**Отчет социального педагога**

**сош № 8 им. У.Абдукаимова**

**о проделанной работе**

**за 2019 - 2020 учебного года**

Цели работы:

* обеспечить учащимся социально – педагогическую поддержку, заботу, защиту
* использовать индивидуальный и личностно – ориентированный подход при работе с детьми группы риска
* развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;

Задачи:

* социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка
* создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни
* расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

Исходя из указанных целей и задач, на начало учебного года составлялся перспективный план работы. В своей работе руководствуюсь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребенка.

Для реализации задач взаимодействую с педагогами, родителями, психологами, медиками, специалистами социальных служб, отделами опеки и попечительства, сотрудниками ИДН, осуществляющих профилактическую работу с воспитанниками и их семьями.

**В течение 2019-2020 учебного года решались следующие задачи:**

* Вела работу по профилактике детского и семейного неблагополучия путем раннего выявления семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также выявляла семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах;
* Представляла интересы детей в ИДН,  суде, прокуратуре, отделах опеки и попечительства;
* Осуществляла социально-педагогический патронаж с целью контроля над выполнением обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей из неблагополучных семей и семей «группы риска» со стороны родителей;
* Являлась посредником между семьей и школой, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, ИДН.
* Вела профилактическую информационно-просветительскую деятельность с детьми и их родителями и Законными представителями.
* Проводила тематические лектории с несовершеннолетними и их родителями, используя ИКТ;
* Занималась разработкой, и распространением раздаточного материала, тематика которого направлена на профилактику семейного и подросткового неблагополучия ( брошюры, буклеты, памятки, информационные листы);
* Работала с педагогическим составом по их запросам. Выступала на педагогических советах, методических объединениях;

**Результаты социально-педагогической деятельности**

**за 2018-2019 и за 2019 – 2020 уч.года**

**Категории несовершеннолетних, состоящих на контроле школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категории*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| *Детей-сирот* | ***4*** | ***4*** |
| *Детей полусирот* | ***55*** | ***51*** |
| *Детей из неполных семей* | ***147*** | ***132*** |
| *Детей-инвалидов* | ***4*** | ***4*** |
| *Родители инвалиды* | ***21*** | ***7*** |
| *Детей-инвалидов обучающихся на дому* | ***1*** | ***1*** |
| *Детей малообеспеченных* | ***47*** | ***19*** |
| *Детей из многодетных семей* | ***125*** | ***129*** |
| *Детей из неблагополучных семей* | ***6*** | ***2*** |
| *Детей трудновоспитуемых* | ***12*** | ***7*** |
| *Детей состоящих на учете ВШУ* | ***28*** | ***20*** |
| *Дети стоящие на учете ЦЗД* | ***5*** | ***0*** |
| *Детей состоящих на учете ИДН* | ***0*** | ***0*** |
| *Дети посещающие религиозные организации (Мечеть, Церковь)* | ***14*** | ***13*** |
| *Дети носящий хиджаб* | ***5*** | ***4*** |
| *Список учащихся, родители которых являются внутренней мигрантами* | ***11*** | ***14*** |
| *Список учащихся, родители которых находится за границей* | ***46*** | ***33*** |
| *Дети работающие или помогающие родителям* | ***14*** | ***18*** |
| *Детей «группы риска» (медицинское отклонение по состоянию здоровья)* | ***17*** | ***13*** |
| *Чернобыльцы* | ***1*** |  |
| *баткенцы* | ***3*** | ***3*** |
| *афганцы* | ***0*** | ***1*** |
| *беженцы* | ***0*** | ***0*** |
| *7 апреля* | ***0*** | ***0*** |

**Количество детей категорий: сироты/полусироты**

**за 2019-2020 уч.года**

Количество учащихся, находящихся в категории сироты и полусироты не снижается, но не увеличивается в разы, благодаря слаженной работе Совета профилактики школы, всех заинтересованных структур и ведомств, осуществляющих профилактическую работу.

