**Отчет социального педагога**

**сош № 8 им. У.Абдукаимова**

**о проделанной работе**

**за 1 полугодие 2019 - 2020 учебного года**

На первое полугодие 2019-2020 учебного года планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Цели работы:

* развитие и формирование коммуникативных способностей учащихся;
* развитие индивидуальности, личной культуры;
* участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

Задачи:

* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
* Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
* Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
* Формирование общественно значимых черт личности на основе усвоения элементов культуры поведения, социальных норм и ценностей;
* Развитие творческих способностей по средствам приобщения детей к разных видам прикладного творчества;
* Учет посещаемости и успеваемости
* Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, табакокурения и употребления алкоголя, правовой всеобуч).
* Организация питания учащихся, помощь в оформлении документов на льготное питание.
* Оказание материальной помощи в обеспечении одежды, канцелярскими товарами.
* Организация проведения медицинского осмотра обучающихся, работа по предупреждению травматизма обучающихся.
* Организация проведения стоматологического осмотра детей

На начало учебного года был составлен социальный паспорт СОШ № 8 им.У.Абдукаимова.

 Статистические данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемая мощность: | 640-670 человек |
| Обучается: | 1516 человек |
| Школа работает: | в 2 смены |
| Продолжительность занятий: | 45 минут |

|  |  |
| --- | --- |
| *Детей-сирот*  | ***4*** |
|  *Детей полусирот*  | ***51*** |
| *Детей из неполных семей* | ***132*** |
| *Детей-инвалидов* | ***4*** |
| *Родители инвалиды* | ***7*** |
| *Детей-инвалидов обучающихся на дому* | ***1*** |
| *Детей малообеспеченных* | ***19*** |
| *Детей из многодетных семей* | ***129*** |
| *Детей из неблагополучных семей* | ***2*** |
| *Детей трудновоспитуемых*  | ***7*** |
| *Детей состоящих на учете ВШУ* | ***20*** |
| *Дети стоящие на учете ЦЗД* | ***-*** |
| *Детей состоящих на учете ИДН* | ***-*** |
| *Дети посещающие религиозные организации (Мечеть, Церковь)* | ***13*** |
| *Дети носящий хиджаб* | ***4*** |
| *Список учащихся, родители которых являются внутренней мигрантами* | ***14*** |
| *Список учащихся, родители которых находится за границей* | ***33*** |
| *Список учащихся, родители которых относятся к категориям: Чернобыльцы,* *баткенцы,* *афганцы,* *беженцы**7 апреля*  | ***3******1*** |
| *Дети работающие или помогающие родителям* | ***18*** |
| *Детей «группы риска» (медицинское отклонение по состоянию здоровья)* | ***13*** |

В школе на начало 2019-2020 учебного года выявлено 2 неблагополучных семьи. Причинами постановки на учет семей являются:

* нахождение детей в социально - опасном положении;
* ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
* конфликтные ситуации в семье;
* сложная семейная обстановка.

 Источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются классные руководители, педагоги школы, медицинские работники, сотрудники милиции, социальная защита, родственники, соседи.

 Родители в таких семьях чаще всего не работают или семьи являются неполными. Практически во всех неблагополучных семьях, слабый контроль со стороны родителей. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем.

Проблемы, которые возникли в этих семьях, решались совместно с администрацией школы, школьным психологом, сотрудниками ИДН, специалистами социальной защиты населения, УВД. Данным семьям была оказана помощь: с родителями проведена профилактическая беседа, осуществлен патронаж семьи классными руководителями и социальным педагогом школы, инспектором ИДН.

Причины, по которым данные учащиеся совершили правонарушения - недостаточный контроль со стороны родителей во внеурочное вечернее время: бродяжничество, распитие алкогольной продукции, попустительство родителей.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа: заведены индивидуальные дела, где классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог фиксирует сведения о них, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

В течение первого полугодия были проведены следующие мероприятия:

* взаимодействие с ведомствами и службами профилактики правонарушений
* получение бесплатного питания
* участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому, оказание помощи семьям)
* участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому)

С начала учебного года составляется совместный план работы с **инспектором по делам несовершеннолетних**. Вся работа велась согласно плана. Проведено:

Индивидуальных бесед в школе - 5

Ежемесячно проводилась беседа с приглашением начальника милиции (положительная динамика)

 Посещение на дому - 4

Участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому)

 Профилактические беседы и лектории для учащихся и родителей

С учащимися старших классов было проведено анкетирование по выявлению уровня наркотизации и отношения к проблемам наркомании. Социологические опрос был построен на принципах анонимности, простоты и конкретности вопросов.

Совместно с инспекторами ГИБДД и классными руководителями для учащихся школы были проведены мероприятия, целью которых была пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Сентябрь**

* Подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Знаний
* Мероприятие по ПДД. Инспектор ГИБДД

**Октябрь**

* День учителя. День самоуправления.
* Мероприятие по ПДД
* Конкурс рисунков и поделок на осеннюю тему
* Единый профилактический день с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних

**Ноябрь**

* Классные часы. Оформление стенда.
* Для учащихся старших классов была проведена беседа, направленная на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность сект и экстремистских организаций, употребления наркотических веществ, профилактику правонарушений

**Декабрь**

* Участие в конкурсах и мероприятиях
* Новогодние мероприятия
* Акция «Игрушка к новогодней елке»
* Всемирный день борьбы со СПИДом. Социологический опрос

Считаю что, поставленные задачи являются выполненными удовлетворительно, так как осуществлялась профилактика и коррекция социальных проблем, привлечение в работе специалистов различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой семьи.

На второе полугодие 2019-2020 уч.года планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни.

**Социальный педагог сш № 8**

**Жолдошкелди к Чолпон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**