңдук түшүнүгү аркылуу ченеп- өлчөөлөр теориясы аркылуу окуп билүү талап кылынат. Чоңдуктарды өлчөп- ченөө ыкмасынын негизги бөлүгү, математиканы окуунун биринчи күндөрүнөн баштап эле балдар практикалык тапшырмаларды аткарышат, колдору менен иштешет. Окуучулар өздөрүн курчап турган ар түрдүү предметтерди, алардын түрдүү касиеттери боюнча чоңдуктарды эске алуу менен салыштырууну үйрөнүшөт. Бул бир предмети экинчи предметке басып коюуну фигураларды кайтадан предметке өзгөртүп түзүүнү куюштуруунун, которуп салуунун, кармалап көрүүнүн б.а. бардык сезүү органдарына таянууну талап кылат. Ал үчун бала кагазды, кайчыны, пластилинди, конструкторду ж.б. пайдаланат. Математиканы окууга кызыгуусу, анын ушул предмет боюнча алган жылышы жана ушул предметте өзүнүн орун табуусун туура калыптандырат. Окуучулар адегенде бир орундуу сандарды таанып билишет.

 Окуучулардын таанып-билүүчүлүк жөндөмүн өнүктүрүү өтө маанилүү. Албетте, билим менен таанып-билүүчүлүк жөндөм өтө тыгыз байланыштуу. Адамдын таанып-билүүчүлүк сапаттары болмоюнча биздин күндөлүк турмушубуздагы, айланабыздагы объектилердин карым-катнашын, алардын өз-ара байланыштарын ар тараптан көрө билүү, албетте, мүмкүн эмес. Кенже жаштагы балдар өздөру кездешип жаткан реалдуу, чындыктуу ситуацияларга жараша аракеттенишет. Өспүрүм курагындагы бала абстракттуу ойлонуу жөндөмүнө ээ боло баштайт. Ошондой эле окуучулардын сезимдеринин функционалдык касиеттери( көңүл буруу, кабыл алуу, эске тутуу, ой жүгүртүү, оозеки жана жазуу кеби, психомоторика сыяктуу) өнүгөт. Балдардын бул жаш курагы жалаң эле жаңыларды таанып-билүү гана эмес, аларды керектүү маалыматтарды, өз алдынча таап алууга да эффективдүү үйрөнүүгө жарамдуу экендигине ынанууга болот. Сабак өткөрүп жаткан кезде окуучуларга дүйнөнү өз көзү менен байкап көрүп жана өздөрүнүн корутундуларынын чыгарылышына мүмкүндүк берилиш керек.

1-класста бирден жыйырмага чейинки сандарды катар менен атоо, аларды кошуу жана кемитүүгө карата тексттүү маселелер, чен- бирдиктери менен таанышат. “чоң” , “кичине”, “барабар” түшүнүктөрү менен таанышуу, чен-бирдиктери: см, дц, мм, аралык түшүнүктөрүн геометриялык фигураларды(үч бурчтук, квадрат, төрт бурчтук, тегерек,кесинди ж.б.) билүү көндүмдөрү калыптанат.

 **Математиканы окутуунун максаттары жана милдеттери.**

 **Математиканы окутуунун максаттары:**

* Цифралар менен тааныштыруу;
* Математика сабагында турмуш менен байланыштарын окуп үйрөтүүгө көнүктүрүү;
* Цифралардын туура жазылышын окуп үйрөтүү;
* Оозеки мисалдар менен алган билимдерин калыптандыруу;
* Барабарсыздыктар, оң, сол, үстүндө, астында, бийик, жапыс түшүнүктөрүн окуп үйрөтүү

 **Математиканы окутуунун милдеттери:**

* Нерселерди салыштыруу, сандардын аталыштарын окуп үйрөтүү;
* Геометриялык фигуралады тааный билүү;
* Өйдө, төмөн, оң, сол, үстүндө, астында түшүнүктөрүн калыптандыруу;
* Цифраларды элементи менен жазууга үйрөтүү:
* Жазуу жүзүндө кошууга жана кемитүүгө көнүктүрүү;
* Жыйырма ичиндеги сандарды кошуп жана кемитүүгө көнүктүрүү

Математика китебинин авторлору: Бекбоев И., Ибраева Н., Башталгыч мектептин 1-классы үчүн окуу китеби

Бишкек “Педагогика” – 2000. “Учкун” АК басылды.

