|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование 7 класс.****Литературное чтение (в неделю \_\_\_\_\_ час,в год \_\_\_\_\_\_ часа.)** |
| **№** | **Содержание учебного материала.** | **Кол-во часов** | **План проведения** | **Тип и вид урока** | **Методичес****кие приемы** | **Оборудован,ТСО, дидактическ материал** | **Дополнительная литература** | **Домашнее задание** | **Повторение (какие темы повтор)** |
| **1 четверть**  |
|  | Легенды и мифы Древней Греции. Сказания о Геракле  | **1** |  | Изучения новой темы | Творческое задание | Учебник, рисунки | Детская энциклопедия  | Пересказ  |  |
|  | Лернейская гидра. Авгиевы конюшни. Яблоки Гесперид  | **1** |  | Комбинир | Рассказ,объяснение, | Иллюстрации | Все обо всем  | Пересказ  |  |
|  | Библейские сказания. Ветхий Завет. Сотворение мира | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник, рисунки | Детская энциклопедия  | Рисунок  |  |
|  | Сотворение человека. Десять заповедей  | **1** |  | Комбинир | Объяснение,опрос,повествование. | Учебник, рисунки | Все обо всем  | Пересказ  |  |
|  | Коранические сказания. Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (С.А.В.) Пример для всех людей | **1** |  | Усвоения новых знаний | Характеристика,объяснениеопрос. | Иллюстрации | Детская энциклопедия  | Читать и пересказ  |  |
|  | Рождение пророка. Хадисы пророка  | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, рисунки | Все обо всем  | Читать и пересказ  |  |
|  | Что за прелесть эти сказки. Акылкарачач. “Ложь и обман помешают твоему счастью” | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Учебник, рисунки | Сказки народов мира  | Читать с выражен |  |
|  | “Один убыток, но три выгоды”. Справедливое наказание  | **1** |  | Урок-беседа  | «Элементы деловой игры» | Рисунки, карточки | Пословицы и поговорки  | Вопрос – ответ  |  |
|  | Царевна – лягушка. Три стрелы – три судьбы. Три царских приказа  | **1** |  | Урок-беседа  | Корзина идей | Рисунки, карточки | Сказки народов мира  | Вопрос – ответ  |  |
|  | “Я бы вечно была твоею!”. “Смерть Кощея – на конце иглы” | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Иллюстрации | Сказки народов мира  | Читать с выражен |  |
|  | Техника чтения  | **1** |  | Тех.чтения  | Проверка чтения  | Тексты |  | Читать и пересказ  |  |
|  | У Лукоморья дуб зеленый (А.С.Пушкин) | **1** |  | Комбинир | Опрос  | Иллюстрации | Детская энциклопедия  | Выучить на изусть  |  |
|  | Работа по картине “Аленушка” худож. В.М. Васнецова | **1** |  | Урок-викторина | Групповаяработа | Иллюстрации | Детская энциклопедия  | Составить рассказ  |  |
|  | Сочинение по картине  | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа  | Учебник, картина |  | Пересказ  |  |
|  | Пейзаж  | **1** |  | Формирован новых умений | Групповаяработа | Картина | Сто вопросов и ответов  | Зарисовать и описать |  |
|  | Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях А.С.Пушкина  | **1** |  | Закрепления знаний | Диалог беседа | Иллюстрации | Сказки народов мира  | Читать с выражен |  |
| **2 четверть** |
|  | Рассказывают русские классики . А.С. Пушкин. .... И стихи свободно потекут! | **1** |  | Изучения новой темы | Сопоставлен анализ | Учебник, вырезки | Детская энциклопедия  | Читать и пересказ  |  |
|  | Няне...  | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | “Осенняя пора – очей очарованье!...” Осень (Е.Онегин). О пейзаже  | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Картина | Почемучка  | Выучить на изусть  |  |
|  | Зима. Зимнее утро  | **1** |  | Комбинир | Работа в группах | Учебник | Детская энциклопедия  | Зарисовать и описать |  |
|  | И.А.Крылов. “Враг пагубных страстей”. Вол и ягненок  | **1** |  | Формирован новых умений | Диалог беседа | Рисунки, картинки | Детская энциклопедия  | Читать и пересказ  |  |
|  | Квартет  | **1** |  | Комбинир | Корзина идей | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | И.С.Тургенев. Воробей  | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник | Сто вопросов и ответов  | Читать и пересказ  |  |
|  | Л.Н.Толстой. Кавказский пленник (быль) | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник | Детская энциклопедия  | Читать с выражен |  |
|  | Посьмо от матери. На Кавказе тогда была война. А Жилин смелый был. Схватили татары Жилина  | **1** |  | Формирован новых умений | Групповаяработа | Иллюстрации | Детская энциклопедия  | Читать с выражен |  |
|  | В татарском ауле. Дочь хозяина. “Больше 500 рублей не дам” | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | Техника чтения  | **1** |  | Тех.чтения  | Проверка чтения  | Тексты |  | Читать и пересказ  |  |
|  | И Костылина поймали. Прошел месяц. Так начиналась дружба | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Детская энциклопедия  | Мини-сочинение |  |
|  | Стали про Жилина говорить, что он мастер. Решил Жилин бежать. Побег из плена  | **1** |  | Урок-беседа  | Работа в группах | Иллюстрации | Почемучка  | Читать и пересказ  |  |
|  | Хороший товарищ. Не поможет ли Дина?. Не побоялась  | **1** |  | Формирован новых умений | Групповаяработа | Иллюстрации | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | “Прощай, Динушка. Век тебя помнить буду”. Всю ночь шел. “Братцы! Выручай, братцы!” | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник | Почемучка  | Читать с выражен |  |
