**Обучение грамоте (чтение 3 часа в неделю)**

**Учебники: «Букварь» Ветшанова Л., Бирюшева О., Аршинова С; «Букварь» Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание****учебного материала** | **Кол-во****часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методические приемы** | **Оборудование,****ТСО, дидактический****материал** | **Дополнительная****литература** | **Дом.****задание** | **Повторение (какие темы повторяли)** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный(слово уч.нагляд.) | Учебник «Букварь» | Хрестоматия для детей |  |  |
| 2 | Речь функции речи | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный | Русские народные сказки | Хрестоматия для детей |  | Что такое Букварь |
| 3 | Слово. Предложение | 1 |  | Усвоение новых знаний | словесный | Рисованные персонажи сказки «Колобок» | Хрестоматия для детей |  | Что такое речь? |
| 4 | Звуки речи | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный  | Учебник Предметные картинки, схемы | Хрестоматия для детей |  | Слово. Предложение |
| 5 | Звуки гласные и согласные | 1 |  | Усвоение новых знаний | словесный | Учебник Предметные картинки, схемы | Хрестоматия для детей |  | Звуки в речи |
| 6 | Согласные твердые и мягкие | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный | Учебник Предметные картинки, схемы | Хрестоматия для детей |  | Гласные и согласные |
| 7 | Согласные звонкие и глухие | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный | Учебник Предметные картинки, схемы | Хрестоматия для детей |  | Согласные твердые и мягкие |
| 8 | Слог и ударение | 1 |  | Усвоение новых знаний | словесный | Учебник Предметные картинки, схемы | Хрестоматия для детей |  | Согласные звонкие и глухие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Гласные звуки и буквы | 1 |  | Обобщение | Познавательные игры | Предметные картинки | Хрестоматия для детей |  | Слог. Деление слов на слоги |
| 10 | Согласные звуки и буквы | 1 |  | Закрепление | Познавательные игры | Учебник. схемы | Сборник загадок |  | Гласные звуки и буквы |
| 11 | Звук [а] и его обозначение буквами А и Я | 1 |  | Усвоение новых знаний | словесный | Учебник стишки картинки | Букварь Стих «Котятки» |  | Стихи |
| 12 | Звук [о] и его обозначение буквами О и Ё | 1 |  | Усвоение новых знаний | словесный | Учебник картинки,мёд,сок,зонт,утконос | Букварь Сказка «Осень настаёт» |  | «Котятки» |
| 13 | Звук [у] и его обозначение буквами У и Ю  | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный. Познавательные игры | Учебник картинки с изображениемкруг,ключ | Букварь Стих «Ехал Ваня на коне» |  | «Осень настает» |
| 14 | Звук [э] и его обозначение буквами Э и Е | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник,предметные картинки,буквы и слоги | Букварь «Эхо» |  | «Ехал Ваня на коне» |
| 15 | Звуки [ы], [и ] их обозначение буквами Ы и И | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки | Букварь «Воздушный шар» |  | «Эхо» |
| 16 | Звуки [л],[л],[м],[м] и буквы Л,М | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Словесный, наглядные, практический | Букварь «Лев»«Мыло» |  | «Воздушный шар» |
| 17 | Звуки [н], [н] и буква Н  | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки | Букварь «Нос» |  | «Лев»«Мыло» |
| 18 | Звуки [р], [р] и буква Р | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Букварь «Рыбка»«Хороша моя земля» |  | Букварь «Нос» |
| 19 | Звук [й] и буква Й | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Букварь «Муравей» |  | «Рыбка»«Хороша моя земля» |
| 20 | Звуки [с], [с], [з], [з] и буквы С,З | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Букварь «Заяц и ёлки», «Снежинки» |  | «Муравей» |
| 21 | Звуки [к], [к], [г], [г] и буквы К,Г | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Букварь «Что за грохот?», «Гусята» |  | «Заяц и ёлки», «Снежинки» |
| 22-24 | Звуки [т], [т], [д], [д] и буквы Т, Д | 3 |  | Усвоение и закреплениеновых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Букварь «В саду»,пословицы |  | «Что за грохот?», «Гусята» |
| 25 | Закрепление | 1 |  | закрепление | репродуктивный | Учебник, рисунки с ребусом, слова и слоги | Хрестоматия для детей |  | Все изученные буквы |
| 26-27 | Звуки [в], [в], [ф], [ф] и буквы В,Ф | 2 |  | Усвоение и закрепление новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Футбол» |  | Буквы и звуки |
| 28-29 | Звуки [б], [б], [п], [п] и буквы Б, П | 2 |  | Усвоение и закреплениеновых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Букашка и каша» |  | «Футбол» |
| 30-31 | Звуки [ж], [ж], [ш], [ш] и буквы Ж,Ш | 2 |  | Усвоение и закреплениеновых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Жеребёнок» |  | «Букашка и каша» |
| 32-33 | Буквы Е,Ё,Ю,Я | 2 |  | Усвоение и закрепление новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Буква Я», «Ёлка» |  | «Жеребёнок» |
| 34 | Звуки [х], [х] и буква Х | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Буквенные задачки» |  | «Буква Я», «Ёлка» |
| 35 | Звук [ц] и буква Ц | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Потешка» |  | «Буквенные задачки» |
| 36-37 | Звуки [ч], [щ] и буквы Ч,Щ | 2 |  | Усвоение и закреплениеновых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Весёлые ошибки» |  | «Потешка» |
| 38-39 | Ъ и Ь разделительные знаки | 2 |  | Усвоение и закреплениеновых знаний | Словесный, наглядный, практический | Учебник, предметные картинки, буквы и слоги | Хрестоматия для детей«Мягкий знак и твёрдый знак» |  | «Весёлые ошибки» |
| 40 | «Классный журнал» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | Все изученные буквы и звуки |
| 41 | «Алфавит» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Классный журнал» |
| 42 | «Гостеприимный» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Алфавит» |
| 43 | «Сердитый Дог Буль» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Госте-приимный» |