 **Математика сабагынын мазмуну** ( 33 саат)

 **1-чейрек** ( 33 саат)

1.Буюмдардын тобу, түсү, түрү, өлчөм боюнча топтоп бөлүү- 7 саат 2.Геометриялык фигуралар жөнүндө түшүнүк- 5 саат 3.Нерселердин түзүлүшүнө, көлөмүнө карата салыштыруу- 5 саат 4.Сандарды цифра менен жазуу- 12 саат 5.Маселе түшүнүгү- 2 саат 6.Оозеки иштөө- 1 саат 7.Өтүлгөндү кайталоо – 1 саат

 **2-чейрек** ( 32 саат)

1.Сызык. Кесинди. Дм, см түшүнүгү- 8 саат 2.Ондуктар- 7 саат 3.Кесинди сызуу – 4 саат 4.Кошуу амалы – 9 саат 5.Кайталоо – 4 саат

**3-чейрек** ( 40 саат)

1. Кемитүү амалы- 16 саат 2. Кошуу жана кемитүүнүн жадыбалы- 11 саат 3. Текшерүү иши – 1 саат 4. 3 санын кошуу жана кемитүү – 9 саат 5. Кайталоо- 3 саат

 **4-чейрек** ( 32 саат)

1. Өтүлгөндөрдү кайталоо – 7 саат 2. Эки амалдуу маселе- 6 саат 3. Жуп жана так сандар – 3 саат 4. 10дон 20га чейинки сандар- 4 саат 5. Убакыт. Саат. Сандардын составы- 8 саат 6.Текшерүү иши- 1 саат 7. Жыл ичиндеги кайталоо – 3 саат

**1 - классынын 20\_\_ - 20\_\_-окуу жылы үчүн математика сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 1-чейрек** ( 33 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| **6** саат | **Буюмдардын тобу, түсү, түрү, өлчөмдөрү боюнча топтоп бөлүү** | 111111 | Математика ж-дө түшүнүк берүүТүстөр менен таанышуу“Чоң”, “кичине” түшүнүгү“Сол” жагында, “оң” жагында“Жогору” жагында, “төмөн” жагындаАлдында, артында деген түшүнүктөр.Өтүлгөндөрдү бышыктоо  | Аралаш сабак.Жаңы мат өздөш.сабак.А.сК.с | Нерселерди таанып- билүүгө үйрөнүү. Нерселердин түсүн, затын, формасын үйрөнүү. Аларды түсүнө, затына, формасына карата салыштыруу. Нерселерди саноону үйрөнүү. Түгөйлөрдү түзүү. Өйдө- төмөн, алыс- жакын, оң-сол, жогору-төмөн жакты үйрөтүү, алдында, артында түшүнүктөрү менен таанышуу. Өтүлгөндөр боюнча бышыктуу иштери.  | -окуу китеби-дидактикалык материалдар- сабакка керектүү сүрөттөр-окуу китеби-сүрөттөр-дидактикалык материалдар-сабакка керектүү таблицалар | -топтор менен иштөө-түшүндүрүү-жекече иштөө-түгөй менен иштөө | -өз-ара баалоо-окуучу-нун жекече ишин баалоо-оозеки баалоо-окуучу-нун жекече ишин баалоо |  |  |  |
| 5 саат | **Геометриялык фигуралар** **ж-дө түшүнүк** | 11111 | Геометрия.фигураУзундуктары, бийик-ри б-ча салыштыруу“Жоон”, “ичке” түшүнүктөрүКвадрат.Үч бурчтук. Тегерек.Төрт бурч.түш.Геометриялык фигураларды кайталоо | Ара-лаш сабак.Жаңымат.өздөш.саб | Узундуктарды айырмалай билүү жана алардын узундуктарын, бийиктиктерин салыштыра билүүгө үйрөтүү. Гео-лык фигураларды айырмалай билүү ж-а алардын айырмачылыктарын түшүндүрүү | -окуу китеби-сүрөттүү карточкалар-геометриялык фигуралардын макети | -өз алдынча иштөө-түшүндүрүү-жекече иштөө -түгөйлөр м-н иштөө | -оозэки баалоо-жекече ишин баалоо-окуучу-нун иштеген ишин баалоо |  |  |  |
| 5 саат | **Нерселердин түзүлүшүнө, көлөмүнө карата салыштыруу** | 11111 | “Көп”, “аз” түшүнүктөрүКанча болсо, ошончоСалыштыруу менен саноо иштериТүгөй түзүүСандардын элементтерин жаз-уу | Ара-лаш сабак. | “көп”, “аз” түшүнүктөрү менен тааныштыруу. Саноо иштерин оозеки жүргүзүү менен буюмдарды салыштыруу. Түгөй түзө билүүгө үйрөтүү. Сандарды жазууга даярдык көрүү. | -окуу китеп-карточкалар-сандардын үлгүсү-схемалуу таблицалар | -түшүндүр.-жекече иштөө-топ менен иштөө | -жекече баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
| 12 саат | **Сандарды цифралар менен жазуу** | 111111111111 | 0 санын жазуу.1 санын цифра менен жазуу2 санын цифра менен жазуу3 санын цифра менен жазуу4 санын жазуу5 санын жазуу6 санын жазуу7 санын жазуу8 саны. Чоң,кичине.9 санын жазуу0 санын жазууКайталоо  | Жаңымат.өздөш.сабАра-лаш сабак. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 сандарын цифра менен жазуунун жолдорун үйрөтүү жана сандарды туура, таза жазууга көнүктүрүү. Аларды жазуунун ыкмаларын окуучуларга таяныч белгилер аркылуу көрсөтүп берүү менен туура жана таза жазууну үйрөтүү. “Чоң” жана “кичине” түшүнүгүн үйрөтүү. | -окуу китеби-сандык тилке-таяныч-таблицалар-цифралар-сандык тилке -таянычтаблицалар-окуу китеби -карточкалар | -өз алдынча иштөө-жекече иштөө -түгөйлөр м-н иштөө- жекече иштөө  | -өз ара баалоо-жекече ишин баалоо-окуучу-нун иштеген ишин баалоо |  |  |  |
| 2 саат | **Маселе түшүнүгү** | 11 | Маселе түшүнүгүМаселе чыгаруу жолдору | Жаңымат.өздөш.саб | Маселе ж-дө түшүнүк берүү менен аны чыгаруунун жолдорун үйрөтүү. | -окуу китеби-таянычтаблицалар | -топтор м-н иштөө | -оозеки баалоо |  |  |  |
| 2 саат | **Оозеки түрдө иштөө** | 11 | Сандарды оозеки түрүндө кошуу жана кемитүү иштериӨз алдынча сандарды жазуу иштери | Ара-лаш сабак. | Сандарды окуучуларга оозеки түрдө кошууга жана кемитүүгө үйрөтүү. Өз алдынча сандарды жазууга көнүктүрүү. | -сандуу сүрөттөр-карточкалар | -өз алдынча иштөө | - иште-ген иштерин баалоо |  |  |  |
| 3 саат | **Кайталоо** | 111 | Бышыктоо сабагы Сүрөттөр менен иштөөӨтүлгөндөрдү кайталоо | Быш. саб. | Өтүлгөндөр б-ча сүрөттөр менен иштөө жана кайталоо иштерин жүргүзүү. | -окуу китеби-таянычтаблицалар | -түгөйлөр м-н иштөө | -окуучу-нун иштеген ишин баалоо |  |  |  |

