**План – конспект урока**

**5 класс**

**Предмет:** История

**Тема урока:** Возникновение Христианства

**Тип урока:** урок формирования новых знаний.

**Используемые методы:** объяснение

**Оснащение урока:** доска, учебник, тетради

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели:** | **Описание** |
| **Образовательные:** | **Дать понятие о Христианской религии, разобрать термин – «религия»** |
| **Развивающие:** | **Формирование представления о мировых религиях** |
| **Воспитательные:** | **Воспитание у учащихся чувства уважения к историческому прошлому нашей страны** |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Компетентности** | | **Оценивание** |
| **Ключевые (КК)** | **Предметные (ПК)** |
| 1. Организация:  Приветствие | 1 мин | проверяет готовность учащихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность; | приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку; | КК-2 | ПК-1 | диагностическое |
| Мотивация | 1 мин | создает эмоциональный настрой на работу на уроке. | определяют своё эмоциональное состояние на начало урока; | КК-2 | ПК-1 | диагностическое |
| 2. Проверка домашнего задания | 5 мин | проверяет правильность выполнения домашнего задания | проверяют правильность выполнения домашнего задания | КК-2 | ПК-1 | формативное |
| 3. Изложение нового материала | 18 мин | организовывает деятельность учащихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности; | анализируют учебный материал, организуют поиск решения, определяют способы представления результата; | КК-1 | ПК-2 | диагностическое |
| 4. Практическая работа | 5 мин | дает задание : составить кластер; | выполняют задания на новый способ действий | КК-1 | ПК-3 | суммативное |
| 5. Закрепление | 5 мин | организует работу обучающихся по первичному закреплению знаний учащихся; | анализируют выполненное задание, осуществляют взаимопроверку; | КК-1 | ПК-3 | суммативное |
| 6. Оценивание | 5 мин | выставляет оценки активным учащимся | анализируют свою работу на уроке | КК-3 | ПК-3 | суммативное |
| 7. Домашнее задание | 3 мин | дает инструктаж по выполнению домашнего задания; | записывает домашнее задание в дневник; | КК-1 | ПК-3 | формативное |
| 8. Подведение итогов (рефлексия) | 2 мин | организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности учащихся; | анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала; | КК-3 | ПК-3 | суммативное |