**Обучение письму (русский язык 3 часа в неделю)**

**Учебник: «Букварь» Л.Ветшановой., О. Бирюшева., С. Аршиновой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****учебного материала** | **Кол-во****часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методические приемы** | **Оборудование,****ТСО, дидактический****материал** | **Дополнительная****литература** | **Дом.****задание** | **Повторение (какие темы повторяли)** |
| 1 | Знакомство с прописью | 1 |  | Усвоение нового материала | Словесный, наглядный, практический | Тетрадь, пропись | Стихи |  |  |
| 2 | Гигиенические правила письма | 1 |  | Усвоение нового материала | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь | Веселая грамматика |  |  |
| 3 | Разлиновка прописи | 1 |  | Усвоение нового материала | Словесный, наглядный, практический | Пропись - схемы опоры | Веселая грамматика |  | Рабочая строка |
| 4 | Элементы букв. Короткая и удлиненная палочка | 1 |  | Усвоение и закреплениенового материала | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь, схемы – опоры | Веселая грамматика |  | Рабочая строка |
| 5 | Короткая и удлиненная палочка с закруглением | 1 |  | Усвоение нового материала | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь | Веселая грамматика |  | Короткая палочка |
| 6 | Короткая и удлиненная палочка внизу и вверху | 1 |  | Усвоение нового материала | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь | Веселая грамматика |  | Короткая и удлиненная палочка с закруглением |
| 7 | Удлиненные вниз и вверх петли | 1 |  | Усвоение нового материала | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь | Веселая грамматика |  | Короткая и удлиненная палочка внизу и вверху |
| 8 | Элементы букв. Овал | 1 |  | Усвоение нового материала | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь | Веселая грамматика |  | Удлиненные вниз и вверх петли |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****учебного материала** | **Кол-во****часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методические приемы** | **Оборудование,****ТСО, дидактический****материал** | **Дополнительная****литература** | **Дом.****задание** | **Повторение (какие темы повторяли)** |
| 9 | Элементы букв. Правые и левые полуовалы | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь, схемы – опоры | Веселая грамматика |  | Элементы букв. Овал |
| 10 | Наклонная палочка с петлей внизу | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Рабочая тетрадь, образец написания | Веселая грамматика |  | Элементы букв. Правые и левые полуовалы |
| 11 | Звук [а] и его обозначение буквами А и Я | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Наклонная палочка с петлей внизу |
| 12 | Звук [о] и его обозначение буквами О и Ё | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл. А,Я |
| 13 | Звук [у] и его обозначение буквами У и Ю  | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл. О,Ё |
| 14 | Звук [э] и его обозначение буквами Э и Е | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл. У,Ю |
| 15 | Звуки [ы], [и ] их обозначение буквами Ы и И | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл.Э,Е |
| 16 | Звуки [л],[л],[м],[м] и буквы Л,М | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл. И, ы |
| 17 | Звуки [н], [н] и буква Н  | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, предметные картинки, схемы – опоры | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл.Л,М |
| 18 | Звуки [р], [р] и буква Р | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл. Нн |
| 19 | Звук [й] и буква Й | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо строч., загл.Рр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание****учебного материала** | **Кол-во****часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методические приемы** | **Оборудование,****ТСО, дидактический****материал** | **Дополнительная****литература** | **Дом.****задание** | **Повторение (какие темы повторяли)** |
| 20 | Звуки [с], [с], [з], [з] и буквы С,З | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 21 | Звуки [к], [к], [г], [г] и буквы К,Г | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 22-24 | Звуки [т], [т], [д], [д] и буквы Т, Д | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 25 | Закрепление | 1 | закрепление |  | практический | Предметные картинки, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 26-27 | Звуки [в], [в], [ф], [ф] и буквы В,Ф | 2 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 28-29 | Звуки [б], [б], [п], [п] и буквы Б, П | 2 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы -опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 30-31 | Звуки [ж], [ж], [ш], [ш] и буквы Ж,Ш | 2 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 32 | закрепление | 1 | закрепление |  | практический | Предметные картинки, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 33 | Закрепление. Тренировочные упражнения | 1 | повторение |  | практический | Предметные картинки, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 34 | Звуки [х], [х] и буква Х | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 35 | Звук [ц] и буква Ц | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 36-37 | Звуки [ч], [щ] и буквы Ч,Щ | 2 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 38-39 | Ъ и Ь разделительные знаки | 2 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Образец написания, схемы - опоры | Веселая грамматика |  | Письмо изученных букв |
