**Информационная карта учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Рашидова Гюляра Латыфовна  4.02.1956 г.р. |
| **Сведение об образовании, специальность** | Высшее образование  Киргизский Государственный Университет им.50летия СССР  1981 г. |
| **Стаж работы** | Педагогический стаж 39 лет  Общий стаж 47 лет |
| **Какой предмет преподает** | математика |
| **Количество часов** | 32 часа |
| **Классы** | 6 в, 7 Б, В, Г, 10 А,Б, 11 А.Б |
| **Награды** | « Отличник образования Кыргызской республики «2003 г.  Почетная грамота мэрии г. Бишкек «Лучший учитель -1998» |
| **Курсы повышения, годы, темы курсов** | Санкт-Петербурской академии постдипломного педагогического образования по программе «Методика обучения математике»-2015г.  Московский педагогический университет «Современные методы преподавания математики» -2016г  «Как сбываются и разбиваются мечты»-2016г.РИПКиППР при МО КР-2017г.  Азиатский банк развития.Проект «Программа развития сектора:укрепление системы образования»-2019  «Образоввательные предметные стандарты математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов»  Благодарственное письмо за участие в районной предметной олимпиаде.-2019г. |
| **Тема по самообразованию** | Технологии, формы и методы развития критического мышления учащихся на уроках математики в средней школе |
| **Качество успеваемости** | 64% |
| **Олимпиадники** |  |
| **Проекты** | Школьные проекты |
| **Разработка метод.пособий** | Адаптированная программа по математике для 5 класса. |
| **Дистанционное обучение (платформа, видео,уроки)** | Видеоуроки |
| **Результат работы за последние 5 лет** | Математика, как учебный предмет, особенно способствует воспитанию стройности, лаконичности, строгости речи. Развитие речи учащихся является важным моментом в воспитании культуры мышления.  Полноценное развитие мышления человека невозможно без формирования логической культуры. Умение анализировать, делать выводы путём логических рассуждений, классифицировать, ставить гипотезы, опровергать их или доказывать, пользоваться аналогиями человек осваивает в значительной мере благодаря изучению математики. Решение математических задач способствует развитию навыков рационального мышления и способов выражения мысли (точность, полнота, ясность и т. п.), интуиции – способности предвидеть результат и предугадать путь решения.  Обучение на уроках математики искусству решать задачи доставляет благоприятную возможность для формирования у учащихся определённого склада ума. При решении математической задачи ошибку невозможно скрыть – есть критерии правильности результата и обоснованности решения. Поэтому математика вносит заметный вклад в формирование таких черт характера, как интеллектуальная честность, объективность, настойчивость.  Математика способствует развитию эстетического восприятия мира. Каждый, кто пережил радость встречи с красивой неожиданной идеей, результатом или решением математической задачи, согласится с тем, что математика, способна влиять на эмоциональную сферу человека. Необходимость исследовательской деятельности развивает интерес к закономерностям, учит видеть красоту и гармонию человеческой мысли.  Всё это является важнейшим элементом общей культуры. |