Календарно-тематическое планирование 6 класс.

Литературное чтение (в неделю 2 часа, в год 68 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Кол-во часов | Тип и вид урока | Методические приемы | Оборудование, ТСО, дидактический материал | Дополнительная литература | Домашнее задание | Дата проведения урока |
| Раздел I. Литера­тура и другие виды искусства |
| 1 | Вступительная статья учебника. Литература - искусство слова | 1 | Вводныйурок | Метод беседы | Рисунки, картинки |  | Чтение статьи, работа с инфографикой |  |
| 2 | Аполлон и музыОсобенности литера­туры как вида искус­ства. | 1 | Урок формирование литературных понятий | Наглядный метод | Карточки, учебник |  | Читать таблицу, знать тропы |  |
| 3 | Герой художественно­го произведения и его авторВ. Брюсов: «Библио­теки»М. Цветаева: «Книги в красном переплёте» | 1 | Комбиниро­ванный урок | Метод беседы | Биография, портрет, речевая характеристика |  | Читать с выражением |  |
| 4 | Контрольный урок. Повторение I раздела | 1 | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, рисунки  |  | Написать сочинение о любимом герое |  |
| Раздел II. Герои ми­фов и легенд в прош­лом и настоящем |
| 5678 | Мифы народов мираПодвиги ГераклаМиф о СолнцеЭпос, эпические жанры Гомер. Одиссей | 4 | Урок-беседаУрок внеклас. чтенияУрок развития речиУрок внекласс. чтения  | Методы беседыМетоды беседыНаглядный методНаглядный метод | Фразеол из древнег. мифовИллюстрация Карточки, учебникКарточки, учебник |  | Читать с выражениемОтветить на вопросыЧитать, пересказыватьЧитать с выражением |  |
| 910 | Народный эпос и эпические сказанияКыргызский народный эпос «Манас».Легенды и сказания | 2 | Урок изуче­ния произве­денияУрок выра­зительного чтения | Наглядный метод | Рисунки, картинки, учебники |  | Читать с.28-30 (отрывок из эпоса «Манас») |  |
| 1112 | Жизнь мифа в литературеЧингиз Айтматов: «Акбара» | 2 | Уроки чтения и изучения произведения | Метод наблюдения | Карточки, учебник, рисунки |  | Читать с. 31-36, с. 37 ответить на вопросы |  |
| 13 | Проект «Герои мифов и легенд в произведе­ниях искусства» | 1 | Урокобучениятворческимработам | Метод беседы | учебник , картинки |  | С.37 начертить и заполнить таблицу |  |
| 14 | Контрольный урок. Повторение II раздела | 1 | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | учебник |  | Читать и пересказывать |  |
| Раздел III. Из лите­ратуры Средних веков |
| 15 | Письменность и просвещениеМудрые изречения, санаты и притчи | 1 | Урок фор­мирования теоретико­литературных понятий | Наглядный метод | Карточки, учебник, рисунки | Произвед разных писателей | С.42 вопрос 6 |  |
| 16 | Летописание«Повесть временных лет»: «Сказание о Белгородском ки­селе», «Предание о смерти князя Олега», «Похвала князю Ярос­лаву Мудрому» | 1 | Урок изуче­ния произве­дения | Художественный метод | Учебник, рисунки |  | пересказ любого отрывка с. 43-46 |  |
| 1718 |  Поучение«Поучение Владими­ра Мономаха» | 2 | Урок изуче­ния произве­денияУрок обуче­ния сочине­нию | Метод наблюдения | Карточки, учебник, рисунки |  | Читать и пересказывать |  |
| 19 | Проект «Рукописная книга» | 1 | Уроктворческихработ | Художественный метод | Учебник, рисунки |  | Творческая работа |  |
| 20 | Контрольный урок. Повторение III раз­дела | 1 | Урокобобщения,повторения | Самостоятельная работа | Учебник, рисунки |  | С.49-57 читать, вопросы и задания |  |
| Раздел IV. Из литературы XVIII века |
| 2122 | Роман - большой эпический жанрД. Дефо: «Робинзон Крузо» | 2 | Уроки изуче­ния произве­дения: урок углубленной работы над текстом | Художественный метод | учебник |  | С.60-67 читать пересказ |  |
| 2324 | Композиция литера­турного произведенияДж. Свифт: «Путе­шествия Гулливера в стране лилипутов»• Средства художе­ственной вырази­тельности сатиры: аллегория, гипербола, ирония | 2 | Урок изуче­ния произве­денияУрок фор­мирования теоретико­литературных понятий | Художественный метод | учебник | Русские и зарубежные сказки | Гипербола, ирония, аллегория -знать термины |  |
| 25 | Проект «Дружелюб­ный критик» | 1 | Урок-дискуссия | Работа в группах | Учебник, рисунки |  | Знать: содержание романа Дж. Свифта, чем отличается рецензия от сочинения и эссе.  |  |
| 26 | Контрольный урок. Повторение IV раз­дела | 1 | Урокобобщения,опроса | Самостоятельная работа | учебник |  | Знать: термины «роман», «композиция», «сатира» и т. д.,  |  |