| 40 | **Пропись №2** Большая буква в именах собственных. Антонимы | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Ъ и Ь разделительные знаки |
| 41 | Предложение. Знаки препинания в конце предложения | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Большая буква в именах собственных. Антонимы |
| 42 | Предложение. Синонимы | 1 | Усвоение нового материала и закрепление |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Предложение. Знаки препинания в конце предложения |
| 43 | Алфавит | 1 | повторение |  | практически | Опора -алфавит | Веселая грамматика |  | Предложение. Синонимы |
| 44-45 | Гласные буквы | 2 | повторение |  | Практический | Схемы – опоры, предметные картинки | Веселая грамматика |  | алфавит |
| 46-47 | Парные согласные | 2 | Повторение |  | Практический | Схемы – опоры, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Гласные буквы |
| 48-50 | Слоги. Деление слов на слоги. Перенос слов | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Парные согласные |
| 51-52 | Предложение | 2 | повторение |  | практический | Схемы – опоры, предметные картинки | Веселая грамматика |  | Слоги. Деление слов на слоги. Перенос слов |
| 53 | Проверка и контроль знаний | 1 | Проверка знаний |  | практический | Текст - опора | Веселая грамматика |  | Предложе-ние |
| 54 | Анализ. Работа над ошибками | 1 | повторение |  | практический | карточки | Веселая грамматика |  | Проверка и контроль знаний |
| **Русский язык 1 класс (3 часа в неделю)** |
| 1 | Предложение. Интонация | 2 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, предметные картинки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Повторение |
| 2-4 | Знаки препинания в конце предложения | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, предметные картинки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Предложе-ние. Интонация |
| 5-7 | Прописная буква в начале предложения | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, предметные картинки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Знаки препинания в конце предложе-ния |
| 8-10 | Предмет и слово | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Прописная буква в начале предложе-ния |
| 11-12 | Действие и слово | 2 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Предмет и слово |
| 13-15 | Признак и слово | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Действие и слово |
| 16-18 | Слово – имя собственное | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Признак и слово |
| 19 | Обучающий диктант | 1 | Усвоение нового материала |  | Практический, самостоятельная работа | Текст опора | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Слово – имя собственное |
| 20-21 | Звуки и буквы | 2 | повторение |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Написание диктантов |
| 22-24 | Гласные и согласные звуки | 3 | Повторение и закрепление |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Звуки и буквы |
| 25 | Звук и буква Й | 1 | повторение |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Гласные и согласные звуки |
| 26-28 | Мягкие и твердые согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Звук и буква Й |
| 29 | Произношение и написание слов с Жи, Ши | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Мягкие и твердые согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме |
| 30 | Произношение и написание слов с Ча, Ща | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Произношение и написание слов с Жи, Ши |
| 31 | Произношение и написание слов с Чу, Щу | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Произношение и написание слов с Ча, Ща |
| 32 | Количество звуков и букв в слове | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Произно-шение и написание слов с Чу, Щу |
| 33-34 | Деление слов на слоги | 2 | повторение |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Количество звуков и букв в слове |
| 35-37 | Перенос слов | 3 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Деление слов на слоги |
| 38 | Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных | 1 | Усвоение нового материала |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Перенос слов |
| 39 | Контроль знаний | 1 | Проверка знаний |  | Практический, самостоятельная работа | Текст - опора | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  |  |
| 40 | Анализ. Работа над ошибками | 1 | повторение |  | Практический | карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  | Правила правописа-ния |
| 41-42 | повторение | 2 | повторение |  | Словесный, наглядный, практический | Схемы – опоры, карточки | «Букварь» Л.Ветшанова,О.Бирюшева,С.Аршинова |  |  |