**Мугалимдин маалымат картасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, аты ,атасынын аты** | Канжаева Гулмира Мукашовна |
| **Билими тууралуу маалымат, адистиги** | Математика мугалими |
| **Иш стажысы** | 31 жыл |
| **Окуткан предмети** | математика |
| **Сааттардын саны** | 24 саат |
| **Классы** | 7-д класс |
| **Сыйлыктары** | Мектеп тарабынан,Билим берүү башкармалыгынан,Бишкек шаардык мэрия тарабынан,Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия тарабынан,Бишкек шаардык кенеш тарабынан алынган ардак грамоталары,Билим,илим профсоюзунун отличниги,Кыргыз Республикасынын Билим берүүнүн мыктысы. |
| **Курстан өткөн жылы, курстун темасы** | 2016ж. Март: Международный семинар по нравственному воспитанию школьников “Как сбываются и разбиваются мечты”2017ж.Май: “Заманбап окутуунун жана баалоонун технологиясы”2018ж. Октябрь: “Математика предметин окутуунун теориясы жана методикасы”2018ж. Май: “Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектептерде кыргыз тили жана адабиятын окутуунун теориясы жана методикасы”2019ж. Июнь:” Билим берүү жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар программасы” |
| **Өздүк билимди өркүндөтүүнүн темасы** | Маселе чыгарууда компитенттүүлүк ыкма аркылуу диференциалдык мамиле кылуу менен балдарга билим берүү. |
| **Билим сапаты** | Математика(алгебра)37%,геометрия33%. |
| **Олимпиаданын жеңүүчүлөрү** | - |
| **Долбоорго катышкан окуучулары** | - |
| **Усулдук колдонмолордун иштелмелери** | - |
| **Конференция, семинар, долбоорлорго катышуу** | -2014-ж.№39-мектеп-гимназиясы:”Жаңы программа боюнча окутуунун шартында окуучулардын математикалык билимдеринин жетишкендиктерин жакшыртуунун жолдору,”-2016-ж.№88-орто мектеби:”Окуучулардын интеллектуалдык-жөндөмүн өстүрүу шартында окутуу каражаттарын жана жаңы технологияларды пайдалануу”,-2015-ж.Школа-гимназия№63 им.Ч.Т.Айтматова:”Развитие учащихся через реализацию деятельностного и индивидиального компонентов личностно-ориентированного обучения в свете передовых образовательных технологий”-2015-ж.№35-орто мектеби:”Развитие познавательного интереса учащихся по предметам ЕМЦ через использование интерактивных методов и средств обучения”-2016-ж.СОШ№60:”Формирование нравственного поведения и устойчивого интереса к учебной деятельности учащихся на уроках математики через повышение профессионального мастерства учителя в системе личностно-ориентированного обучения”-2018-ж.№78мектеп-гимназиясы:”Сабактан алган теориялык билимдерин,практика менен айкалыштыруу”-2017-ж.№84ОМ:”Бишкек шаарынын мектептеринде табигый-эстетикалык илимдерди туруктуу өнүктүрүү үчүн жаңы багыттар жана ийгиликтүү практиктер”-2020-ж.школа-лицея№61Якира.Е.Б.:”Решение олимпиадных задач повышенной сложности”-2019-ж.№67 окуу-тарбия комплекстүү мектеп-гимназиясы:”Билим берүудөгү санариптик трансформациялоо”-2019-ж.№91-мектеп-гимназиясы:”Инновациялык технологияларды,каражаттарды жайылтуу, окуучулардын интеллектуалдык шыктарын өнүктүрүунүн бирден бир жолу”. |
| **Аралыктан окутуу (платформа, видео, сабактар, ссылкалар, презентациялар)** | 10-класс | Алгебра | Арксинус, арккосинус жана арктангенс<https://youtu.be/4G24Zs1MrUY>10-класс | Геометрия | Тегиздикке перпендикуляр жана жантык. Чекиттен тегиздикке чейинки аралык <https://youtu.be/DIQrmQyvnxY>5-класс Теңдемелерди чыгаруу 2<https://youtu.be/UGulcXdRNJc>Геометрия 7 класс 14 сабак "Перпендикулярдуу түз сызыктар Перпендикуляр жана жантык"<https://youtu.be/5QaDWIfJIEM>8 класс Математика Квадраттык тендеме ,Толук эмес квадраттык тендеме<https://youtu.be/QZjYNOxn51w>Алгебра 7 класс Топтоо жолу менен коп мучону кобойтуучулорго ажыратуу тендештиктерди далилдоо<https://youtu.be/zY3gBy5Tp6E>Бир озгормосу бар сызыктуу тендеме<https://youtu.be/6Shs7dFthUs>8-класс | Геометрия | Параллелограмм жана анын касиеттери<https://youtu.be/RvQd8dpp0A4>8-класс | Геометрия | Пифагордун теоремасы<https://youtu.be/4W2IT1epswQ>Алгебра 8 класс 25 сабак<https://youtu.be/m4U-WqMuqVE>Алгебра 11 класс Рационалдык көрсөткүчтүү даража<https://youtu.be/oOzcHPhgHA8>Алгебра 8 класс 22 сабак<https://youtu.be/9gsOJYIh8kQ>Алгебра 8 класс Көбөйтүндудөн, бөлчөктөн жана даражадан квадраттык тамыр чыгаруу<https://youtu.be/c-bJqHULpWg>Алгебра 8 класс Урок 20<https://youtu.be/RPLAcKcTQuc> |
