|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 7 класс.**  **Литературное чтение (в неделю \_\_\_\_\_ час,в год \_\_\_\_\_\_ часа.)** | | | | | | | | | |
| **№** | **Содержание учебного материала.** | **Кол-во часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методичес**  **кие приемы** | **Оборудован,ТСО, дидактическ материал** | **Дополнительная литература** | **Домашнее задание** | **Повторение (какие темы повтор)** |
| **1 четверть** | | | | | | | | | |
|  | Легенды и мифы Древней Греции. Сказания о Геракле | **1** |  | Изучения новой темы | Творческое задание | Учебник, рисунки | Детская энциклопедия | Пересказ |  |
|  | Лернейская гидра. Авгиевы конюшни. Яблоки Гесперид | **1** |  | Комбинир | Рассказ,объяснение, | Иллюстрации | Все обо всем | Пересказ |  |
|  | Библейские сказания. Ветхий Завет. Сотворение мира | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник, рисунки | Детская энциклопедия | Рисунок |  |
|  | Сотворение человека. Десять заповедей | **1** |  | Комбинир | Объяснение,опрос,повествование. | Учебник, рисунки | Все обо всем | Пересказ |  |
|  | Коранические сказания. Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (С.А.В.) Пример для всех людей | **1** |  | Усвоения новых знаний | Характеристика,объяснениеопрос. | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Читать и пересказ |  |
|  | Рождение пророка. Хадисы пророка | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, рисунки | Все обо всем | Читать и пересказ |  |
|  | Что за прелесть эти сказки. Акылкарачач. “Ложь и обман помешают твоему счастью” | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Учебник, рисунки | Сказки народов мира | Читать с выражен |  |
|  | “Один убыток, но три выгоды”. Справедливое наказание | **1** |  | Урок-беседа | «Элементы деловой игры» | Рисунки, карточки | Пословицы и поговорки | Вопрос – ответ |  |
|  | Царевна – лягушка. Три стрелы – три судьбы. Три царских приказа | **1** |  | Урок-беседа | Корзина  идей | Рисунки, карточки | Сказки народов мира | Вопрос – ответ |  |
|  | “Я бы вечно была твоею!”. “Смерть Кощея – на конце иглы” | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Иллюстрации | Сказки народов мира | Читать с выражен |  |
|  | Техника чтения | **1** |  | Тех.чтения | Проверка чтения | Тексты |  | Читать и пересказ |  |
|  | У Лукоморья дуб зеленый (А.С.Пушкин) | **1** |  | Комбинир | Опрос | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Выучить на изусть |  |
|  | Работа по картине “Аленушка” худож. В.М. Васнецова | **1** |  | Урок-викторина | Групповая  работа | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Составить рассказ |  |
|  | Сочинение по картине | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, картина |  | Пересказ |  |
|  | Пейзаж | **1** |  | Формирован новых умений | Групповая  работа | Картина | Сто вопросов и ответов | Зарисовать и описать |  |
|  | Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях А.С.Пушкина | **1** |  | Закрепления знаний | Диалог беседа | Иллюстрации | Сказки народов мира | Читать с выражен |  |
| **2 четверть** | | | | | | | | | |
|  | Рассказывают русские классики .  А.С. Пушкин. .... И стихи свободно потекут! | **1** |  | Изучения новой темы | Сопоставлен анализ | Учебник, вырезки | Детская энциклопедия | Читать и пересказ |  |
|  | Няне... | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | “Осенняя пора – очей очарованье!...” Осень (Е.Онегин). О пейзаже | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Картина | Почемучка | Выучить на изусть |  |
|  | Зима. Зимнее утро | **1** |  | Комбинир | Работа в группах | Учебник | Детская энциклопедия | Зарисовать и описать |  |
|  | И.А.Крылов. “Враг пагубных страстей”. Вол и ягненок | **1** |  | Формирован новых умений | Диалог беседа | Рисунки, картинки | Детская энциклопедия | Читать и пересказ |  |
|  | Квартет | **1** |  | Комбинир | Корзина  идей | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | И.С.Тургенев. Воробей | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник | Сто вопросов и ответов | Читать и пересказ |  |
|  | Л.Н.Толстой. Кавказский пленник (быль) | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник | Детская энциклопедия | Читать с выражен |  |
|  | Посьмо от матери. На Кавказе тогда была война. А Жилин смелый был. Схватили татары Жилина | **1** |  | Формирован новых умений | Групповая  работа | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Читать с выражен |  |
|  | В татарском ауле. Дочь хозяина. “Больше 500 рублей не дам” | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | Техника чтения | **1** |  | Тех.чтения | Проверка чтения | Тексты |  | Читать и пересказ |  |
|  | И Костылина поймали. Прошел месяц. Так начиналась дружба | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Детская энциклопедия | Мини-сочинение |  |
|  | Стали про Жилина говорить, что он мастер. Решил Жилин бежать. Побег из плена | **1** |  | Урок-беседа | Работа в группах | Иллюстрации | Почемучка | Читать и пересказ |  |
|  | Хороший товарищ. Не поможет ли Дина?. Не побоялась | **1** |  | Формирован новых умений | Групповая  работа | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | “Прощай, Динушка. Век тебя помнить буду”. Всю ночь шел. “Братцы! Выручай, братцы!” | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник | Почемучка | Читать с выражен |  |
