|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 5 класс.**  **Литературное чтение (в неделю \_\_\_\_\_ час,в год \_\_\_\_\_\_ часа.)** | | | | | | | | | |
| **№** | **Содержание учебного материала.** | **Кол-во часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методичес**  **кие приемы** | **Оборудован,ТСО, дидактическ материал** | **Дополнительная литература** | **Домашнее задание** | **Повторение (какие темы повтор)** |
| **1 четверть** | | | | | | | | | |
|  | Родной край. Первое сентября. С. Маршак | **1** |  | Комбинированный | Метод беседы | Карточки, учебник, рисунки | Сборник стих. Рассказы о родном крае | Подготовить рассказ о Родине | Первое сентября |
|  | “Молодым друзьям” М.Пришвин “Если ты пришел в гости Е. Рубцова ” | **1** |  | Урок-беседа | Метод беседы | Иллюстрации | М.Пришвин Молодым друзьям | Читать и пересказывать | Родной край |
|  | “Государственный Тимка” Б.Раевский | **1** |  | Урок обучения чтению | Метод наблюдения | Карточки, учебник, рисунки | А.Гайдар “Тимур и его команда” | Выучить стихотв | М.Пришвин |
|  | “Как хлеб на стол пришел” М.Белахова, “Что легче” Е.Пермяк | **1** |  | Урок развитие речи | Наглядный метод | Карточки, учебник, рисунки | Произвед разных писателей | Читать и перессказывать | Читать с выражением |
|  | “Кто линивее ?” Е. Серова | **1** |  | Урок обучения чтению | Метод наблюдения | Карточки, учебник, рисунки | Произвед детских писателей | Выучить стихотв | Бумажный змей. И.Радовский |
|  | Сочинение по рисункам на тему “На рыбной ловле” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.раб | учебник, рисунки |  | Читать и перессказывать | «Не теплый летний ветерок » А.Шибаев |
|  | Русская народная сказска “Лиса и журавль” | **1** |  | Урок внеклассного чтения | Художеств.  метод | учебник, рисунки | Русские народные сказки | Подгото к тех.чтения | Сочинение по тематич. рисункам |
|  | Техника чтения | **1** |  | Техника чтения | Проверка техн.чтения | Тексты |  | Читать и перессказывать |  |
|  | “Серая шейка” М.Сибиряк | **1** |  | Урок беседа | Метод беседы | Учебник, картинки | Рассказы М-Сибиряка | Читать и перессказ | Лиса и журавль |
| **2 четверть** | | | | | | | | | |
|  | “Честное слово” Л. Пантелеева | **1** |  | Урок чтению | Метод наблюдения | Рисунки, учебник | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать | Серая шейка М-Сибиряк |
|  | “Замазка” Н.Носов, “Чем пахнут ремесла?” Дж. Родари | **1** |  | Урок выразит.  чтения | Художеств.  метод | Рисунки, учебник, картинки | Русские и зарубежные сказки | Читать и перессказывать | Читать сказки |
|  | “Волшебные зерна” Т. Садыков | **1** |  | Урок развитие речи | Наглядный метод | Рисунки, учебник, картинки | Произведения Т.Садыкова | Читать и отвечать на вопрос | Чем пахнут ремесла? Дж. Родари |
|  | Русская народная сказска “Гуси-лебеди” | **1** |  | Комбинированный | Метод наблюдения | Учебник, картинки, мультфильм | Русские народные сказки | Читать и перессказывать | Откуда стол пришел? С.Маршак |
|  | “Лев и собачка” по Л.Толстому | **1** |  | Комбинированный | Художеств.  метод | Карточки, учебник, рисунки | Л.Толстой. Детские произведен | Читать и отвечать на вопрос | Гуси-лебеди |
|  | “Кот и лодыри” С.Маршак  Сочинение по картине Ф.Н. Решетникова “Опять двойка” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.раб | Картина Ф.И. Решетникова учебник |  | Выучить стих | Кот и лодыри С.Маршак |
|  | Техника чтения. “Мороз и морозец” литовская сказка | **1** |  | Техника чтения | Проверка техн.чтения | Тексты |  | Читать и перессказывать |  |
| **3 четверть** | | | | | | | | | |