|  | Сочинение на тему: “Прощай, Динушка. Век тебя помнить буду”. | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа  | Учебник, картина |  | Пересказ  |  |
| **3 четверть** |
|  | М.Горький. мальчики (по повести “Детство”). Три брата  | **1** |  | Изучения новой темы | Сопоставлен анализ | Учебник, картина | Детская энциклопедия  | Читать с выражен |  |
|  | Алеша спешит на помошь. “Иди к нам!” | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник, картина | Детская энциклопедия  | Пересказ  |  |
|  | “Их бить нельзя!”. Широкое доверчивое чувство | **1** |  | Комбинир |  | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | Страсть к чтению (по повести “В людях”) | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Иллюстрации | Почемучка  | Мини-сочинение |  |
|  | Желание читать окрепло! “Мое жалование платили деду” | **1** |  | Комбинир | Корзина идей | Иллюстрации | Детская энциклопедия  | Читать с выражен |  |
|  | “Он не украдет, я знаю!” Жизнь чудесно разрасталась. “Я хочу знать...” | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Рисунки, карточки | Почемучка  | Составить рассказ  |  |
|  | “Про то запрещено говорить” | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | Протокол об истязании. Чудесные строки. О метафоре  | **1** |  | Формирован новых умений | Групповаяработа | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия  | Высказать свое мнение  |  |
|  | Техника чтения  | **1** |  | Тех.чтения  | Проверка чтения | Тексты |  | Читать и пересказ  |  |
|  | На пароходе “Добрый” (по повести “В людях”). Хочется быть нужным для людей | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия  | Мини-сочинение |  |
|  | Он окапал переплет книги слезами. Горький о пользе и значении книг  | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  |  | Почемучка  | Читать с выражен |  |
|  | Сочинение на тему “Любите книгу – источник знаний” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, картина |  | Рассказ о книге |  |
|  | Л.Н.Андреев. Боль или ласка (по рассказу “Кусака”) | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Рисунки, карточки | Сто вопросов и ответов  | Пересказ  |  |
|  | Ради жизни на Земле. К.М. Симонов. Сын артиллериста (в сокращении) | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Иллюстрации  | Детская энциклопедия  | Выучить на изусть  |  |
|  | “Учись, брат, барьеры брать!”. Громом загрохотала над Родиною война | **1** |  | Урок-викторина | Групповаяработа | Иллюстрации  | Почемучка  | Нарисуй открытку  |  |
|  | Непрошенная слеза. Чтоб выручить всех  | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов  | Читать и пересказ  |  |
|  | “Дайте море огня!” | **1** |  | Формирован новых умений | Групповаяработа | Учебник, картина | Почемучка  | Читать с выражен |  |
|  | “Я верю: смертью таких не взять” | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник, картина | Детская энциклопедия  | Читать и пересказ  |  |
|  | Край любимый. Ф.И.Тютчев. “Зима недаром злится” | **1** |  | Закрепления знаний |  | Иллюстрации  | Почемучка  | Выучить на изусть  |  |
|  | Об олицетворении. (работа по картие И.Левитана “Март”). “Люблю грозу в начале мая” | **1** |  | Урок-викторина | Групповаяработа | Иллюстрации  | Детская энциклопедия  | Выучить на изусть  |  |
| **4 четверть** |
|  | С.А.Есенин. Береза  | **1** |  | Изучения новой темы | Сопоставлен анализ | Иллюстрации | Почемучка  | Выучить на изусть  |  |
|  | А.А.Фет. “Я пришел к тебе с приветом” | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Иллюстрации | Детская энциклопедия  | Читать и пересказ  |  |
|  | Человек среди людей. Ю.Н. Тынянов. Кюхля (отрывки из повести) | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | Решение совета  | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия  | Пересказ  |  |
|  | Прием в присутствии царя  | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник, картина | Почемучка  | Пересказ  |  |
|  | Державинская лира  | **1** |  | Развития связной речи | Корзина идей | Учебник, картина | Детская энциклопедия  | Пересказ  |  |
|  | К.Г.Паустовский. Писатель коротко о себе | **1** |  | Комбинир | Групповаяработа | Рисунки, карточки | Детская энциклопедия  | Мини-сочинение  |  |
|  | Золотая роза. “Жан, а мне кто-нибудь подарит золотую розу?” | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | В.А.Осеева. Динка и Ленька (по повести “Динка”) | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Иллюстрации  | Почемучка  | Пересказ  |  |
|  | Последнее письмо отца | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Иллюстрации  | Детская энциклопедия  | Читать с выражен |  |
|  | Беда  | **1** |  | Урок-беседа  | Беседа по вопросам  | Учебник, картина | Сто вопросов и ответов  | Читать с выражен |  |
|  | Разбой за святое дело | **1** |  | Комбинир | Диалог беседа | Учебник, картина | Детская энциклопедия  | Читать с выражен |  |
|  | Ленька  | **1** |  | Развития связной речи | Диалог беседа | Учебник, картина | Почемучка  | Пересказ  |  |
|  | Техника чтения  | **1** |  | Тех.чтения  | Проверка чтения | Тексты |  | Читать и пересказ  |  |
|  | Дорогие ребята!  | **1** |  | Урок-викторина | Групповаяработа | Учебник, картина | Детская энциклопедия  | Создай сказку! |  |
|  | Сочинение на тему “Моя мама – моя опора” | **1** |  | Контроль ЗУН | Самостоятельная работа | Учебник, картина |  | Пересказ  |  |