| 27 | Контрольная работа за первое полугодие | 1 | Урок конт­роля, обобщение | Самостоятельная работа | Учебник, рисунки |  | Повторить  |  |
| Раздел V. Из классики XIX века. Начало XX века21 |
| 282930 | Классическая лите­ратураДетские годы Алек­сандра Сергеевича Пушкина. | 3 | Урок побиографииписателяУрокиуглубленной работы над текстом | Художественный метод | Рисунки, учебник |  | Выразит. чтение |  |
| 3132 | История и поэзия М. Ю. Лермонтов: «Бородино»Что такое идея худо­жественного произве­дения | 2 | Комбини­рованныеуроки | Работа в группах | Карточки, учебник, рисунки |  | Знать: автора, историю Боро­динской битвы и историю появления произведения «Бородино», определение понятий «главная идея», «ан­титеза», «пьеса», «драма». |  |
| 3334 | Художественный переводР. Л. Стивенсон: «Ве­ресковый мёд» | 2 | Урок выра­зительного чтения | Художественный метод | Учебник, карточки, рисунки |  | Читать и отвечать на вопросы |  |
| 35363738 | Герои Тургенева и Некрасова: обычные люди в обычной жизниИ. С. Тургенев:«Муму»Стихотворения в прозе «Собака», «Два богача», «Русский язык» | 4 | Урок изуче­ния произве­дения | Наглядный метод | Учебник, карточки, рисунки | Произведения разных поэтов | Читать и отвечать на вопросы |  |
| 3940 | Н. А. Некрасов«Крестьянские дети», «Школьник», «Несжа­тая полоса» | 2 | Урок изуче­ния произве­дения | Наглядный метод | Рисунки, учебник, картинки | Произведения разных поэтов | Читать и отвечать на вопросы |  |
| 414243 | Смех в жизни и ис­кусствеИ. А. Крылов: «Волк и ягнёнок», «Слон и МоськаА. П. Чехов - мастер юмористи­ческого рассказа«Толстый и тонкий», «Лошадиная фами­лия» | 3 | Урок изуче­ния произве­дения | Художественный метод | Карточки, учебник, рисунки | Произведения разных поэтов | Выразительное чтение |  |
| 4445 | Над чем смеётся в своих произведениях М. Зощенко?«Галоша», «Встреча» | 2 | Урок выразительного чтения | Художественный метод | Рисунки, учебник, картинки | Произведения разных поэтов | Читать и пересказывать |  |
| 46 | Юмор и сатира в романе Марка Твена «Приключения Гекельберри Финна» | 1 | Уроки изуче­ния произве­дения | Художественный метод | Карточки, учебник, рисунки  |  | Читать и отвечать на вопросы |  |
| 47 | Проект «Литератур­ная викторина «Угадай-ка!» | 1 | Урок-игра | Самостоятельная работа | Карточки, учебник, рисунки |  | Знать: произведения, изу­ченные в 5 разделе. |  |
| 48 | Контрольный урок. Повторение V раздела | 1 | Урок обоб­щения и повторенияКонтроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, карточки |  | Читать и пересказывать |  |
| Раздел VI. Из ли­тературы XX века |
| 495051 | О чём ты, век двадца­тый? Образ Родины в лирике XX века | 3 | Уроки выра­зительного чтения и анализа сти­хотворений | Художественный метод | учебник | Произведение детских писателей | Знать: произведения, факты из биографии авторов |  |
| 525354555657 | Природа и её участие во взрослении героевМ. М. Пришвин: «Кладовая солнца»Ю. Я. Яковлев: «Ба­гульник»В. П. Астафьев: «Конь с розовой гривой» | 6 | Уроки чтения и изучения произведе­ния | Метод беседы | Рисунки, картинки | Произведение детских писателей | Читать и пересказывать |  |
| 5859 | Учительница и её душевная щедрость по отношению к под­росткуВ. Распутин: «Уроки французского» | 2 | Уроки чтения и изучения произведе­ния | Художественный метод | Учебник  | Произведение детских писателей | Уметь: характеризовать литературного героя. |  |
| 6061 | Сила смехаФ. Искандер: «Три­надцатый подвиг Геракла» | 2 | Урок чтения и изучения произведе­ния | Художественный метод | Учебник  |  | С.200-209 читать, ответить на вопросы |  |
| 62636465 | Тема Великой Оте­чественной войны в поэзии и прозеК. Симонов: «Ты помнишь, Алёша, до­роги Смоленщины...»В. Шефнер:«22 июня»Дж. Боконбаев: «Прощай, Ала-Тоо»Н. И. Рыленков:«Бой шёл всю ночь.» | 4 | Урок выразительного чтения | Художественный метод | Учебник  | Произведение писателей | С.210-215 выучить 1 стих по желанию |  |
| 6667 | Фантастические книгиР. Брэдбери: «Кани­кулы»Аркадий и Борис Стругацкие: «Повесть о дружбе и недружбе» | 2 | Урок чтения и изучения произведе­ния | Художественный метод | Учебник  | Произведение писателей | Вопрос: чем отличается науч­ная фантастика от фэнтези. |  |
| 68 | Контрольная работа за второе полугодие | 1 | Урок конт­роля | Самостоятельная работа | Картина, учебник |  | Знать: авторов и произведе­ния, литературные жанры, термины, которые были изучены в 6 классе. |  |