 **1-классынын математика сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 2- чейрек** ( 28 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| **8** саат | **Сызык Кесинди****Дм, см түшүнүгү** | 111 11111 | Сызык. КесиндиУзундукту ченөөДециметр,сантиметрКесиндини ченөөКесиндини сызууӨз алдынча иштөөЧекиттерди ченөө иштериЧекиттерди туташтыруу | Аралаш сабак.Жаңы мат өздөш.сабак.Аралаш сабак. | Түз сызык, кесинди сызууга үйрөтүү менен аны ченөөнүн жолдорун үйрөтүү. Дециметр, сантиметр ж-дө түшүнүк берүү м-н ар кандай узундуктагы кесиндини сызуу. Чекиттерди туташтыруу жана ченөө. | -окуу китеби-сызгыч, карандаш-таяныч схемасы-дидактикалык материалдар-сызгыч, таякчалар | -өз алдынча иштөө-жекече иштөө-түгөй менен иштөө | -оозеки баалоо-оозеки баалоо- жекече баалоо-баа коюп баалоо |  |  |  |
| 6 саат | **Ондуктар** | 11 1 111 | Ондуктар ж-дө түшүнүкОндук жана бирдикСандарды жазуу20га чейинки эки орундуу сандардын составыӨзүңдү текшер!Чоң, кичине, барабар>,<,= | Жаңы мат өздөш.сабак.Аралаш сабак.Жаңы мат өздөш. | Ондук түшүнүгүн окуучуларга үйрөтүү менен бирдиктер менен тааныштыруу. Сандарды туура, таза жазууга конүктүрүү. 20 ичиндеги эки орундуу сандардын составын үйрөтүү. Чоң, кичине, барабар түшүнүктөрүн үйрөтүү. | - окуу китеби-схемалуу таблицалар-сандардын схемасы-көрсөтмөлүү таблицалар-окуу китеби | -топтор м-н иштөө-жекече иштөө-түшүндүрүү-байкоо жүргүзүү | -оозеки баалоо- жекече баалоо-окуучу-нун жекече ишин баалоо |  |  |  |
| 3 саат | **Кесинди сызуу** | 11 1 | Дм, см арасындагы байланышКесинди сызуу, салыштырууСандардын катарын толуктоо.Өзүндү текшер! | Жаңы мат.өздөш.сабАралаш сабак. | Дм менен см ортосундагы байланышты окуучуларга түшүндүрүү. Кесинди сыза билүүгө көнүктүрүү. Өз алдынча иштөө иштерин жүргүзүү | -дидактикалык материалдар-окуу китеби-сызгыч, карандаш | -түшүндүрүү-жекече иштөө-топтор м-н иштөө | -оозеки баалоо-бири-бирин баалоо  |  |  |  |
| 9 саат | **Кошуу амалы** | 111111111 | Кошуу амалыКошуунун компоненттериКошууга мисал иштөөСызгыч м-н кошууну үйрөнүүСандарды кошууМаселе иштөөКошуунун касиетиКошууга карата мисал иштөөМаселе чыгаруу жолдору | Жаңы мат.өздөш.сабАралаш сабак.Бил.систем.саб.Арал саб. | Кошуу, сумма ж-дө түшүнүк берүү. Бир орундуу сандарды кошуу, кемитүүгө үйрөтүү, салыштырууну аткара билүүгө көнүктүрүү, кесинди сызуу. Кошуунун касиеттерин тааныштыруу менен компоненттерин үйрөтүү. Кошууга карата мисалдарды иштөө.  | -дидактикалык материалдар-схемалуу таблица-кошуунун таблицасы-окуу китеби-сызгыч-көрсөтмөлүү таблицалар | -жекече иштөө-топтор менен иштөө-түгөйлөр м-н иштөө-түшүндүрүү-көрсөтмөлүү | -окуучу-лардын ишине мүнөздөмө берип баалоо  -оозеки баалоо-бири-бирин баалоо  |  |  |  |
| 3 саат | **Кайталоо** | 111 | Өзүндү текшер!Өтүлгөн темалар боюнча кайталооКайталоо иштери | Бышык. сабагы | Өзүн текшерүү максатында мисал, маселе иштөө. Өтүлгөндөр боюнча кайталоо иштери. | -дидактикалык материалдар-кошумча китеби | -жекече иштөө-түшүндүрүү | -оозеки баалоо |  |  |  |