|  | Сочинение на тему: “Прощай, Динушка. Век тебя помнить буду”. | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, картина |  | Пересказ |  |
| **3 четверть** | | | | | | | | | |
|  | М.Горький. мальчики (по повести “Детство”). Три брата | **1** |  | Изучения новой темы | Сопоставлен анализ | Учебник, картина | Детская энциклопедия | Читать с выражен |  |
|  | Алеша спешит на помошь. “Иди к нам!” | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник, картина | Детская энциклопедия | Пересказ |  |
|  | “Их бить нельзя!”. Широкое доверчивое чувство | **1** |  | Комбинир |  | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | Страсть к чтению (по повести “В людях”) | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Иллюстрации | Почемучка | Мини-сочинение |  |
|  | Желание читать окрепло! “Мое жалование платили деду” | **1** |  | Комбинир | Корзина  идей | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Читать с выражен |  |
|  | “Он не украдет, я знаю!” Жизнь чудесно разрасталась. “Я хочу знать...” | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Рисунки, карточки | Почемучка | Составить рассказ |  |
|  | “Про то запрещено говорить” | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | Протокол об истязании. Чудесные строки. О метафоре | **1** |  | Формирован новых умений | Групповая  работа | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия | Высказать свое мнение |  |
|  | Техника чтения | **1** |  | Тех.чтения | Проверка чтения | Тексты |  | Читать и пересказ |  |
|  | На пароходе “Добрый” (по повести “В людях”). Хочется быть нужным для людей | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия | Мини-сочинение |  |
|  | Он окапал переплет книги слезами. Горький о пользе и значении книг | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам |  | Почемучка | Читать с выражен |  |
|  | Сочинение на тему “Любите книгу – источник знаний” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, картина |  | Рассказ о книге |  |
|  | Л.Н.Андреев. Боль или ласка (по рассказу “Кусака”) | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Рисунки, карточки | Сто вопросов и ответов | Пересказ |  |
|  | Ради жизни на Земле. К.М. Симонов. Сын артиллериста (в сокращении) | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Выучить на изусть |  |
|  | “Учись, брат, барьеры брать!”. Громом загрохотала над Родиною война | **1** |  | Урок-викторина | Групповая  работа | Иллюстрации | Почемучка | Нарисуй открытку |  |
|  | Непрошенная слеза. Чтоб выручить всех | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов | Читать и пересказ |  |
|  | “Дайте море огня!” | **1** |  | Формирован новых умений | Групповая  работа | Учебник, картина | Почемучка | Читать с выражен |  |
|  | “Я верю: смертью таких не взять” | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник, картина | Детская энциклопедия | Читать и пересказ |  |
|  | Край любимый. Ф.И.Тютчев. “Зима недаром злится” | **1** |  | Закрепления знаний |  | Иллюстрации | Почемучка | Выучить на изусть |  |
|  | Об олицетворении. (работа по картие И.Левитана “Март”). “Люблю грозу в начале мая” | **1** |  | Урок-викторина | Групповая  работа | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Выучить на изусть |  |
| **4 четверть** | | | | | | | | | |
|  | С.А.Есенин. Береза | **1** |  | Изучения новой темы | Сопоставлен анализ | Иллюстрации | Почемучка | Выучить на изусть |  |
|  | А.А.Фет. “Я пришел к тебе с приветом” | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Читать и пересказ |  |
|  | Человек среди людей. Ю.Н. Тынянов. Кюхля (отрывки из повести) | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | Решение совета | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия | Пересказ |  |
|  | Прием в присутствии царя | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник, картина | Почемучка | Пересказ |  |
|  | Державинская лира | **1** |  | Развития связной речи | Корзина  идей | Учебник, картина | Детская энциклопедия | Пересказ |  |
|  | К.Г.Паустовский. Писатель коротко о себе | **1** |  | Комбинир | Групповая  работа | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия | Мини-сочинение |  |
|  | Золотая роза. “Жан, а мне кто-нибудь подарит золотую розу?” | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | В.А.Осеева. Динка и Ленька (по повести “Динка”) | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Иллюстрации | Почемучка | Пересказ |  |
|  | Последнее письмо отца | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Иллюстрации | Детская энциклопедия | Читать с выражен |  |
|  | Беда | **1** |  | Урок-беседа | Беседа по вопросам | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов | Читать с выражен |  |
|  | Разбой за святое дело | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Учебник, картина | Детская энциклопедия | Читать с выражен |  |
|  | Ленька | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Почемучка | Пересказ |  |
|  | Техника чтения | **1** |  | Тех.чтения | Проверка чтения | Тексты |  | Читать и пересказ |  |
|  | Дорогие ребята! | **1** |  | Урок-викторина | Групповая  работа | Учебник, картина | Детская энциклопедия | Создай сказку! |  |
|  | Сочинение на тему “Моя мама – моя опора” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, картина |  | Пересказ |  |