| 44 | «Хобот помощи» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Сердитый Дог Буль» |
| 45 | Берегите птиц | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Хобот помощи» |
| 46 | «Отлёт птиц» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | Берегите птиц |
| 47 | «Мечта Медера» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Отлёт птиц» |
| 48 | «Асан», «Музыкант» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Мечта Медера» |
| 49 | «Счет», «Имя» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Асан», «Музыкант» |
| 50 | «Манас», «Наша Родина» | 1 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Л.Ветшановой,О. Бирюшева,С. Аршинова | Хрестоматия для детей |  | «Счет», «Имя» |
| **Чтение 1 класс (3 часа в неделю)** |
| 1-2 | Наша речь. Виды речи | 2 |  | Закрепление изученного | Репродуктивный | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г |  Детям о писателях |  |  |
| 3 | Пушкин А.С «У лукоморья дуб зеленый…» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Виды речи |
| 4 | Сказки «Репка», «Колобок» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Пушкин А.С «У лукоморья дуб зеленый…» |
| 5 | Потешки | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Сказки «Репка», «Колобок» |
| 6-7 | Барто А.Л. «Мишка», «Бычок», «Лошадка», «Зайка» | 2 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Потешки |
| 8 | Маршак С.Я. «Вот такой рассеянный» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Барто А.Л. «Мишка», «Бычок», «Лошадка», «Зайка» |
| 9 | Ушинский К. «Ворон и сорока» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Маршак С.Я. «Вот такой рассеянный» |
| 10 | Сладков Н. «Сорока и медведь» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Ушинский К. «Ворон и сорока» |
| 11 | Городилова Н. «Первое письмо» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Ушинский К. «Ворон и сорока» |
| 12 | Успенская Л. «Женя ошибся» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Городилова Н. «Первое письмо» |
| 13 | Толстой Л. «Ёж и Заяц» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Успенская Л. «Женя ошибся» |
| 14 | Сказка «Лиса и журавль» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Толстой Л. «Ёж и Заяц» |
| 15 | Шим Э. «Лесные Айболиты» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Сказка «Лиса и журавль» |
| 16 | Орлов «Кто кого@? Берестов В «За игрой» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Шим Э. «Лесные Айболиты» |
| 17 | Бородицкая М. «Булочная песенка» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Орлов «Кто кого@? Берестов В «За игрой» |
| 18 | Пермяк Е. «Нос и язык» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Бородицкая М. «Булочная песенка» |
| 19 | Успенская Л. «Слова на Б» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Пермяк Е. «Нос и язык» |
| 20 | Сапгир Г. «Охотник» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Успенская Л. «Слова на Б» |
| 21 | Кузнецов Е. «Ежовые руковицы» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Сапгир Г. «Охотник» |
| 22-23 | Толстой Л.Н. «Две козы», «Пожарная собака» | 2 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Кузнецов Е. «Ежовые руковицы» |
| 24 | Тургенев И.С. «Воробей» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Толстой Л.Н. «Две козы», «Пожарная собака» |
| 25 | Азбука мудрости | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Тургенев И.С. «Воробей» |
| 26 | Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Азбука мудрости |
| 27 | Пушкин А.С. «Сказка о царе Султане» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 28 | Толстой Л.Н. Рассказы из «Азбуки» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Пушкин А.С. «Сказка о царе Султане» |
| 29 | Толстой Л.Н. Басни | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Толстой Л.Н. Рассказы из «Азбуки» |
| 30 | Ахматова А.А. «Перед весной» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Толстой Л.Н. Басни |
| 31-32 | Блок А.А «Зайчик», «ветхая избушка» | 2 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Ахматова А.А. «Перед весной» |
| 33 | Чуковский К.И. «Мойдодыр» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Блок А.А «Зайчик», «ветхая избушка» |
| 34-35 | Чуковский К.И. «Загадки», «Котауси и Мауси»,Викторина по произведениям | 2 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Чуковский К.И. «Мойдодыр» |
| 36-37 | Маршак С.Я. «Лебедёнок», «Верблюд», «Эскимосская собака» | 2 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Чуковский К.И. «Загадки», «Котауси и Мауси»,Викторина по произведениям |
| 38 | Маршак С.Я. «Волк и лиса», «Мяч» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Маршак С.Я. «Лебедёнок», «Верблюд», «Эскимосская собака» |
| 39 | Чарушин Е.И. «Кто как жвёт» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Маршак С.Я. «Волк и лиса», «Мяч» |
| 40-41 | Чарушин Е.И «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Кролик» | 2 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Чарушин Е.И. «Кто как жвёт» |
| 42 | Бианки В.В. «Лис и мышонок», «Купание медвежат» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Чарушин Е.И «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Кролик» |
| 43 | Бианки В.В. «Сорока Галя» | 1 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Бианки В.В. «Лис и мышонок», «Купание медвежат» |
| 44-45 | Даниил Хармс «Бульдог и таксик», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлый старичок» | 2 |  | Усвоение новых знаний | Словесный, наглядный, практический | Букварь Бетенькова М.Н., Горецкий В.Г | Детям о писателях |  | Бианки В.В. «Сорока Галя» |
| 46 | Литературная викторина. Урок обобщение | 1 |  | Проверка знаний | Практический |  | Хрестоматия для детей |  | Даниил Хармс «Бульдог и таксик», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлый старичок» |
| 47 | Резерв  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Резерв  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |