**Анализ работы ШМО гуманитарного цикла**

**СОШ№8 им.У.Абдукаимова с 2016 по 2021 год**

С 2016 года по 2019 год методическое объединение учителей гуманитарного цикла работала на основании школьной методической темы: **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании развитии учащихся школы»**. Были разработаны методические материалы и планы в эти года. В 2019 году была закончена школьная методическая тема, в августе на педагогическом совете была утверждено новая методическая тема школы «**Совершенствование качества образования через компетентностно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся школы**» .

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла было основано из школьной методической темы: « **Реализациякомпетентностно-деятельностного подхода на уроках русского языка , литературы и истории с целью повышения качества преподавания**».

**Основной целью деятельности нашего МО является:**

* Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка ,литературы и истории и методики их преподавания
* Совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов
* Повышение качества образования, качества обучения русскому языку, литературе и истории
* • **Основные задачи:**
* Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения образовательных стандартов
* Совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приемы педагогического мастерства
* Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей
* Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности
* Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя
* Формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой
* Продолжать работу по преемственности между начальным и средним звеном
* Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения
* Недели русского языка и литературы и прохождение аттестации учителями-предметниками
* Работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО
* Подготовка учащихся к ОРТ и ИГЭ по русскому языку как форме итоговой аттестации учащихся

С 2016 года МО учителей гуманитарного цикла работала над поставленными целями и задачами, которые помогли добиться определенных положительных результатов и решений данных задач.

Мониторинг классов по русскому языку за 2016 по 2021 учебные года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016-2017г | | 2017-2018г | | 2018-2019г | | 2019-2020г | | 2020-2021г  первоеполугодие | |
| Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % |
| 5 | 59% | 100% | 55% | 100% | 60% | 100% | 64% | 100% | 70% | 100% |
| 6 | 60% | 100% | 56% | 100% | 55% | 100% | 78% | 100% | 69% | 100% |
| 7 | 41% | 100% | 57% | 100% | 60% | 100% | 70% | 100% | 62% | 100% |
| 8 | 58% | 100% | 51% | 100% | 61% | 100% | 64% | 100% | 57% | 100% |
| 9 | 52% | 100% | 57% | 100% | 59% | 100% | 66% | 100% | 64% | 100% |
| 10 | 66% | 100% | 56% | 100% | 66% | 100% | 63% | 100% | 62% | 100% |
| 11 | 76% | 100% | 61% | 100% | 70% | 100% | 75% | 100% | 73% | 100% |

Проблема учения, учебных достижений, успеваемости является чрезвычайно важной в подростковом возрасте. Снижение успеваемости, часто наблюдаемое в средних классах школы, порождено самыми различными причинами - от незначительных пробелов в знаниях, вызванных пропуском занятий, или снижения работоспособности, связанного с возрастной перестройкой организма и носящего временный характер.

В 6,7,8 классах наблюдается спад % качества знаний за 2020-2021 учебный год по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Причины:

-из-за эпидемиологической ситуации в стране все школы были переведены на дистанционную форму обучения. Многие учащиеся не имеют возможности посещать онлайн уроки( отсутствие телефонов, телевизоров или денежных средств);

-отсутствие должного контроля со стороны родителей;

-отсутствие мотивации к учению у ребят и большая опека их со стороны учителей и родителей; - невидение учениками перспективы для приложения своих знаний; - потеря связи с родительской общественностью.

Также был проведен анализ причин понижения % качества знаний в 5-6 классах:

-смена учителей;

-адаптация учеников в 5-х классах;

-усложнением лексико-грамматического материала;

-усложнением грамматического материала

-увеличением объема необходимой к запоминанию информации;

-увеличилось количество письменных работ;

-усложнились контрольные работы.

Хочется отметить повышение % качества знаний. Причиной повышения может быть:

-интерес учащихся к предмету;

-оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;

-обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;

-использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.

**Мониторинг учителей МО**

**по предмету русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | 2016-2017г | | 2017-2018г | | 2018-2019г | | 2019-2020г | | 2020-2021г  Первоеполугодие | |
| Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % |
| Шеримбекова Д.С. | 64% | 100% | 53% | 100% | 59% | 100% | 74% | 100% | 77% | 100% |
| Баган Е.В. | 47% | 100% | 60% | 100% | 73% | 100% |  |  |  |  |
| Мельник Л.Б. | 74% | 100% | 69% | 100% | 62% | 100% |  |  |  |  |
| Гладких О.В. | 49% | 100% | 43% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Латыпова Е.Б. | 68% | 100% | 70% | 100% | 63% | 100% | 81% | 100% |  |  |
| Советбек у А. | 51% | 100% | 59% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Осмоналиева Н.К. | 62% | 100% |  |  |  |  | 70% | 100% |  |  |
| Жумакова Г.Б. |  |  |  |  | 45% | 100% | 41% | 100% | 47% | 100% |
| Ногойбаева А.А. | 62% | 100% | 55% | 100% | 58% | 100% | 47% | 100% |  |  |
| Сейдалиева А.Б. |  |  |  |  | 50% | 100% | 61% | 100% | 64% | 100% |
| Какеева Г.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  | 46% | 100% |
| Калыбекова Р.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  | 75% | 100% |

