|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование 5 класс.****Литературное чтение (в неделю \_\_\_\_\_ час,в год \_\_\_\_\_\_ часа.)** |
| **№** | **Содержание учебного материала.** | **Кол-во часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методичес****кие приемы** | **Оборудован,ТСО, дидактическ материал** | **Дополнительная литература** | **Домашнее задание** | **Повторение (какие темы повтор)** |
| **1 четверть**  |
|  | Родной край. Первое сентября. С. Маршак  | **1** |  | Комбинированный  | Метод беседы  | Карточки, учебник, рисунки  | Сборник стих. Рассказы о родном крае  | Подготовить рассказ о Родине  | Первое сентября  |
|  | “Молодым друзьям” М.Пришвин “Если ты пришел в гости Е. Рубцова ” | **1** |  | Урок-беседа  | Метод беседы  | Иллюстрации  | М.Пришвин Молодым друзьям  | Читать и пересказывать  | Родной край  |
|  | “Государственный Тимка” Б.Раевский  | **1** |  | Урок обучения чтению  | Метод наблюдения  | Карточки, учебник, рисунки  | А.Гайдар “Тимур и его команда” | Выучить стихотв | М.Пришвин  |
|  | “Как хлеб на стол пришел” М.Белахова, “Что легче” Е.Пермяк | **1** |  | Урок развитие речи  | Наглядный метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Произвед разных писателей | Читать и перессказывать  | Читать с выражением  |
|  | “Кто линивее ?” Е. Серова | **1** |  | Урок обучения чтению  | Метод наблюдения  | Карточки, учебник, рисунки  | Произвед детских писателей | Выучить стихотв | Бумажный змей. И.Радовский |
|  | Сочинение по рисункам на тему “На рыбной ловле” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.раб | учебник, рисунки |  | Читать и перессказывать  | «Не теплый летний ветерок » А.Шибаев  |
|  | Русская народная сказска “Лиса и журавль” | **1** |  | Урок внеклассного чтения  | Художеств.метод  | учебник, рисунки | Русские народные сказки | Подгото к тех.чтения | Сочинение по тематич. рисункам |
|  | Техника чтения  | **1** |  | Техника чтения  | Проверка техн.чтения | Тексты  |  | Читать и перессказывать  |  |
|  | “Серая шейка” М.Сибиряк | **1** |  | Урок беседа  | Метод беседы  | Учебник, картинки  | Рассказы М-Сибиряка | Читать и перессказ | Лиса и журавль  |
| **2 четверть**  |
|  | “Честное слово” Л. Пантелеева  | **1** |  | Урок чтению  | Метод наблюдения  | Рисунки, учебник | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать  | Серая шейка М-Сибиряк |
|  | “Замазка” Н.Носов, “Чем пахнут ремесла?” Дж. Родари | **1** |  | Урок выразит.чтения | Художеств.метод  | Рисунки, учебник, картинки  | Русские и зарубежные сказки | Читать и перессказывать  | Читать сказки  |
|  | “Волшебные зерна” Т. Садыков  | **1** |  | Урок развитие речи  | Наглядный метод  | Рисунки, учебник, картинки  | Произведения Т.Садыкова | Читать и отвечать на вопрос | Чем пахнут ремесла? Дж. Родари |
|  | Русская народная сказска “Гуси-лебеди”  | **1** |  | Комбинированный  | Метод наблюдения  | Учебник, картинки, мультфильм  | Русские народные сказки  | Читать и перессказывать  | Откуда стол пришел? С.Маршак |
|  | “Лев и собачка” по Л.Толстому | **1** |  | Комбинированный  | Художеств.метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Л.Толстой. Детские произведен | Читать и отвечать на вопрос | Гуси-лебеди  |
|  | “Кот и лодыри” С.МаршакСочинение по картине Ф.Н. Решетникова “Опять двойка” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.раб | Картина Ф.И. Решетникова учебник |  | Выучить стих | Кот и лодыри С.Маршак  |
|  | Техника чтения. “Мороз и морозец” литовская сказка | **1** |  | Техника чтения  | Проверка техн.чтения | Тексты  |  | Читать и перессказывать  |  |
| **3 четверть**  |