**Количество детей категорий: неполных семей,**

**детей инвалидов, родителей инвалидов,**

**детей инвалидов обучающихся на дому**

**за 2019-2020 уч.года**

При патронаже в семьи несовершеннолетних составлялся жилищно-бытовой акт обследования условий проживания детей. Обследование условий проживания  детей, оставшихся без попечения одного из родителей и/или переданных на воспитание в замещающую семью, проводилось совместно с представителями отдела опеки и попечительства, либо запрашивался акт обследования жилищно-бытовых условий у отделов опеки и попечительства по месту проживания несовершеннолетних и совершеннолетних детей данной категории. Также велась работа по учету и составлению актов на детей и родителей, имеющих инвалидность.

Как мы видим из графика, в 2018 – 2019 уч.году очень большой показатель имела категория детей из неполных семей – 147 человека. Но благодаря слаженной работе всех структур на конец 2020 учебного года это количество снизилось до 132 человек. Снижение также произошло и по категории родители инвалиды, в этом году их всего 7. Остальные показатели не особо изменялись в сравнение 2018-2019 и 2019-2020 уч. годов.

**Количество детей категорий: малообеспеченных, многодетных семей, неблагополучных семей, трудновоспитуемых**

**за 2019-2020 уч.года**

Многие ребята имеют трудные судьбы, легко поддаются агрессии, используют, открыто в речи нецензурную брань. Плевки, порча парт, рисование непристойных картинок, слов, пятна синей пасты на стенах, мебели, полу все это для них привычное явление.

При работе с учащимися этих категорий проводились следующие мероприятия:

1. Патронаж семьи
2. Выявление причин неблагополучия в семье
3. Привлечение государственных и негосударственные структур к решению вопросов оказания социальной поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
4. Информирование отделов опеки и попечительств, по месту проживания детей о проблемах в семье с просьбой помочь в решении бытовых и других проблем семьям данной категории

Количество таких семей не уменьшается по различным социальным аспектам: безработица, отсутствие средств на содержание детей  отсутствие собственного жилья и многое другое. Небольшое снижение по трем категориям: малообеспеченные – 19 человек, неблагополучные семьи – 2, трудновоспитуемые – 7. Немаловажен тот факт, что вновь прибывшие дети проживают в отдаленных районах и селах, что, конечно же, мешает профилактической работе с семьями данных категорий.

**Количество детей категорий: стоящих на ВШУ, ЦЗД, ИДН**

**за 2019-2020 уч.года**

Для точного учета детей, склонных к правонарушениям создан банк данных на детей по вышеуказанным категориям. Составлены социальные паспорта классов, школы и на каждый класс заведена папка по работе с учащимися, стоящими на различных видах учета. В течение всего периода велся строгий охват детей с отклоняющимся поведением и детей из семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

1. Обращение в отдел опеки и попечительства по месту проживания несовершеннолетних о сложившейся тревожной обстановке в семьях с несовершеннолетними детьми.
2. Обращение в ИДН по месту учебы и проживания несовершеннолетних о сложившейся тревожной обстановке в семьях с несовершеннолетними детьми.

Ни один случай правонарушения не был забыт, по докладным – приглашались родители, выясняли вместе причины, приходили к примирению или компромиссу. Докладные на учащихся школы дублировали и передавали

в вышестоящую инстанцию, где с ребятами тоже вели предупредительно – профилактическую работу.

Еженедельно мной проводилась предупредительно-профилактическая работа совместно с классными руководителями, школьным психологом и сотрудниками ИДН.

Администрация, педагоги школы и я в том числе, оказывали содействие в организации досуга и оздоровлении детей и подростков в каникулярное время.

В течение учебного года велась внеурочная деятельность:

* Интеллектуальные и деловые игры
* Участие в творческих конкурсах школы, района, города
* Экскурсионные маршруты в рамках города и района
* Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.
* Проведение дней здоровья
* Мероприятия, направленные на развитие творческого мышления

С целью активизации профилактической работы по борьбе с безнадзорностью, преступностью, вредными привычками, сохранения контингента и охвата обучением всех детей школьного возраста и во исполнение Закона «Об образовании» КР проводились повторные обходы микроучастков по линии Всеобуча. Проводились беседы, лекции, посещение квартир неблагополучных семей и подростков, уклоняющихся от обучения (по графику).

**Количество детей категорий: посещающих религиозные организации, носящих хиджаб, внутренние мигранты, родители, находящиеся за границей, работающие дети, дети группы риска**

**за 2019-2020 уч.года**

В течение 2019-2020 уч.года , к сожалению, наблюдается социальная тенденция самоустранения многих родителей, в том числе и из благополучных семей, от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Бывает и причем нередко, когда в силу занятости или безразличия родители вовсе не занимаются воспитанием детей. Многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно.

