**«КАРАЛДЫ» «МАКУЛДАШЫЛДЫ» «БЕКИТЕМИН»**

**Метод бирименин жыйналышында Окуу бөлүмү боюнча \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Ем**

 **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директордун орун басары**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ жыл «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ жыл «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ жыл**

 **Календарлык-тематикалык**

 **план**

 **2019-2020-окуу жылы**

**Мугалим** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Түшүндүрмө баракчасы**

 Бул календарлык план окуу программасынын негизинде жазылды. Түзүлүшү алган багыты, койгон максат, окуу материалдары улуттук педагогиканын каражаттары менен шайкеш келип, кыргыз тилин үзүрлүү окутууга тике кызмат кылат.

 Кыргыз тилин орус мектепке окутуунун эң негизги максаты окуучулардын оозеки речин калыптандыруу, аларды кыргыз тилинде эркин пикирлешүүгө үйрөтүү. Ушул максатты эске алганда кыргыз тилин бөтөн тил катары окутуунун мазмунун аныктоо бир топ татаал жана ал кыргыз тилин кыргыз мектебинде окутуу дисциплинасынын мазмунунан кескин айырмаланат.

 Кыргыз тилин бөтөн тил катары окутуу процесси: рестик үлгүлөр менен тил кубулуштарынын минимум тыгыз байланышта пайдалана билүү зарыл.

 Тил үйрөтүүдө ситуациялыкка бөтөнчө орун берилүүсү зарыл. Ал үчүн речтик машыгууну камсыз кылуучу диалог, монолог, көнүүгүлөрдүн тандалышы зарыл.

 Бөтөн тилди үйрөтүүдө текст менен иштөө дагы көп ийгиликтерди алып келет.

 Бөтөн тилге болгон кызыгууну калыптандырууда оюндун мааниси өтө чоң.

 Мектеп практикасындагы тажрыйбаларга байкоо жүргүзүүдөн улам, өзүмдүн педагогикалык тажрыйбамда кездешкен сабактын натыйжалуулугун эске алуу менен жаңы методдору пайдалануу окутуу процессинин эффективдүүлүгүнө ыңгайлуу шарт түзөт деген ойдомун.

**М.Б. кеңешмесинде МАКУЛДАШЫЛДЫ БЕКИТЕМИН**

**каралды Мамлекеттик тил боюнча №8 мектебинин директору**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директордун орун басары Л.М.Ем**

**Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ жыл «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ жыл «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ жыл**

 **Сабактарды календарлык-тематикалык жактан пландаштыруу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Классы **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Мугалим **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет боюнча сабактардын саны жумасына **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** жылына **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I чейрек**\_\_\_\_\_\_** саат, II чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_ саат, III чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ саат, IV чейрек \_\_\_\_\_\_\_\_ саат.

Программа боюнча жылына контролдук, лаборатордук, практикалык иштердин саны **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Окуучулардын билимдерин текшерүү үчүн формалары жана саны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Иштердин формасы | I чейрек | II чейрек | III чейрек | IV чейрек |
| Контролдук иш |  |  |  |  |
| Практикалык иш |  |  |  |  |
| Лаборатордук иш |  |  |  |  |
| Жыйынтыктоочу контролдук түрү  |  |  |  |  |

Окуу китеби: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пландаштыруу эмненин негизинде түзүлгөн **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**