|  | “Янко - музыкант” Г.Сенкевич | **1** |  | Урок-беседа  | Метод беседы  | Карточки, учебник, рисунки  | Произведения Г.Сенкевича  | Выучить басню  | Мороз и морозец – литовская сказка  |
|  | И.Крылов “Лебедь, Рак и Щука”, Н.Носов “Огурцы” | **1** |  | Комбинированный  | Художеств.метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Произведения Н.Носова | Прочитать басню  | Басни И. Крылова  |
|  | “Сказка об одном зернышке” Г.Черноголовина  | **1** |  | Урок-беседа  | Метод беседы  | Учебник, картинки | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать  | Басни И. Крылова  |
|  | “В старом танке” В. Железняков, “Не герой” М. Борисова | **1** |  | Урок-беседа  | Метод беседы  | Рисунки, учебник, картинки  | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать  | Сказки народов  |
|  | “Заяц на дереве” В.Бианки, “В новой семье” Л. Воронгкова | **1** |  | Урок выразительного чтения  | Художеств.метод  | Учебник  | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать  | Сказки народов  |
|  | “Легенда о матерях” И.Панькин  | **1** |  | Комбинированный  | Художеств.метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Произвед детских писателей | Выучить стих | В новой семьеЛ..Воронковой  |
|  | “Чей сегодня праздник” Т. Никонова | **1** |  | Урок выразительного чтения | Художеств.метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Посвящение 8-марта | Подготовка к сочинению  | Легенда о матерях  |
|  | Сочинение по картине “Весна”, “Передышка” Г.Скребицкий  | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.рабт | Картина, учебник  |  | Читать  | «Чей сегодня праздник?» Т.Никонова  |
|  | Техника чтения  | **1** |  | Техника чтения  | Проверка техн.чтения | Тексты  |  | Выучить стихотв |  |
|  | “Костины гости” О.Высотская , “Песенка юных читателей” С. Михалков  | **1** |  | Урок обучение чтению | Метод наблюдения  | Рисунки, учебник, картинки  | Сборник стих-й С.Михалкова | Читать и перессказывать  | «Передышка» Г.Скребицкий  |
| **4 четверть**  |
|  | “Кто грамотей” Я. Пинясов, “Синие листья” В. Осеева  | **1** |  | Комбинированный  | Художеств.метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Произведения В. Осеевой | Читать и отвечать на вопрос | Кто грамотней? Я.Пинясов  |
|  | “Когда люди радуются” С. Баруздин , “Глупый хан” кыргызская сказка  | **1** |  | Урок развития речи  | Метод наблюдения  | Карточки, учебник, рисунки  | Сборник кыргызских сказок  | Читать  | Сказки народов мира  |
|  | “Каша из топора”, “Баба-Яга” русские народные сказки  | **1** |  | Урок обучение чтению | Метод наблюдения  | Рисунки, учебник, картинки  | Сборник русских сказок  | Читать и перессказывать  | Русские народные сказки  |
|  | “Слепая лошадь” К.Ушинский, “Птичка” В. Голявкин | **1** |  | Комбинированный  | Метод беседы  | Карточки, учебник, рисунки  | Произведения детских писателей  | Читать и отвечать на вопрос | Произведения детских писателей  |
|  | “Орел и кошка” К. Ушинский, “Тема и Жучка” Н.Г.Михайловский | **1** |  | Комбинированный  | Художеств.метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Произведения детских писателей  | Подготовка к сочинению  | Произведения детских писателей  |
|  | Сочинение на тему “Как я хочу провести лето” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.рабт | Картина, учебник  |  | Читать и пересскз | Произведения писателей  |
|  | “Июль”, “Кто чем поет” В.Бианки, | **1** |  | Урок выразительного чтения | Метод наблюдения, художеств метод  | Карточки, учебник, рисунки  | Произведения детских писателей  | Читать и отвечать на вопрос | «Июль» В.Бианки  |
|  | Техника чтения  | **1** |  | Техника чтения  | Проверка техн.чтения | Тексты  |  | Читать и пересскз |  |