 **1-классынын математика сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 3- чейрек** ( 40 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| 16 саат | **Кемитүү амалы** | 1112211111121 | Кемитүү амалыКемитүү амалынын компоненттериКемитүүгө мисал, маселе иштөөСызгыч м-н кемитүүЧенөө. СалыштырууМисал,маселе иштөөКемитүүнүн касиеттериСандан 0 санын кемитүүМаселе чыгаруу“аз”, “ашык” түшүнүгүСандардан 1 санын кемитүү Кайталоого мисал иштөөӨзүңдү текшер!  | Жаңы мат өздөш.сабак.Аралаш сабак.Жаңы мат өздөш.сабак.Аралаш сабак. | Кемитүү амалы менен таанышуу жана анын компоненттерин үйрөтүү. Сандардын кемитүүнүн жолдорун билүүгө, ошондой эле сызгыч менен кемитүүнү үйрөтүү. Ченөө , салыштыруу иштерин аткаруу. Сандан 0 санын кемитүүдөгү өзгөчөлүгү менен тааныштыруу. “Аз”, “ашык” түшүнүгү кандай учурда колдонула тургандыгын үйрөтүү. 1 санын кемитүүгө мисалдарды иштөө. Өз алдынча иштөө иштерин жүргүзүү. | -окуу китеби-таяныч таблицалар-кемитүүнүн таблицасы-дидактикалык материалдар-кошуунун таблицасы-окуу китеби-схемалуу таблицалар-дидактиклык материалдар |  -жекече иштөө-топтор менен иштөө-түгөйлөр м-н иштөө-түшүндүрүү-көрсөтмөлүү-түгөйлөр м-н иштөө-жекече иштөө-топтор менен иштөө | -окуучу-лардын ишине мүнөздөмө берип баалоо- жекече баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
| 11 саат | **Кошуу жана кемитүүнүн жадыбалы** | 121211111 | 1 санын кошуу жана кемитүүнүн жад-лы1ди кемитүүнүн жадыбалы 2 санын түзүүМисал, маселе иштөө2ни кошуунун жадыбалыМисал,маселе иштөөМисал иштөө2ни кемитүүнүн жадыбалыӨзүңдү текшер! | Жаңы мат өздөш.сабак.Аралаш сабак.Бышык. саб | 1 санын туура жазууга үйрөнүү, аны кошууну жана кемитүүнү окуучуларга үйрөтүү. Бирди кемитүүнүн жадыбалы менен тааныштыруу. 2 санын түзүүнүн жолдору, аны кошуу жана кемитүү. Ага карата мисал, маселе иштөө. Өздөрүн текшерүүгө карата тапшырмалар. | -схемалуу таблицалар-кошуунун таблицасы -окуу китеби-көрсөтмөлүү таблицалар-кошумча китеп -карточкалар | -көрсөтмөлүү-жекече иштөө-өз алдынча иштөө-жекече иштөө-топтор м-н иштөө-жекече иштөө | - жекече баалоо-мүнөздө-мө берип баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
| 2 саат | **Текшерүү иши** | 11 | Текшерүү иши Катанын үстүндө иштөө | Үйрөн. бекит.саб | Өтүлгөндөр б-ча билимин текшерүү. | -текшерүү иш дептери  | -жекече иштөө | -текшерип баалоо  |  |  |  |
| 9 саат | **3 санын кошуу жана кемитүү** | 1121211 | 3тү кошуунун жадыбалыСызгыч м-н иштөөМисал,маселе иштөө3тү кемитүүнүн жадыбалыМисал,маселе иштөөӨзүңдү текшер!Өз алдынча иштөө | Жаңы мат өздөш.сабакАралаш сабак.Тек.с.са-бак. | 3 санын кошуу жана кемитүүнүн жадыбалын үйрөтүү менен сызгыч аркылуу кошуу жана кемитүүнүн жолдорун үйрөтүү. 3 санына карата мисал, маселе иштөө. Өз алдынча иштөө иштерин жүргүзүү | -окуу китеби-дидак.мат-схемалуу таблицалар-керектүү сүрөттөр -кошумча китеп | -түгөйлөр м-н иштөө-түшүндүрүү-көрсөтмөлүү-түгөйлөр м-н иштөө | - жекече баалоо-текшерип баалоо-мүнөздө-мө берип баалоо |  |  |  |
| 3 саат | **Кайталоо**  | 111 | 1,2,3,4 сандарын кошуу жана кемитүүгө мисал иштөөМаселе чыгарууӨтүлгөндөр б-ча кайталоо |  | Мисал, маселе иштөө, ондуктарды кайталоо, өз алдынча иштөө, өтүлгөндөрдү кайталоо | - окуу китеби-карточкалар-кошумча иштер | -түгөйлөр м-н иштөө-жекече иштөө | - жекече баалоо-текшерип баалоо |  |  |  |

