**План – конспект урока**

**9 класс**

**Предмет:** Русская литература

**Тема урока: И.А. Бунин «Темные аллеи». История любви Надежды и николая Алексеевича**

**Тип урока:** лекция

**Используемые методы:** объяснение

**Оснащение урока:** доска, учебник, тетради

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели:** | **Описание** |
| **Образовательные:** | создать условия для проникновения в художественный мир мастера слова; постигая тайны его мастерства, сделать вывод о своеобразии его творчества. |
| **Развивающие:** | продолжить работу над навыками осмысленного чтения текста, над формированием умений и навыков анализа образов; совершенствовать навык определения темы и основной идеи рассказа; создать условия для развития умения высказывать и аргументировать собственную точку зрения. |
| **Воспитательные:** | воспитывать чувство ответственности за свою судьбу и судьбу людей, связанных с вами. |

**Ход урока:**

**Предметные компетентности.**

1. Помогать учащимся овладеть учебными навыками и умениями (ПК-1)
2. Воспитывать эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждать интерес к слову, стремиться научить правильно говорить и писать на родном языке. (ПК-2)
3. Развивать коммуникативную компетентность учащихся в урочной и внеурочной деятельности. (ПК-3)

**Ключевые компетентности**

1. Информационные (КК-1)
2. Социально – коммуникативные (КК-2)
3. Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Компетентности** | | **Оценивание** |
| **Ключевые (КК)** | **Предметные (ПК)** |
| 1. Организация:  Приветствие | мин | проверяет готовность учащихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность; | приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку; | КК-2 | ПК-1 | диагностическое |
| Мотивация | мин | создает эмоциональный настрой на работу на уроке. | определяют своё эмоциональное состояние на начало урока; | КК-2 | ПК-1 | диагностическое |
| 2. Проверка домашнего задания | мин | проверяет правильность выполнения домашнего задания | Рассказывают домашнее задание | КК-2 | ПК-1 | формативное |
| 3. Изложение нового материала | мин | организовывает деятельность учащихся по открытию нового знания, определяет тему урока, подводит учащихся к формированию целей урока. | анализируют учебный материал, формирует под руководством учителя цели урока | КК-1 | ПК-2 | диагностическое |
| 4. Практическая работа | мин | Любовь – чувство непостижимое, неподвластное научному анализу. Это вечная тема в литературе. В последней книге Ивана Алексеевича она стала доминирующей. «Тёмные аллеи» - сборник рассказов, в котором первый рассказ имеет одноимённое название. Когда книга увидела свет и читатели были потрясены «вечной тайной» любви, писатель в одном из писем признавался: «Она говорит о многом трагичном и о многом нежном и прекрасном. Думаю, что это самое лучшее и самое оригинальное, что я написал в жизни».  1)Проблемные вопросы:  Кто является главным героем рассказа? (Он и она, мужчина и женщина)  Что произошло на постоялом дворе? (Встретились два человека, которые в юности любили друг друга).  Что стало основной причиной расставания? (социальное положение, она бедна, он богат). | выполняют задания | КК-1 | ПК-3 | суммативное |
| 5. Закрепление | мин | организует работу обучающихся по первичному закреплению знаний учащихся; | анализируют выполненное задание, осуществляют взаимопроверку; | КК-1 | ПК-3 | суммативное |
| 6. Оценивание | мин | выставляет оценки активным учащимся | анализируют свою работу на уроке | КК-3 | ПК-3 | суммативное |
| 7. Домашнее задание | мин | Повторить теорию литературы | записывает домашнее задание в дневник; выполняет домашнее задание | КК-1 | ПК-3 | формативное |
| 8. Подведение итогов (рефлексия) | мин | организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности учащихся; | анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала; | КК-3 | ПК-3 | суммативное |