| **Акыркы 5 жылдык иштеринин жыйынтыгы** |  2019-2020-окуу жылында компитенттүү ишмердүүлүккѳ карата мектептин тандап алган темасына ылайык ѳзүмдүн предметиме: **«Окуучуларга математикадан билим берүүдѳ компитентүү ишмердүүлүк аркылуу дифференциалдык мамиле кылуу менен (маселе,мисал чыгарууда) окуучулардын математикага болгон кызыгуусун арттыруу»**-деген теманын үстүндѳ иштеп жатам. Бүгүнкү күндүн мектеп окуучусу мурункудай эскиче билим албастан,билим алуунун жаңы жолдоруна муктаж.Ошондуктан бүгүнкү күндѳ жүрүп жаткан билим берүүдѳгү жаңылануулар окуучунун муктаждыгын камсыз кылуунун аракетин жасоодо.Ошону менен эле бирге бүгүнкү күндүн мектебинин натыйжалуулугунун негизги белгилеринин бири бул анын натыйжалуулугу,башкача айтканда окуучунун калыптанган компитенттүүлүгүнүн(окуусунун жана тарбиясынын)сапаты болуп эсептелет.Компитенциялык мамиле-инсанга учурдагы технологияларды пайдаланууга, алган билимдерин практикада жана жашоодо колдоно алууга жѳндѳмдүү инсанды калыптандырууга шарт түзүү. Бүгүнкү күндѳ окутуунун акыркы натыйжалары-бул теориялык билимдердин жыйындысы болбостон,ал билимдерди окуучулар практикада,ѳз жашоосунда керектеп колдонуп,аны ѳзүн- ѳзү ѳнүктүрүү үчүн колдонуу болуп эсептелет.Демек,окуу процессинде колдонулуп жаткан педагогикалык технологиялар окутуунун күтүлүүчү натыйжаларына кепил болуп,аны камсыз кылуу керек. Азыркы учурда окуу процесси негизги жана предметтик компитенттүүлүктѳрдү калыптандырууга окутуунун активдүү методдорун колдонуу максатка ылайыктуу. Окуучулардын математикага болгон жѳндѳмүнѳ,кабыл алуусуна,ѳздѳштүрүүсүнѳ жараша үч деңгээлде карточкаларды түзүп,сабактарда колдонгонго аракеттенем.Ошондой эле үй тапшырмасын берүүдѳ да мисалдыноор,жеңилине карап бергенге аракеттенем. Окуучуларды ар бир топто 4тѳн окуучу болгондой 7 же 8(класстагы окуучулардын санына жараша) топко бѳлүп алып,сабакты бышыктоодо же кайталоодо «зиг-заг»-деп аталган методду колдоном. Мында ар бир топко 4 деңгээлде түзүлгѳн тѳрттѳн карточка таратам.Мисалы 1-деңгээлдегиси оозеки эсептей турган,2-деңгээлдегиси андан бир аз оорураак,3-деңгээлдегиси эсептѳѳгѳ,4-деңгээлдегиси татаалыраак болуп түзүлѳт.Ар бир топ тѳмѳндѳгүдѳй алмашып иштѳѳ менен жыйынтыгында топтогу ар бир окуучу,ошол 4 карточканы тең иштеген болушат: Бул тапшырманы аткарууга 8мүн-10мүн чейин убакыт берилет.Убакыт бүткѳндѳ мугалим туура жооп жазылган таблицаны(же досканын жабык бетине мурунтадан жазылып коюлган туура жоопту) илип коет.Окуучулар ошол жоопту карап ѳздѳрү текшерип,ѳздѳрү баа коюшат Аралыктан окутуу учурунда балдарга билим берүү максатында интернет булактарынан видео сабактарын таап жиберүү,ошондой эле ошол видео сабактарын бышыктоо ирээтинде zoomдан эсептерди,мисалдарды көрсөтүп,теориялык билимдерди,формулаларды сурап билимдерди баалап жатамын. Акыркы 5жылда балдардын математика сабагына кызыктыруу максатында окуучулар арасында,класстар арасында ар кандай конкурстар,КВНдер жана ачык сабактар өтүлдү.Мисалы:6-класска”Математикалык тосмо”(оюн түрүндөгү сабак),”Теңдемелерди чыгаруу”(Жаңы билим берүү сабагы),8-класска” Квадраттык тамыр жана алардын касиеттерин бышыктоо”-деген темага карата(мелдеш сабагы),5-класска”Жөнөкөй бөлчөктөр жана алардын үстүнөн амалдарды жүргүзүү”-деген темада стандарттуу сабак,7-класска “Даража”-деген темага(конкурс сабак). Тарбиялык сааттардан:”Кыргыз элинин улуттук аспаптары”,”Нооруз-мусулман элинин Жаңы-Жыл майрамы”,”Манас эпосу-Кыргыз рухунун туу чокусу”,”Кыргыз тили болбосо, аты аталбайт улуттун”деген жана башка класстык сааттар өтүлдү. Аралыктан окутуу учурунда математика декадасына карата слайд даярдалды.  |