 **1-классынын математика сабагына түзүлгөн календарлык-тематикалык планы. 4- чейрек** ( 32 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлүнгөн сааттар | **Сабактын мазмуну** | **Сабактын саны** | **Сабактын темасы** | **Сабактын тиби** | **Окуучулардын талапка ылайык даярдыгынын деңгээли. Бөлүм боюнча максаттары** | **Ресурстар. Окуу жана окутуучулук материалдары** | **Сабактын ыкмалары**(каалаган ыкманы колдонсо болот) | **Балоо формалары** | **Үйгө тапшырма** | **Өтүү убагы** |
| **План**  | **Эскертүү**  |
| 7 саат | **Өтүлгөндөр-дү кайталоо** | 1231 | 3-чейректе өтүл-дү кайталоо.5 ж-а 6 сандарын кошуу, кемитүү10 ичиндеги сандарды эсептөөМисал,маселе иштөө | Кайт.сабЖаңы мат өздөш.сабак. | Мисал, маселе иштөө, ондуктарды кайталоо, өз алдынча иштөө, өтүлгөндөрдү кайталоо.5 ж-а 6 сандарын кошуу ж-а кемитүү. 10 ичиндеги сандарды эсептөө иштери. Мисал,маселе иштөө | -окуу китеби-карточкалар-кошуу ж-а кемитүүнүн схемасы-көрсөтмөлүү сүрөттөр | -өз алдынча иштөө-карточка м-н иштөө-түгөй м-н иштөө | - жекече иштөөсүн баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
|  6 саат | **Эки амалдуу маселе** | 3111 | Эки амалдуу маселелерМисал, маселе иштөөМаселе иштөө жолдоруСүрөт б-ча маселе иштөө | Жаңы мат өздөш.сабак.Быш.саб | Маселе иштөөгө машыктыруу үчүн кызыктуу маселе тандап алуу керек. Эки амал катышкан маселе чыгаруунун жолдорун үйрөтүү жана өздөрүнүн да чыгара билүүсүнө көнүктүрүү. Маселе түзө билүүлөрү тийиш. | -окуу китеби-маселе чыгаруунун схемасы-перфокарта-кошумча материалдар | -китеп м-н иштөө-өз алдынча иштөө-топ-топ м-н иштөө | -текшерип баалоо-жекече иштөөсүн баалоо |  |  |  |
|  3 саат | **Жуп жана так сандар** | 12 | Сандардын жуп түшүнүктөрүн Так жана жуп сандар | Жаңы мат өздөш.сабак. | Сандар так жана жуп болуп бөлүнө турганын түшүндүрүү. Алардын айырмасын түшүнө билүү. | -схемалуу таблицалар -кошумча китеп | -топтор менен иштөө-түгөйлөр м-н иштөө | -жекече иштөөсүн баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
|  4 саат | **10-20га чейинки сандар** | 11 11 | 10дон 20га чейинки сандарМисал,маселе иштөөБышыктоо сабагыЭки сандын суммасын табуу | Жаңы мат өздөш.сабак.Бышык. сабАралаш сабак. | Ондук бирдиктерди кайталоо менен 11ден 20га чейинки сандар м-н таанышуу. Алар м-н мисал, маселе иштөө. Бышыктоого карата кошумча тапшырмаларды аткаруу. Эки сандын суммасын табууну үйрөтүү.  | -окуу китеби-дидак.мат-схемалуу таблицалар-кошумча китеп  | -китеп м-н иштөө-өз алдынча иштөө -топ-топ м-н иштөө | - жекече баалоо-текшерип баалоо-мүнөздө-мө берип баалоо |  |  |  |
|  8 саат | **Убакыт. Саат.** **Сандардын составы.** | 1111121 | Убакыт ж-дө түшүнүкСаат. Маселе иштөөБышыктоо сабагыМисал,маселе иштөөСандардын составын табууАрифм-лык диктант | Жаңы мат өздөш.сабак.Бышык. сабТек.саб | Окуучуларга убакыт ж-дө түшүнүк берүү м-н анын турмушта колдоно турган маанисин түшүндүрүү. Саатты туура, так билүү к-к экендигин түшүндүрүү. Убакытка байланышкан маселе чыгаруу. Сандардын составын табууга карата кошумча иштерди аткаруу. | -кошумча китеп-маселе чыгаруунун схемасы-перфокарта-кошумча мат.-текшерүү иш дептери -кошумча баракча | -топтор м-н иштөө-түгөйлөр м-н иштөө-жекече иштөө-өз алдынча иштөө-жекече иштөө | -окуу-дын ишине мүнөздөмө берип баалоо-оозеки баалоо- жекече баалоо  |  |  |  |
| 1 саат | **Текшерүү иши** | 1 | Жылдык текшерүү иши | Кайт.саб | Жыл ичиндеги өтүл-дү тек-гө карата текшерүү ишин жаздыруу |  -кошумча китеп-перфокарта-кошумча мат | -жекече иштөө-топтор м-н иштөө | -иштеген ишин баалоо-оозеки баалоо |  |  |  |
| 3 саат | **Кайталоо**  | 111 | Ондук бирдиктерди кайталооСандарды кайталооЖыл ичинде өтүлгөндөр б-ча кайталоо | Кайт.саб | Жыл ичинде өтүлгөн темалар б-ча кайталоо иштерин жүргүзүү. Ондуктар, бирдиктерди, сандарды, кошуу ж-а кемитүүнүн компоненттерин кайталоо. | -дидактикалык мат-схемалуу таблицалар-кошумча китеп | -топтор м-н иштөө-түгөйлөр м-н иштөө-жекече иштөө | -окуу-дын ишине мүнөздөмө берип баалоо |  |  |  |