**Мониторинг учителей МО**

**по предмету русская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | 2016-2017г | | 2017-2018г | | 2018-2019г | | 2019-2020г | | 2020-2021г  Первоеполугодие | |
| Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | Успев % |
| Шеримбекова Д.С. | 66% | 100% | 57% | 100% | 63% | 100% | 71% | 100% | 75% | 100% |
| Баган Е.В. | 62% | 100% | 65% | 100% | 75% | 100% |  |  |  |  |
| Мельник Л.Б. | 75% | 100% | 73% | 100% | 74% | 100% |  |  |  |  |
| Гладких О.В. | 53% | 100% | 56% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Латыпова Е.Б. | 87% | 100% | 90% | 100% | 88% | 100% | 86% | 100% |  |  |
| Советбек у А. | 68% | 100% | 67% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| Осмоналиева Н.К. | 65% | 100% |  |  |  |  | 72% | 100% |  |  |
| Жумакова Г.Б. |  |  |  |  | 52% | 100% | 56% | 100% | 43% | 100% |
| Ногойбаева А.А. | 73% | 100% | 57% | 100% | 55% | 100% | 48% | 100% |  |  |
| Сейдалиева А.Б. |  |  |  |  | 57% | 100% | 64% | 100% | 70% | 100% |
| Какеева Г.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  | 51% | 100% |
| Калыбекова Р.Д. |  |  |  |  |  |  |  |  | 82% | 100% |

**Мониторинг учителей МО**

**по предмету история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | 2016-2017г | | 2017-2018г | | | 2018-2019г | | | 2019-2020г | | | 2020-2021г  Первоеполугодие | | |
| Кач % | Успев % | Кач % | Успев % | Кач % | | Успев % | Кач % | | Успев % | Кач % | | Успев % |
| Ногойбаева М.А. | 80% | 100% | 79% | 100% | 85% | | 100% | 78% | | 100% | 78% | | 100% |
| Осмонова Г.И. | 54% | 100% | 51% | 100% |  | | 100% | 53% | | 100% | 47% | | 100% |
| Омурова К.Д. | 72% | 100% | 70% | 100% | 63% | | 100% | 74% | | 100% | 73% | | 100% |
| Унурбекова А.К. |  |  |  |  |  | |  |  | |  | 69% | | 100% |

На данный момент в гуманитарном цикле работают 10 учителей.

Отличник образования – 2

Высшее образование – 9

Молодой специалист - 1

Работа МО над темой **« Реализация компетентностно-деятельностного подхода на уроках русского языка, литературы и истории с целью повышения качества преподавания»** заставила учителей исследовать и изучить некоторые образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология игрового обучения, ИКТ), отобраны методы и приемы обучения, способствующие формированию коммуникативной и социокультурной компетенций учащихся, поскольку именно эти две компетенции являются ключевыми при обучении русского языка и истории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, работая над темой по самообразованию.

Состав учителей МО на 2018-2019г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Пед. стаж** | **Недел. нагруз.** | **Владение ПК** | **Тема самообразования** |
| Шеримбекова Дильвара Сагынбековна | 37 | 25 | Да | Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы. |
| Баган Елена Васильевна | 19 | 30 | да | Применение мнемотехник и IT-технологий в совершенствовании качества преподавания русского языка и литературы |
| Латыпова Елена Борисовна | 30 | 6 | да | Совершенствование навыков чтения учащихся, формирование устойчивой мотивации к чтению. |
| Сейдалиева Асель | 3 | 30 | да | Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода к учащимся. |
| Ногойбаева Аделина Алтынбековна | 3 | 27 | да | Развитие познавательного интереса учащихся на уроках русского языка и литературы |
| Жумакова Гульназ Бектурсуновна | 5 | 30 | да | Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. |
| Ногойбаева Марина Алтынбековна | 24 | 18 | да | Воспитание нравственности и патриотизма на уроках истории |
| Осмонова Гулайым Ишеналиевна | 16 | 26 | да | Тарыхсабагынокутуудакомпетентүүлүкаркылууокуучулардынтаанып-билүүжана ой жүгүртүүдеңгээлдеринөстүрүү” |
| Асыранова Айгерим Нурбековна | 2 | 32 | да | Применение инновационных методов в преподавании истории |

