**Годовой отчет социального педагога**

**сош № 8 им. У.Абдукаимова**

**о проделанной работе**

**за 2018 - 2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Цели работы:

* развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
* участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

Задачи:

* социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка
* создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
* установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
* расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различного направления;
* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни
* расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
* осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих,

На начало учебного года был составлен социальный паспорт СОШ № 8 им.У.Абдукаимова.

Статистические данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемая мощность: | 640-670 человек |
| Обучается: | 1557 человек |
| Школа работает: | в 2 смены |
| Продолжительность занятий: | 45 минут |

|  |  |
| --- | --- |
| *Детей-сирот* | ***4*** |
| *Детей полусирот* | ***55*** |
| *Детей из неполных семей* | ***147*** |
| *Детей-инвалидов* | ***4*** |
| *Родители инвалиды* | ***21*** |
| *Детей-инвалидов обучающихся на дому* | ***1*** |
| *Детей малообеспеченных* | ***47*** |
| *Детей из многодетных семей* | ***128*** |
| *Детей из неблагополучных семей* | ***6*** |
| *Детей трудновоспитуемых* | ***12*** |
| *Детей состоящих на учете ВШУ* | ***25*** |
| *Дети стоящие на учете ЦЗД* | ***5*** |
| *Детей состоящих на учете ИДН* | ***0*** |
| *Дети посещающие религиозные организации (Мечеть, Церковь)* | ***14*** |
| *Дети носящий хиджаб* | ***5*** |
| *Список учащихся, родители которых являются внутренней мигрантами* | ***11*** |
| *Список учащихся, родители которых находится за границей* | ***46*** |
| *Список учащихся, родители которых относятся к категориям: Чернобыльцы,*  *баткенцы,*  *афганцы,*  *беженцы*  *7 апреля* | ***1***  ***3***  ***0***  ***0***  ***0*** |
| *Дети работающие или помогающие родителям* | ***14*** |
| *Детей «группы риска» (медицинское отклонение по состоянию здоровья)* | ***17*** |

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В школе на начало 2018-2019 учебного года выявлено 6 неблагополучных семей. Причинами постановки на учет семей являются:

* нахождение детей в социально - опасном положении;
* ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
* конфликтные ситуации в семье;
* сложная семейная обстановка.

На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия, а именно: источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются классные руководители, педагоги школы, медицинские работники, сотрудники милиции, социальная защита, родственники, соседи. Кроме этого дополнительными источниками информации о возможном неблагополучии в семье являются материалы проводимой в школе психодиагностики, материалы о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними. Таким образом, в школе работа с семьями, по раннему диагностированию неблагополучия строится через деятельность школьного психолога, социального педагога, инспектора ИДН, специалиста социальной защиты населения , опеки и попечительства, классных руководителей. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины детского и семейного неблагополучия. Все дети из неблагополучных семей, в основном, школьного возраста. Родители в таких семьях чаще всего не работают или семьи являются неполными. Практически во всех неблагополучных семьях, слабый контроль со стороны родителей. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем.

Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, школьным психологом, сотрудниками ИДН, специалистами социальной защиты населения, УВД. Данным семьям оказывается помощь: с родителями проводятся профилактические беседы, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы, педагогом-психологом, инспектором ИДН , специалистами опеки и попечительства, социальной защиты населения.

Воспитанием детей, проживающих отдельно от родителей, занимаются в основном близкие родственники (бабушки, дедушки, тети, дяди). Были выявлены объективные причины раздельного проживания, а также участие каждого из родителей в воспитании ребенка.

Основные причины постановки на ВШУ - нарушение правил распорядка школы, курение на территории школы, пропуски занятий, низкая успеваемость.

Причины, по которым данные учащиеся совершили правонарушения - недостаточный контроль со стороны родителей во внеурочное вечернее время: бродяжничество, распитие алкогольной продукции, попустительство родителей. В течение всего учебного года эти учащиеся состояли на особом контроле.