**1-класс**

 **Мекен таануу 1-чейрек** ( 9 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Киришүү  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Жаш досум | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Мен-окуучумун | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Биздин үй-бүлө ынтымактуу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Мен байкагычмын | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Менин дене түзүлүшүм | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Ден-соолукка кам көрөлү | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 8. | Менин күн тартибим | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 9. | Кайталоо  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

**Мекен таануу 2-чейрек** ( 7 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Биздин үй | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Үйдөгү шаймандар | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Электр буюмдар | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Этият бол! Өмүрүңдү сакта | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Мектепке баруучу жол | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Тазалык жана тыкандык | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Кайталоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

 **Мекен таануу 3-чейрек** ( 10 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Менин досторум | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Биз ойногон оюндар | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Жүрүм-турум эрежелер | 2 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Майрамдар | 2 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Нооруз  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Боз үй | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Чогуу жасайбыз | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 8. | Кайталоо  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

 **Мекен таануу 4-чейрек** ( 8 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Күн жана түн | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Жаратылыш кубулуштар | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Дарак жылдын төрт мезгилинде | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Өсүмдүк өстүрөбүз | 2 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Жаныбарларды багабыз | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Ата- Мекенибиздин жаратылышын коргойбуз | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Кайталоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

**1-класс**

 **Адеп 1-чейрек** ( 9 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Адам көркү-адеп | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Адеп алиппеси | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Саламдашуу, коштошуу адеби | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Таза жүрүү адеби | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Сергек жүрүү адеби жана дене-тарбиясы | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Дасторкондо отуруу адеби | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Жолдо, автоунаада,мектепте жана көпчүлүк арасында жүрүү адеби | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 8. | Кичипейилдик жана элпектик | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 9. | Бүйрөлүк жана тыкандык. Кайталоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

 **Адеп 2-чейрек** ( 8 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Айым, күнүм-ата-энем | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Ата-эне баарынан кымбат | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Чоң ата, чоң апа, таята, таене | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Менин ысымым | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Ата тек жана жети ата | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Ата-эне мээрими жана ашкере эркелик | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Бир туугандардын өз ара мамилеси | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 8. | Мен ата-энемди кантип кубанттым | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

 **Адеп 3-чейрек** ( 9 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Ата-журтум – алтын бешигим | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Ак калпактуу Алатоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Алатоо жергесиндеги жан-жаныбарлар | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Алатоонун табиятын сүйөлү жана коргойлу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Алатоо жылдын төрт мезгилинде | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Баатырлар Ата-журтубузду эмне үчүн жана кантип коргошкон? | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Айылыбыздан чыккан эр-азаматтар | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 8. | Өздөн чыккан жат ким? | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 9. | Сен Ата-мекениңе кандай пайда келтиргиң келет? | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