|  | “Янко - музыкант” Г.Сенкевич | **1** |  | Урок-беседа | Метод беседы | Карточки, учебник, рисунки | Произведения Г.Сенкевича | Выучить басню | Мороз и морозец – литовская сказка |
|  | И.Крылов “Лебедь, Рак и Щука”, Н.Носов “Огурцы” | **1** |  | Комбинированный | Художеств.  метод | Карточки, учебник, рисунки | Произведения Н.Носова | Прочитать басню | Басни  И. Крылова |
|  | “Сказка об одном зернышке” Г.Черноголовина | **1** |  | Урок-беседа | Метод беседы | Учебник, картинки | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать | Басни  И. Крылова |
|  | “В старом танке” В. Железняков, “Не герой” М. Борисова | **1** |  | Урок-беседа | Метод беседы | Рисунки, учебник, картинки | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать | Сказки народов |
|  | “Заяц на дереве” В.Бианки, “В новой семье” Л. Воронгкова | **1** |  | Урок выразительного чтения | Художеств.  метод | Учебник | Произвед детских писателей | Читать и перессказывать | Сказки народов |
|  | “Легенда о матерях” И.Панькин | **1** |  | Комбинированный | Художеств.  метод | Карточки, учебник, рисунки | Произвед детских писателей | Выучить стих | В новой семьеЛ..Воронковой |
|  | “Чей сегодня праздник” Т. Никонова | **1** |  | Урок выразительного чтения | Художеств.  метод | Карточки, учебник, рисунки | Посвящение 8-марта | Подготовка к сочинению | Легенда о матерях |
|  | Сочинение по картине “Весна”, “Передышка” Г.Скребицкий | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.рабт | Картина, учебник |  | Читать | «Чей сегодня праздник?» Т.Никонова |
|  | Техника чтения | **1** |  | Техника чтения | Проверка техн.чтения | Тексты |  | Выучить стихотв |  |
|  | “Костины гости” О.Высотская , “Песенка юных читателей” С. Михалков | **1** |  | Урок обучение чтению | Метод наблюдения | Рисунки, учебник, картинки | Сборник стих-й С.Михалкова | Читать и перессказывать | «Передышка» Г.Скребицкий |
| **4 четверть** | | | | | | | | | |
|  | “Кто грамотей” Я. Пинясов, “Синие листья” В. Осеева | **1** |  | Комбинированный | Художеств.  метод | Карточки, учебник, рисунки | Произведения В. Осеевой | Читать и отвечать на вопрос | Кто грамотней? Я.Пинясов |
|  | “Когда люди радуются” С. Баруздин , “Глупый хан” кыргызская сказка | **1** |  | Урок развития речи | Метод наблюдения | Карточки, учебник, рисунки | Сборник кыргызских сказок | Читать | Сказки народов мира |
|  | “Каша из топора”, “Баба-Яга” русские народные сказки | **1** |  | Урок обучение чтению | Метод наблюдения | Рисунки, учебник, картинки | Сборник русских сказок | Читать и перессказывать | Русские народные сказки |
|  | “Слепая лошадь” К.Ушинский, “Птичка” В. Голявкин | **1** |  | Комбинированный | Метод беседы | Карточки, учебник, рисунки | Произведения детских писателей | Читать и отвечать на вопрос | Произведения детских писателей |
|  | “Орел и кошка” К. Ушинский, “Тема и Жучка” Н.Г.Михайловский | **1** |  | Комбинированный | Художеств.  метод | Карточки, учебник, рисунки | Произведения детских писателей | Подготовка к сочинению | Произведения детских писателей |
|  | Сочинение на тему “Как я хочу провести лето” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самост.рабт | Картина, учебник |  | Читать и пересскз | Произведения писателей |
|  | “Июль”, “Кто чем поет” В.Бианки, | **1** |  | Урок выразительного чтения | Метод наблюдения, художеств метод | Карточки, учебник, рисунки | Произведения детских писателей | Читать и отвечать на вопрос | «Июль» В.Бианки |
|  | Техника чтения | **1** |  | Техника чтения | Проверка техн.чтения | Тексты |  | Читать и пересскз |  |