**Индивидуальный план профессионального развития учителя на 2021-2022 годы**

**Бактыбек кызы Мээрим**

**Цель профессионального развития**

1. В течение учебного года продолжать изучать и использовать современные технологии, методики для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения

здоровья, повышения качества обучения на адаптивном уроке.

2. Разработать рабочие программы по предметам, программу по воспитанию, тестовые задания, уроки (конспекты), внеклассные мероприятия.

3. Продолжить практическую работу по теме «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка», определить ее влияние на результаты обучения, развития, здоровья учащихся, представить практический материал в форме творческого отчета в методический кабинет.

**Задачи:**

1. Продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание русского языка, литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.
2. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников
3. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми
4. Создание условий:
* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;
3. разработать и апробация программы ОЭР по использованию ИКТ в учебно-воспитательной работе.

**Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обучения учащихся, мотивации к изучению предмета,
* разработка, апробирование и рецензирование в АКИПКРО методических пособий, статьей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.