**Адеп 4-чейрек** ( 8 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Ата-баба мурасы. Ата-баба мурасы ж-дө | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 2. | Жомоктор дүйнөсү кызык  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 3. | Мен жомоктогудай акылдуу бала болсом | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 4. | Манас бабабыз ким болгон? | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 5. | Уул-кыздын ыймандуулугу- улуттук баш кийимди урматтаганында  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 6. | Жүрүм-турум адебин үйрөндүкпү? | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 7. | Бата менен эл көгөрөт | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |
| 8. | Бышыктоо сабагы | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби |  |  | Окуу китеби |

 **1-класс**

**Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери предметин окутууну пландоо Жумасына 1 саат 1-чейрек 9 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План б-ча** | **Факт б-ча** |
| 1. | ТТКН. Кооптуу жагдайлар, кооптуу жагдайлардын түрлөрү.Шаардагы, айылдагы турмушта келип чыгуучу кооптуу жагдайлар | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 2. | “Баарынар көңүл бургула!” кабарлоо сигналы  | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 3. | Табигый мүнөздөгү өзгөчө кырдаалдар: сел, сел агымы, суу ташкыны, жер көчкү жана жер титирөө.Жүрүм-турум үлгүлөрү | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 4. | Курчап турган чөйрөдөгү абанын температурасы, анын адам ден-соолугуна тийгизген таасири. Жыл мезгилине жараша кийинүү. | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 5. | Аба-ырайынын шарттары (шамал, жаан,кар ж.б). Жүрүм-турум эрежелери | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 6. | Табигый кырсыктар. Жер титирөө. Жер титирөөдөгү жүрүм-турум үлгүлөрү. | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 7. | Өрт. Шереңке- өрттүн себеби. Өрт учурундагы жүрүм-турум үлгүлөрү | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 8. | Шашылыш жардам телефондору | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 9. | Сактануу чемоданчасы | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |

 **1-класс**

**Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери предметин окутууну пландоо Жумасына 1 саат 2-чейрек 8 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План б-ча** | **Факт б-ча** |
| 1. | Үйдөгү коопсуздук. Электр кубаты жана газ ыктымал кооптуулук булактары катары  | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 2. | Үйдөгү коопсуздук. Электр кубаты жана газ ыктымал кооптуулук булактары катары | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 3. | Үй жаныбарларына коопсуз кароо.  | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 4. | Көчөдөгү,мектептеги, оюн учурундагы жүрүм-турум эрежелери | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 5. | Көчөдөгү,мектептеги, оюн учурундагы жүрүм-турум эрежелери | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 6. | Светофор жана анын сигналдары. Жол менен таанышуу. | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 7. | Жолдо жүрүү эрежелери . Көчөдөгү жүрүм-турум эрежелери  | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 8. | Жолдо жүрүү эрежелери . Көчөдөгү жүрүм-турум эрежелери | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |

 **1-класс**

**Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери предметин окутууну пландоо Жумасына 1 саат 3-чейрек 9 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План б-ча** | **Факт б-ча** |
| 1. | “Ден-соолук” жана “Сергек жашоо таризи” боюнча негизги түшүнүктөр | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 2. | Биринчи класс окуучусунун күн тартиби | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 3. | Күйүк. Күйүктөн кантип сактануу керек? Алгачкы жардам | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 4. | Өздүк гигиенанын негиздери. Жуунуу жана чөмүлүү. Денеңди кантип карап, күтүүң керек? | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 5. | Өздүк гигиенанын негиздери. Өздүк буюмдарың(кийимиң, оюнчуктарың) күтүү | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 6. | Өздүк гигиенанын негиздери. Өздүк буюмдарың(кийимиң, оюнчуктарың) күтүү | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 7. | Туура тамактануу. | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 8. | Жаракаттануулардын негизги түрлөрү тууралуу түшүнүк берүү. | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 9. | Уулануунун түрлөрү. |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **1-класс**

**Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери предметин окутууну пландоо Жумасына 1 саат 4-чейрек 8 саат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План б-ча** | **Факт б-ча** |
| 1. | Үйдөгү, подъезддеги, лифттеги коопсуздук. Бейтааныш кишилер менен этият сүйлөшүү эрежелери | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 2. | Мектепке жана үйгө барчу коопсуз жол багыты | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 3. | Турак-жайга жакын арадагы эл аз жүргөн же ээн жерлердин(жарыгы жок, чолок көчөлөр, подвал, чатыр, ээн талаа, курулуп бүтпөгөн ээн калган үйлөр) кооптуулугу. Сактык чаралары.  | 2 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 4. | Өтө кооптуу жерлер. Эл көп чогулган жерлер: вокзалдар,парктар,базарлар ж.б. Өтө кооптуу жерлердеги жүрүм-турум эрежелери | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 5. | Өтө кооптуу жерлер. Эл көп чогулган жерлер: вокзалдар,парктар,базарлар ж.б. Өтө кооптуу жерлердеги жүрүм-турум эрежелери | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 6. | Жыйынтыктоочу сабак | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 7. | Жыйынтыктоочу сабак | 1 саат |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 8. | Жалпы | 34 саат |  |  |  |  |  |  |  |

