**Информационная карта учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Калыбекова Рамиля Дилмуратовна |
| **Сведение об образовании, специальность** | К.Н.У им. Ж. Баласагына. Факультет русской и славянской филологии. Филолог |
| **Стаж работы** | 1 |
| **Какой предмет преподает** | Русский язык и литература |
| **Количество часов** | 24 |
| **Классы** | 6-а, б, в, г |
| **Награды** |  |
| **Курсы повышения, годы, темы курсов** |  |
| **Тема по самообразованию** | Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы |
| **Качество успеваемости** | 65% |
| **Олимпиадники** |  |
| **Проекты** |  |
| **Разработка метод. пособий** |  |
| **Участие в проектах, семинарах,**  |  |
| **Дистанционное обучение (платформа, видео, уроки, ссылки, презентации)** | телеграмм |
| **Результаты работы за последние 5 лет** | Урок – композиция помогает делать урок не просто интересным, но и жизненно наглядным. -- Например, лучше понять омонимы помогает сценка «Странный разговор», разыгранная самими учащимися. -- «Услышать» голос самого Пушкина помогает композиция «Я вас любил…», где звучат любовные стихи поэта.  |