Со стороны администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога- психолога с ними велась профилактическая работа с приглашением инспекторов ИДН, индивидуальные беседы, лекции для учащихся и родителей. Классными руководителями проводились классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Вредные привычки и мы», «Конфликт и его разрешение», «Я и закон». Проводилась работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе. Данные учащиеся обсуждались на Совете профилактики школы. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа: заведены индивидуальные дела, где классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог фиксирует сведения о них, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

Количество рейдов по семьям – 6

При каждом посещении семьи определялась конкретная цель и задачи, связанные с особенностями поведения ребенка в школе, его учебы и воспитания. Составлялись акты обследования семьи, где учитывалось:

* наличие у ученика учебного места;
* как содержатся его учебные принадлежности;
* выполняется ли режим дня;
* какие обязанности в семье выполняет ребенок,
* как помогает родителям по дому и по хозяйству
* чем любит заниматься ученик после уроков
* какие кружки и секции он посещает;
* чем и как поощряют ученика родители,
* какая система наказаний есть в семье;
* есть ли единство требований матери и отца к ребенку;
* как родители проверяют дневник, тетради и выполнение учеником домашних заданий и т.д.

Следует отметить, что в домашних условиях беседа с родителями получалась более откровенной, чем в школе, кроме того, была возможность ознакомиться с мнением и взглядами на воспитание и других членов семьи, которые повседневно влияют на развитие ребенка. Количество индивидуальных бесед с (детьми /родителями) – 15.

В течение учебного года с учащимися и родителями проводились индивидуальные беседы, в том числе и с приглашением инспектора ИДН. Разъяснялись права и обязанности учащихся и родителей. Тематика бесед была различной - общение родителей с детьми и детей с родителями, предупреждение правонарушений, ответственность за воспитание, разрешение конфликтных ситуаций в школе и дома, успеваемость и посещаемость, нарушений правил поведения, вредные привычки, профориентационные вопросы

**Количество родительских собраний, в которых принимала участие**:

4\ 1 общешкольное

**Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов** - 8 +

общешкольное родительское собрание.

В течение года была направлена работа на:

* взаимодействие с ведомствами и службами профилактики правонарушений
* с сотрудниками Социальной защиты населения
* получение бесплатного питания
* участие в работе Совета профилактики ( заседания, посещение на дому, оказание помощи семьям)
* участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому)

С начала учебного года составляется совместный план работы с **инспектором по делам несовершеннолетних**. Вся работа велась согласно плана. Проведено:

Индивидуальных бесед в школе - 8

Приглашались на беседу в отдел - 5 учащихся, из них с 3-мя учащимися, состоящими на учете, ежемесячно проводилась беседа с приглашением начальника милиции (положительная динамика)

Посещение на дому - 12 (8 раз совместная комиссия)

Участие в работе Совета профилактики (заседания, посещение на дому)

Профилактические беседы и лектории для учащихся и родителей

В последние годы все более серьезной становится угроза здоровью населения страны, ее социальному, экономическому благополучию, быстрым ростом распространенности потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (ПАВ) как и среди взрослых, так и, прежде всего, среди подростков. “Болезнь легче предупредить, чем лечить” - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о подростковой наркомании. С учащимися старших классов было проведено анкетирование по выявлению уровня наркотизации и отношения к проблемам наркомании. Социологические опрос был построен на принципах анонимности, простоты и конкретности вопросов.

**ГИБДД.** Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется во время каникул, когда дети остаются без надзора. Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели - с пятницы по воскресенье. Даже в выходные дни, когда родители дома, дети все равно предоставлены сами себе. Поэтому работе по предупреждению ДТП в школе уделяется достаточно внимания.

В течение 2018-2019 года с учащимися школы совместно с инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Школьная конкурсно-игровая программа « Сто к одному». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Был объявлен конкурс рисунков «Дорога без происшествий. Осень 2018», который проводился в рамках целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения" с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и популяризации Правил дорожного движения. Проведение классных часов .Профилактические беседы по ПДД с приглашением инспектора ГИБДД.