**Көркөм өнөр 1-чейрек** ( 9 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Сызык,тактарды колдонуп,эркин темада сүрөт тартуу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 4 бет, тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 2. | Сызык,тактарды колдонуп,эркин темада сүрөт тартуу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 3. | Түрдүү түстөр менен эркин темада сүрөт тартуу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 5 бет, тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 4. | Түрдүү түстөр менен эркин темада сүрөт тартуу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 5. | Түрдүү түстөгү, формадагы дарактардын жалбырактарын өңүнөн көрүп, өзүндөй кылып сүрөт тартуу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 6-7 бет, тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 6. | Түрдүү түстөгү, формадагы дарактардын жалбырактарын өңүнөн көрүп, өзүндөй кылып сүрөт тартуу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 7. | Жалбырактардан гербарий | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 8 бет, гербарий  |  | Окуу китеби |
| 8. | Жалбырактардан гербарий | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Гербарий жасоо |  | Окуу китеби |
| 9. | Күзгү дарактар | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 10-бет кайталоо |  | Окуу китеби |

**Көркөм өнөр 2-чейрек** ( 9 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Түстөр дүйнөсүнө саякат | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 12-13 бет |  | Окуу китеби |
| 2. | Түстөр дүйнөсүнө саякат | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Түстөрдү аралаштырып,жаңы түс-дү таап келүү |  | Окуу китеби |
| 3. | Суюк жана коюу боёктор | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 14 бет, тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 4. | Асман, жер жана деңгээл сызыгы  | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 15-бет сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 5. | Тоолордун пейзажын тартуу. Жердик фонд ж-дө түшүнүк | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 16 бет, тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 6. | Тоолордун пейзажын тартуу. Жердик фонд ж-дө түшүнүк | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Тоолорду тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 7. | Жаңы- Жылдык жасалга | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 17 бет, жасалга  |  | Окуу китеби |
| 8. | Жаңы- Жылдык жасалга | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Жасалга жасоо |  | Окуу китеби |
| 9. | Терезелерди кооздоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 18-19 бет кайталоо |  | Окуу китеби |

**Көркөм өнөр 3-чейрек** ( 9 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | Жаратылыштагы түрдүү кубулуштар. Эркин темада композиция түзүү | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 20-бет тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 2. | Жаратылыштагы түрдүү кубулуштар. Эркин темада композиция түзүү | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 3. | Оюмдар дүйнөсүнө саякат | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 22-23 бет, тартып келүү |  | Окуу китеби |
| 4. | Оюмдар дүйнөсүнө саякат | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 5. | Кооз килемче | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 24-25 бет, тартуу |  | Окуу китеби |
| 6. | Кооз килемче | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Сүрөт тартуу |  | Окуу китеби |
| 7. | Майрамдык маанайдагы композицияларды түзүү(белектер) | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 26 бет, жасалга жасоо |  | Окуу китеби |
| 8. | Майрамдык маанайдагы композицияларды түзүү(белектер) | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Жасалга жасап келүү |  | Окуу китеби |
| 9. | Майрамдык маанайдагы композицияларды түзүү(белектер) | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | Жасалга жасап келүү |  | Окуу китеби |

**Көркөм өнөр 4-чейрек** ( 7 саат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Сааты**  | **Өтүү мөөнөтү** | **Сабактын тиби** | **Ресурстар** **Окуу жана окуутуучулар****материалдар** | **Үй тапшырма** | **Эскертүү**  | **Адабияттар**  |
| **План боюнча** | **Факт боюнча** |
| 1. | “Бедиз” (скульптура)Жашылча жемиштер | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 27-бет жасап келүү |  | Окуу китеби |
| 2. | Мөмө-жемиштерди ж-а жашылчаларды өзүнүн өлчөмүндөй кылып көлөмдүү жасоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 28-бет жасап келүү |  | Окуу китеби |
| 3. | Идиш-аяктарды көлөмдүү жасоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 29-бет жасап келүү |  | Окуу китеби |
| 4. | Идиш-аяктарды көлөмдүү жасоо | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | жасап келүү |  | Окуу китеби |
| 5. | Мөмө-жемиштерден ж-а жашылчалардан композиция түзүү | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 30-бет жасап келүү |  | Окуу китеби |
| 6. | Мөмө-жемиштерден ж-а жашылчалардан композиция түзүү | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | жасап келүү |  | Окуу китеби |
| 7. | Окуу жылдын жыйынтыктоо көргөзмөсүн даярдоо жана уюштуруу | 1 |  |  | Аралаш сабак | Сүрөттөр, окуу китеби | 30-бет, кайталоо |  | Окуу китеби |