Тревожит рост числа родителей находящихся за границей. Воспитанием детей, проживающих отдельно от родителей, занимаются в основном близкие родственники (бабушки, дедушки, тети, дяди). Были выявлены объективные причины раздельного проживания, а также участие каждого из родителей в воспитании ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
| *Дети посещающие религиозные организации (Мечеть, Церковь)* | ***14*** | ***13*** |
| *Дети носящие хиджаб* | ***5*** | ***4*** |
| *Список учащихся, родители которых являются внутренней мигрантами* | ***11*** | ***14*** |
| *Список учащихся, родители которых находится за границей* | ***46*** | ***33*** |
| *Дети работающие или помогающие родителям* | ***14*** | ***18*** |
| *Детей «группы риска» (медицинское отклонение по состоянию здоровья)* | ***17*** | ***13*** |

Учащиеся средних и старших классов во внеурочное время, помогают своим родным выполнять различную работу. В основном это связано с реализацией разных товаров. Данным семьям оказывается помощь: с родителями проводятся профилактические беседы, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы, педагогом-психологом, инспектором ИДН , специалистами опеки и попечительства, социальной защиты населения.

В школе на 2019-2020 уч.год были выявлены дети «группы риска». Это дети, которые имеют медицинское отклонение по состоянию здоровья.

Дети-инвалиды, как и здоровые дети, нуждаются в общении. Зачастую, опасаясь, что отношения ребенка-инвалида с обычными детьми не сложатся, что его будут обижать, родители стараются оградить круг его общения. В будущем это может стать причиной, развития у него депрессивного состояния, так как окружающие его не понимают, избегают, а он не умеет и не знает, как нужно устанавливать контакт, строить дружеские отношения.

Одной из основных форм моей работы, как социального педагога является взаимодействие с семьей, индивидуальная работа с каждым родителем.

В разговоре ребенка с родителями можно узнать много нужной информации, о его пристрастиях и интересах, здоровье, привычках, умениях и навыках в различных формах деятельности. Одной из форм индивидуальной дифференцированной работы с родителями и детьми являются консультации. Они помогают, с одной стороны, ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна, с другой – побуждают родителей серьезно присматриваться к своим детям, выявлять черты их характера, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Давая консультации на вопросы родителей и детей, я стремлюсь дать им квалифицированный совет.

**Количество детей категорий:**

**Чернобыльцы, Баткенцы, Афганцы**

Совместно с классными руководителями были составлены списки учащихся, родители которых относятся к категориям, которые мы видим в следующей диаграмме:

В школе таких семей немного. Но с каждым ребенком и его семьей ведется социальная и профилактическая работа.

Целью таких мероприятий было:

* привить учащимся уважительное отношение к своей стране и выдающимся людям Кыргызстана;
* определить отношение каждого ученика к позиции «Быть патриотом»
* развить у учащихся умение самостоятельно делать выводы и отстаивать свою точку зрения
* воспитывать любовь к Родине, Отечеству

**Показатели работы с родителями**

В последнее время все более серьезной становится угроза здоровью населения страны, ее социальному, экономическому благополучию, быстрым ростом распространенности потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (ПАВ) как среди взрослых, так и, прежде всего, среди подростков.

В течение 2019 – 2020 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Темы** |
| Индивидуальные беседы с родителями | «Полезные привычки формируем с детства» |
| «С кем поведешься, от того и наберешься» |
| «Поговорим об ответственности…» |
| Выпуск буклетов | Памятка родителю |
| «Правила общения с подростком» (памятка для родителей) |
| Выступления на родительских собраниях | «Давайте познакомимся» |
| «Роль родителей в профилактике вредных привычек»  «Как приучить ребенка к самостоятельности»; |
|  | «Конфликт и пути его разрешение |

В течение 2019-2020 года с учащимися школы совместно с инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены мероприятия направленные на пропаганду правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены.

Остаются учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально - психологической службы. Ненамного уменьшилось число семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

**Определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год:**

В следующем 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Проводить больше интересных и увлекательных занятий, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива.

**Цель**: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

* Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
* Организация своевременной, комплексной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
* Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.