**План – конспект урока**

**9 класс**

**Предмет:** Русский язык

**Тема урока:** Авторские знаки препинания

**Тип урока:** комбинированный

**Используемые методы:** объяснение

**Оснащение урока:** доска, учебник, тетради

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели:** | **Описание** |
| **Образовательные:** | способствовать усвоению и углублению знаний учащихся по теме «Предложения с чужой речью», «Употребление знаков препинания»; |
| **Развивающие:** | развивать внимание к эстетической функции знаков препинания в авторской постановке, их роли и употреблению в художественной речи. |
| **Воспитательные:** | воспитывать чуткость и внимательность к знакам препинания; |

**Ход урока:**

**Предметные компетентности.**

1. Помогать учащимся овладеть учебными навыками и умениями (ПК-1)
2. Воспитывать эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждать интерес к слову, стремиться научить правильно говорить и писать на родном языке. (ПК-2)
3. Развивать коммуникативную компетентность учащихся в урочной и внеурочной деятельности. (ПК-3)

**Ключевые компетентности**

1. Информационные (КК-1)
2. Социально – коммуникативные (КК-2)
3. Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Компетентности** | **Оценивание** |
| **Ключевые (КК)** | **Предметные (ПК)** |
| 1. Организация:Приветствие |  мин | проверяет готовность учащихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность; | приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку; | КК-2 | ПК-1 | диагностическое |
| Мотивация |  мин | создает эмоциональный настрой на работу на уроке. | определяют своё эмоциональное состояние на начало урока; | КК-2 | ПК-1 | диагностическое |
| 2. Проверка домашнего задания |  мин | проверяет правильность выполнения домашнего задания | Рассказывают домашнее заданиеПравила по прошлой теме | КК-2 | ПК-1 | формативное |
| 3. Изложение нового материала |  мин | организовывает деятельность учащихся по открытию нового знания, определяет тему урока, подводит учащихся к формированию целей урока. | анализируют учебный материал, формирует под руководством учителя цели урока | КК-1 | ПК-2 | диагностическое |
| 4. Практическая работа |  мин | Предлагает учащимся задание из учебника упр.257-258 | выполняют задания читают текс и упражнение  | КК-1 | ПК-3 | суммативное |
| 5. Закрепление |  мин | организует работу обучающихся по первичному закреплению знаний учащихся; | анализируют выполненное задание, осуществляют взаимопроверку; | КК-1 | ПК-3 | суммативное |
| 6. Оценивание |  мин | выставляет оценки активным учащимся | анализируют свою работу на уроке | КК-3 | ПК-3 | суммативное |
| 7. Домашнее задание |  мин | Упражнение 259 | записывает домашнее задание в дневник; выполняет домашнее задание | КК-1 | ПК-3 | формативное |
| 8. Подведение итогов (рефлексия) |  мин | организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности учащихся; | анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала; | КК-3 | ПК-3 | суммативное |