**Центр занятости населения**

Ежегодно специалисты Центра занятости населения проводят профориентационную работу с учащимися школы. Анкетирование, презентация учебных заведений, презентация востребованных профессий).

В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Главная составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств.

Май всегда наполнен для учащихся мероприятиями патриотической направленности. Это празднование Дня Победы, Митинг, Вахта Памяти, встречи с представителями воинских частей, встреча и поздравления ветеранов ВОВ закрепленных за школой.

Основные направления внеурочной деятельности:

* Образовательно-познавательное. Интеллектуальные и деловые игры.
* Художественно-эстетическое. Участие в творческих конкурсах школы, района, города и т.д.
* Туристско-краеведческое. Походы. Краеведческие игры-соревнования. Экскурсионные маршруты в рамках города и района.
* Гражданско-правовое. Проведение мероприятий, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.
* Социально-педагогическое. Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Мероприятия, направленные на развитие творческого мышления.
* Спортивно-оздоровительное. Проведение дней здоровья. Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и футболу, регболу, а также веселые старты, Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.
* Одной из традиций школы является проведение 1 -2 мероприятий в месяц, в которых принимает участие вся школа (обучающиеся 1-11кл., педагоги, родители), формат и сценарий могут меняться. Возможна замена на другие, более интересные, значимые мероприятия.

**Сентябрь**

* Подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Знаний
* Мероприятие по ПДД\4 неделя сентября\1-4 классы .Инспектор ГИБДД

**Октябрь**

* День учителя. День самоуправления.
* Литературная акция
* Мероприятие по ПДД\4 неделя октября \ 2-4 классы
* Конкурс фотографий, рисунков и поделок на осеннюю тему
* Единый профилактический день с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних

**Ноябрь**

* Мероприятие посвященное празднованию Дня матери, на котором в адрес матерей прозвучало много добрых слов и поздравлений.
* Классные часы. Оформление стенда. Для учащихся старших классов была проведена беседа, направленная на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность сект и экстремистских организаций, употребления наркотических веществ, профилактику правонарушений

**Декабрь**

* Участие в конкурсах и мероприятиях на уровне школы, района - Молодежь за здоровый образ жизни (оформление стенда « Предупреждение вредных привычек»)
* Новогодние мероприятия «Чудеса на Новый год»
* Акция «Игрушка к новогодней елке»
* Всемирный день борьбы со СПИДом. Социологический опрос

**Январь**

* Акция « Не проходи мимо» Помощь пожилым людям»
* «Герб, флаг, гимн школы\ конкурс проектов»

**Февраль**

* Конкурс открыток и плакатов к 23 февраля
* Конкурс «А ну-ка мальчики» - поздравления
* Дискотека ( 5-11 класс)

**Март**

* Конкурс открыток к 8 марта
* Конкурс « Мисс Весна - 2019 » ( начальная школа)
* Встреча по баскетболу ( девочки -2 команды, мальчики - 3 команды),
* Акция «Чистая школа». Работа производственной бригады. Уборка территории
* Весенняя неделя добра.
* Акция «Подари цветок школе»

**Апрель**

* «Ярмарка - Образование»
* Мероприятие по ПДД
* Акция «чистый двор- чистая школа».  
  Посадка деревьев

**Май**

* Цикл классных уроков «День Победы»
* Конкурс патриотической песни
* Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Георгиевска ленточка»
* Спортивное мероприятие патриотической направленности.
* Цикл документальных и художественных фильмов о войне для учащихся 1 – 11 класс
* Оформление школьного музея
* Патриотический конкурс «Красная звезда»
* Конкурс слайд - фильмов «Мой родной город»

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год выполнены.

Остаются учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально - психологической службы. Ненамного уменьшилось число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

**Определены цель, задачи на 2019-2020 учебный год:**

В следующем 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, городских мероприятиях.

Проводить больше интересных и увлекательных занятий, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

**Цель**: *Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении*.

**Задачи:**

* Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
* Организация своевременной, комплексной, личностно­ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
* Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
* Осуществление делового партнерства по работе с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, социальной защитой населения