Карточки-задания

по русскому языку

по теме

"Имя существительное"

(5 класс)

***Карточка № 1***

*Задание: определите род, число, падеж имен существительных.*

Вот и май наступил! Зазеленели листочки на деревьях, показались первые весенние цветы. Скоро расцветут ландыши. Можно будет пойти в лес, чтобы на них полюбоваться, ведь эти цветочки занесены в Красную книгу, то есть они являются редким видом, и рвать их нельзя. Но можно ходить в лес, любоваться их белоснежным цветом среди огромных зеленых листьев и наслаждаться великолепным запахом.

***Карточка № 2***

*Задание: определите род существительных, впишите окончания прилагательных.*

Известн… имя, знаком… фамилия, поразительн… деталь, роскошн… вестибюль, личн… рояль, посеянн… рожь, сдан… багаж, кожан… туфля, приятн… шампунь.

***Карточка № 3***

*Определите падежи, в которых употреблено выделенное слово.*

В рощах птичье пение,  
А в классе – тишина.  
Проходим мы склонение,  
Склоняется «весна».  
Весна, весны, весну,  
Весною, о весне…  
Гуляет зайчик по окну,   
Как солнце на блесне.      
(Я.Л. Аким)

***Карточка № 4***

Дописать пословицы. Определить склонение имён существительных.

**Нет м..лее дру..ка, чем ……… ……….. .**

**Человек без Родины, что птица без …………** .

***Карточка № 5***

Выписать имена существительные и определить род, число, склонение.

**Сказка о Гноме**

В лесу, на поляне, под ветвями ели, стоял гнилой пень.  Это был дом Гнома. Лицо гномика скрывала длинная борода, из которой едва виднелись курносый нос и толстые щеки. Каждое утро гном садился на крыльцо и пел песню о птицах в небе, о росе на цветках. И ему подпевала старая мышь, которая таскала в поле рожь, и дядька гриб с трухлявой шляпкой, и дедушка медведь, и белка в дупле. Чудесная песнь! Её гномику пел в детстве его папа. А кузнечик выводил мелодию на скрипочке.

Но однажды у гнома пропал голос… **(Т. Брик)**

Как вы думаете, что могло произойти дальше?

***Карточка № 6***

*Задание: Выпишите все имена существительные и выделите в них суффиксы (если есть)*

**Паучок, сверчок, волчонок,**

**Собачонка и галчонок –**

**В суффиксах под ударением**

**Пишем только –ок, -онк, - онок.**

**Суффиксы эти знаете вы сами,**

**Всякий раз употребляете,**

**Когда ласково требуете,**

**У мамы сладости часами.**

***Карточка № 7***

*Задание: определите род, число, падеж имен существительных.*

Зеленая прическа,

Девическая грудь,

О тонкая березка,

Что загляделась в пруд?

Открой, открой мне тайну

Твоих древесных дум,

Я полюбил печальный

Твой предосенний шум. (С. Есенин)

***Карточка № 8***

*Спишите стихотворение, сделайте морфологический разбор трех имен существительных.*

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас.

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ёжики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это – мама, мама,мама!