Состав учителей МО на 2020-2021 уч. Год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Пед. стаж** | **Недел. нагруз.** | **Владение ПК** | **Тема самообразования** |
| Шеримбекова Дильвара Сагынбековна | 40 | 31 | Да | Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы. |
| Сейдалиева Асель | 4 | 31 | да | .Развивать компетентностно-деятельностный подход в письменной речи учащихся |
| Калыбекова Рамиля Дилмуратовна | 1 | 31 | да | Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы |
| Бактыбек кызы Мээрим | 2м | 24 | да |  |
| Жумакова Гульназ Бектурсуновна | 6 | 30 | да | Развитие интеллектуальных способностей учащихся через компетентностно - деятельностный подход |
| Какеева Гуляим Джундубаевна | 35 | 26 | да | Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности |
| Ногойбаева Марина Алтынбековна | 27 | 12 | да | Воспитание нравственности и патриотизма на уроках истории |
| Осмонова Гулайым Ишеналиевна | 24 | 27 | да | Тарыхсабагынокутуудакомпетентүүлүкаркылууокуучулардынтаанып-билүүжана ой жүгүртүүдеңгээлдеринөстүрүү” |
| Омурова Кенже Дуйшенбековна | 5 | 26 | да | Осуществление компетентно – деятельностного подхода на уроках истории с использованием ИКТ |
| Унурбекова Алмагуль Казакпаевна | 6 | 31 | да | Применение инновационных методов в преподавании истории через компетентностно-деятельностный подход |

Важную роль в самообразовании учителя является участие и выступление

на семинарах различного уровня по предмету, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях МО. В течение 2016-2021 годов было проведено по 5-8 заседаний ежегодно.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, также связанные с темой работы МО.

Поэтому здесь всеми учителями МО в той или иной мере использовалась технология проектной деятельности.

Основной задачей обучения учащихся 10-11 классов является развитие способности и готовности к самостоятельному изучению и использованию русского языка в жизненных ситуациях.

Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий учителя старались применять здоровье сберегающие технологии (проведение физкультминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). К сожалению не все учителя применяют на практике ИКТ. Это связано с объективными причинами. Но часть учителей не только сами используют на уроках ИКТ, но чаще привлекают к этому учащихся, которые выполняют задания в программе POWER POINT, используют Интернет. Ребята с удовольствием готовят, а затем защищают свои проекты в виде презентаций, выполняют задания репродуктивного, частично-поискового характера. Использование всех этих образовательных технологий обусловлено тем, что приоритетом в обучении русскому языку и истории является создание условий для формирования языковой личности как эффективного участника межкультурной коммуникации.

Именно это делает необходимым применение учителями в урочной деятельности различных форм организации познавательной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

В рамках работы с одаренными детьми ежегодно проводятся олимпиады по русскомуязыку и литературе, истории для учащихся 5-11 классов. Вот некоторая статистика школьного олимпиадного движения по русскому языку и истории. Мы участвовали:

С каждого класса участвовали от3-7 учащихся в школьной олимпиаде. Среди них самые лучшие участвуют в районной олимпиаде.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Районная | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Городская |  | 1 |  |  |  |

- Городская предметная олимпиада;

- Конкурсы к юбилею писателя Ч.Айтматова. Участвуя во флешмобе видеороликов, устроенном Россотрудничеством, наша ученица Ремер Софья вошла в тройку лучших чтецов.

- Конкурс научно-исследовательских проектов. Наш проект «Шурави – патриоты Кыргызстана» занял первое место в Ленинском районе г. Бишкека.

**Традиционно в октябре в школе была проведена декада гуманитарного цикла.**

**Цели проведения декады:**

* вызвать интерес к русскому языку, литературе и истории;
* способствовать развитию творческих способностей учащихся;
* закрепить практические навыки устной и письменной речи;
* привить интерес к чтению художественных произведений.

Декаду открыла выставка предметных газет и рисунков, посвящённых 90-летию Чынгыза Торекуловича Айтматова . Также в старших классах состоялся конкурс рефератов и буклетов на тему: «Известные личности Кыргызстана». В выставке и конкурсах приняли активное участие все классы среднего и старшего звена. Лучшими признаны работы учащихся 11А, 10А, 10Б, 8Г, 8А, Б, 5А,Б классов.

В рамках декады учащиеся школы приняли участие, как в школьных, так и в городских мероприятиях, посвящённых юбилею великого кыргызского писателя Ч.Айтматова:

1. В городском конкурс чтецов приняли участие учащаяся 11-Б Аджиманова Айдана и ученица 8-А класса Байышбекова Асель.
2. Ученица 6-А класса Ремер Софья приняла участие во флешмобе, объявленном Представительством Россотрудничества , где заняла одно из призовых мест.
3. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах рисунков и поделок по мотивам произведений Ч.Айтматова.

В рамках декады была проведена школьная олимпиада по русскому языку.

Учащиеся 8А, 6А и 6В также приняли участие в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку, проведённой образовательным порталом «videouroki.net» . Ребята получили дипломы 1 и 2 степени, а школа - благодарность.

По итогам декады в каждом классе состоялось награждение отличившихся учащихся грамотами и призами.

Турнир в 8-х классах :«Знаешь ли ты закон?» (учитель Ногойбаева М.А.

На конкурсе знатоков басен Крылова. (учитель Ногойбаева А.А.),5 классы

Обладатели дипломов 1,2 и 3 степени Международной дистанционной

олимпиады по русскому языку , 6 класс (учитель Баган Е.В.)

Обладатели дипломов 1,2 и 3 степени Международной дистанционной олимпиады по русскому языку , 8 класс (учитель Баган Е.В.)

Повышение и совершенствование мастерства учителей проходило через взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы своих коллег, проведение срез знаний по русскому языку и истории, выступлениях учителей МО по темам самообразования и посещения городских семинаров.

Учеба в 2020-2021 учебном году ведется в онлайн режиме в связи с эпидемией в стране. Мероприятия МО тоже прошли в онлайн режиме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
| 1 | Открытие месячника | 4.10 | Сейдалиева А.Б. |
| 2 | Открытый урок русскому языку « Наш дом» ,5 - д кл | 6.10 | Какеева Г.Д. |
| 3 | Интегрированный урок (русская литер. Посвященный творчеству С.Есенина,5- б кл) | 12.10 | Сейдалиева А.Б |
| 4 | Открытый урок по литературе через зум  «История создания Мономаха»,6 – б кл | 15.10 | Калыбекова Р.Д. |
| 5 | Внеклассный урок по истории «Тотоалитарный режим тогда и сейчас», 10-11 кл | 18.10 | Ногойбаева М.А. |
| 6 | Конкурсы видеороликов, слайдов и рисунков  5-9-11 кл | 4.10-20.10 | Учителя предметники |
| 7 | Конкурс стихотворений посвященный творчеству писателей –юбиляров. А.Блок, С.Есенин, И.БунинК.Симонов | 10.10-20.10 | Учителя предметники |
| 8 | Открытый урок по русскому языку в«Правописание слов с двумя безударными гласными», 5-д кл | 18.10 | Жумакова Г.Б. |
| 9 | Закрытие месячника | 28.12 | Сейдалиева А.Б. |

А также учащиеся 7-8 классов приняли участие в онлайн викторине «Знатоки русского языка» (центр русского языка ИРЯ КРСУ), и получили сертификаты. Была проведена школьная олимпиада в онлайн режиме, но на районную олимпиаду не вышли.

***Выводы***

     На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

В целом работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной, т.к. проводимая им работа способствовала созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

***Решения***

Среди  нерешенных задач остаются следующие:

1.Недостаточное использование информационных ресурсов на уроках, связанное с отсутствием мультимедийной техники  в кабинетах русского языка и литературы.

2. Низкий уровень организации работы с одарёнными детьми.

***Из данного анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла по изучаемой теме следует рекомендация в выборе последующей темы для работы ШМО.***

**Приоритетными направлениями в работе МО русского языка и литературы являются:**

1. Продолжить работу по реализации  новых ГОС стандартов в 5-х, 6-х и 7-х  классах.
2. Разработать рабочие программы по русскому языку и литературе для 7 класса с учётом требований новых госстандартов.
3. Совершенствовать компетентностно-деятельностные методы, технологии обучения, расширять информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.
4. Продолжить работу по формированию исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
5. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании учеников. Продолжить создавать условия, обеспечивающие возможность выбора и реализации обучающимися школы индивидуальной образовательной траектории  развития.
6. Продолжить использование инновационных технологий, в том числе ИКТ, для повышения качества образования.
7. Активизировать работу МО, осваивать компетентностно-деятельностные формы работы.
8. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОРТ и ИГЭ.
9. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи, с чем принять активное участие в различных конкурсах проектов.